



curraicealam airson sàr-mhathais:  
litearrachd agus gàidhlig  
eòlasan agus builean

[www.gaidhlig.ltscotland.org.uk](http://www.gaidhlig.ltscotland.org.uk)

# Litarrachd agus Gàidhlig

## Eòlasan agus builean

Tha pàirt cudromach aig sgilean litarrachd ann an ionnsachadh.

Tha mi a' toirt air adhart agus a' leudachadh mo sgilean litarrachd nuair a tha cothroman agam:

- conaltradh, co-obrachadh agus ceanglaichean a dhèanamh ri daoine
- beachdachadh air mo sgilean litarrachd agus smaoineachaidh, a' cleachdadh beachdan dhaoine eile airson mo chuideachadh a' fàs nas fheàrr agus a' toirt bheachdan feumail do dhaoine eile ann an dòigh chuideachail
- a dhol an sàs ann, agus a bhith a' cruthachadh, raon farsaing de theacsachean<sup>1</sup> ann an diofar mheadhanan, a' dèanamh feum de ICT
- ionnsachadh mu na rudan a tha sònraichte, beothail agus luachmhor nam chultar fhìn agus ann an cultaran eile agus an cànanan
- rannsachadh a' bheairteas chànanan<sup>2</sup> a tha ann is a' bhuaidh a dh'fhaodas a bhith aca orm agus a liuthad dòigh a tha ann san urrainn dhomh fhìn agus do dhaoine eile a bhith cruthachail
- mo bhriathrachas a leudachadh agus a neartachadh tro èisteachd, labhairt, coimhead agus leughadh.

Ann an leasachadh mo sgilean sa Ghàidhlig:

- tha mi a' dol an sàs ann an raon farsaing de theacsachean agus tha mi a' faighinn barrachd eòlais air beairteas is farsaingeachd dualchas litreachais is càinain na h-Alba
- tha mi a' faighinn tlachd à rannsachadh agus à bhith a' bruidhinn mu phàtrain fhacail agus structaran teacsa.

---

<sup>1</sup> Tha na teacsachean air am mìneachadh sa phàipear phrionnsapalan agus cleachdaidh. Bidh iad a' gabhail a-steach theacsachean a tha buntainneach ri gach earrann ionnsachaidean, agus eisimpleirean de sgrìobhadh le ùghdaran Albannach co-cheangailte ri eachdraidh, dualchas agus cultar ann an Alba.

<sup>2</sup> Nì luchd-obrach làn-fheum den fharsaingeachd càinain a tha clann agus daoine òga a' toirt chun na sgoile agus gu suidhichidhean eile.

## Èisteachd agus labhairt

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Tlachd agus roghainn</b></p> <p>– ann an àrainneachd brosnachaidd agus dùblain, a' fàs mothachail air a' bhuntanas a tha aig teacsaichean rim bheatha</p>	<p><i>Is toigh leam a bhith a' feuchainn agus a' cluich le pàtrain agus fuaimean càinain, agus is urrainn dhomh na dh'ionnsaicheas mi a chur gu feum.<sup>3</sup></i></p> <p><b>LIT 0-01a / LIT 0-11a / LIT 0-20a</b></p> <p><i>Is toigh leam a bhith a' feuchainn agus a' taghadh sgeulachdan is theacsaichean eile airson an coimhead, an leughadh no airson èisteachd riutha, agus 's urrainn dhomh innse dè as toigh agus nach toigh leam.</i></p> <p><b>LIT 0-01b / LIT 0-11b</b></p> <p><i>Is toigh leam a bhith a' feuchainn a-mach thachartasan agus charactaran ann an sgeulachdan agus theacsaichean eile, ag innse mo bheachdan ann an diofar dhòighean.</i></p> <p><b>LIT 0-01c</b></p>	<p><i>Bidh mi tric a' taghadh agus ag èisteachd no a' coimhead theacsaichean a tha a' còrdadh rium agus a tha mi a' meas inntinneach, agus is urrainn dhomh mìneachadh carson as fheàrr leam seòrsaichean àraidh.</i></p> <p><i>Bidh mi gu tric a' taghadh cuspair, adhbhar, cruth agus goireasan airson mo theacsaichean fhìn a chruthachadh.</i></p>	<p><i>Bidh mi tric a' taghadh agus ag èisteachd no a' coimhead theacsaichean airson tlachd agus ùidh, agus is urrainn dhomh innse cho math 's a tha iad a' freagairt air m' iarrtasan agus na bha mi a' sùileachadh bhuapa agus is urrainn dhomh adhbharan a thoirt seachad, le eisimpleirean, airson mo bheachd.</i></p> <p><i>Is urrainn dhomh gu cunbalach cuspair, adhbhar, cruth agus goireasan a thaghadh airson mo theacsaichean fhìn a chruthachadh, agus tha mi a' toirt air adhart mo stoidhle fhìn.</i></p>	<p><b>LIT 1-01a / LIT 2-01a</b></p>	<p><b>LIT 3-01a / LIT 4-01a</b></p>

<sup>3</sup> Tha na eòlasan agus builean littearrachd a tha mar uallach air luchd-teagaisg uile a' nochdadhan ann an clò Eadailteach.

## Eisteachd agus labhairt (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Innealan airson èisteachd agus labhairt</b>  – airson mo chuideachadh nuair a bhios mi a' dèiligeadh ri daoine eile no a' déanamh taisbeannadh an taobh a-staigh agus a-muigh dem àite ionnsachaид	Fhad 's a tha mi ag èisteachd agus a' gabhail pàirt ann an còmhraidhean, tha mi ag ionnsachadh fhacail agus abairtean ùra. Tha mi gan cleachdad airson mo chuideachadh a' bruidhinn, a' cluich is ag obair còmhlaidh ri daoine eile. <b>GAI 0-02a</b>	Fhad 's a tha mi ag èisteachd agus a' gabhail pàirt ann an còmhraidhean, 's urrainn dhomh facail, abairtean agus gnàthasan-cainnte Gàidhlig ùra a chleachdad airson mo chuideachadh a' dèiligeadh ri daoine ann an dòigh phongail, a' cleachdad briathrachas farsaing agus structaran càinach nach eil cho simplidh. <b>GAI 1-02a</b>	Fhad 's a tha mi ag èisteachd agus a' gabhail pàirt ann an còmhraidhean, 's urrainn dhomh facail, abairtean agus gnàthasan-cainnte Gàidhlig ùra a chleachdad airson mo chuideachadh a' dèiligeadh ri daoine ann an dòigh phongail, a' cleachdad briathrachas farsaing agus structaran càinach nach eil cho simplidh. <b>GAI 2-02a</b>	Fhad 's a tha mi ag èisteachd agus a' gabhail pàirt ann an còmhraidhean, 's urrainn dhomh facail, abairtean agus gnàthasan-cainnte Gàidhlig air a bheil mi eòlach agus a tha ùr dhomh a chleachdad airson dèiligeadh ri daoine ann an dòigh phongail, a' cleachdad briathrachas farsaing agus structaran càinach nach eil cho simplidh. <b>GAI 3-02a</b>	Fhad 's a tha mi ag èisteachd agus a' gabhail pàirt ann an còmhraidhean, 's urrainn dhomh facail, abairtean agus gnàthasan-cainnte Gàidhlig air a bheil mi eòlach agus a tha ùr dhomh a chleachdad airson mo chuideachadh a' dèiligeadh ri daoine ann an dòigh phongail, a' cleachdad briathrachas farsaing agus structaran càinach nach eil cho simplidh. <b>GAI 4-02a</b>

## Eisteachd agus labhairt (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Innealan airson èisteachd agus labhairt (a' leantainn)</b>  – airson mo chuideachadh nuair a bhios mi a' dèiligeadh ri daoine eile no a' déanamh taisbeanadh an taobh a-staigh agus a-muigh dem àite ionnsachaидh	<p><i>Fhad 's a tha mi ag èisteachd agus a' bruidhinn ann an diofar shuidheachaidhean, tha mi ag ionnsachadh mo 'thuras' fhin a ghabhail, agus tha mi a' tuigsinn nas fheàrr cuin as còir dhomh bruidhinn, dè na chanas mi, cuin as còir dhomh ceistean thaighneachd agus mar a fhreagras mi le spèis.</i></p> <p><b>LIT 0-02a / GAI 0-03a</b></p>	<p><i>Nuair a tha mi a' dèiligeadh ri daoine eile, tha fios agam cuin agus ciamar as còir dhomh èisteachd, cuin as còir dhomh bruidhinn, dè na chanas mi, cuin as còir dhomh ceistean thaighneachd agus mar a fhreagras mi le spèis.</i></p> <p><b>LIT 1-02a</b></p>	<p><i>Nuair a tha mi a' dèiligeadh ri daoine eile gu h-iomchaidh, 's urrainn dhomh freagairt ann an dòighean iomchaidh a rèir mo shuidheachaidh, a' sealtainn gu bheil mi a' cur luach air beachdan dhaoine eile agus gan cleachdadhus cur ri mo smaoineachadh.</i></p> <p><b>LIT 2-02a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh dèiligeadh ri daoine eile gu h-iomchaidh, am brosnachadh gu bhith a' gabhail pàirt agus tha mi a' tuigsinn gu bheil làn chòir aca beachd eadar-dhealaichte a bhith aca.</i></p> <p><i>'S urrainn dhomh freagairt a rèir mo shuidheachaidh agus na chanas daoine eile a chleachdadhus airson smaoineachadh a mheasadh, a shoilleireachadh no atharrachadh.</i></p> <p><b>LIT 3-02a</b></p>	<p><i>Is urrainn dhomh dèiligeadh ri daoine eile gu h-iomchaidh, a' déanamh cinnteach gu bheil cothrom aig a h-uile duine a bhith a' gabhail pàirt, agus am brosnachadh gus àite a thoirt do bheachdan dhaoine eile agus do fhreagairtean eadar-dhealaichte.</i></p> <p><i>Is urrainn dhomh freagairt a rèir mo shuidheachaidh, a' sgrùedadhs a' togail air rudan a thuirt daoine eile airson smaoineachadh a mheasadh, a shoilleireachadh no atharrachadh.</i></p> <p><b>LIT 4-02a</b></p>
		<p><i>Tha mi a' rannsachadh mar a tha luaths cainnte, gluasadan bodhaig, dòigh-labhairt, cuideam agus taghadh fhacail gan cleachdadhus airson a bhith a' dèiligeadh ri daoine eile, agus 's urrainn dhomh na tha mi ag ionnsachadh a chur gu feum.</i></p> <p><b>GAI 1-03a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh aithneachadh mar is urrainn feartan cànan labhairt cuideachadh le conaltradh, agus 's urrainn dhomh na dh'ionnsaicheas mi a chur gu feum.</i></p> <p><i>'S urrainn dhomh diofar fheartan aithneachadh anns a' chànan labhairt agam fhìn agus aig daoine eile.</i></p> <p><b>GAI 2-03a</b></p>	<p><i>An dèidh feartan cànan labhairt a rannsachadh agus a sgrùedadhs, 's urrainn dhomh sin a chur gu feum, a' taghadh ire-càinain a tha a' freagairt air mo chuspair agus mo luchd-amais.</i></p> <p><b>GAI 3-03a</b></p>	<p><i>An dèidh nàdar cànan labhairt a rannsachadh agus a sgrùedadhs, 's urrainn dhomh sin a chur gu feum gu neo-eisimeileach, a' taghadh, agus a' cumail ri, ire-càinain a tha a' freagairt air mo chuspair agus mo luchd-amais.</i></p> <p><b>GAI 4-03a</b></p>

## Èisteachd agus labhairt (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Lorg agus cleachdadh fiosrachaидh</b></p> <p>– nuair a thathar ag èisteachd ri, a' coimhead agus a' bruidhinn mu theacsaichean, le beachdan, structaran agus briathrachas speisealta nach eil cho simplidh</p>	<p><i>Tha mi ag èisteachd no a' coimhead airson fiosrachadh feumail, agus tha mi a' cleachdadh seo gus taghaidhean a dhèanamh no rudan ùra ionnsachadh.</i></p> <p><b>LIT 0-04a</b></p>	<p><i>Fhad 's a tha mi ag èisteachd no a' coimhead, 's urrainn dhomh adhbhar an teacsa, na priomh bheachdan agus am fiosrachadh a tha a' cur taic riutha aithneachadh agus bruidhinn orra, agus 's urrainn dhomh am fiosrachadh seo a chleachdadh airson adhbhar sònraichte.</i></p> <p><b>LIT 1-04a</b></p>	<p><i>Fhad 's a tha mi ag èisteachd no a' coimhead, 's urrainn dhomh adhbhar agus priomh bheachdan agus am fiosrachadh a tha a' cur taic riutha aithneachadh agus bruidhinn orra, agus 's urrainn dhomh am fiosrachadh seo a chleachdadh airson diofar adhbharan.</i></p> <p><b>LIT 2-04a</b></p>	<p><i>Fhad 's a tha mi ag èisteachd no a' coimhead, 's urrainn dhomh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adhbhar agus priomh chuspairean teacsa aithneachadh is innse le cinnt is brigh nam priomh aithrisean a thuigsinn</li> <li>• aithneachadh is bruidhinn air mar tha seòrsaichean teacsa coltach is aocoltach</li> <li>• am fiosrachadh a chur gu diofar àitichean, a chur còmhla agus a chur gu diofar sheòrsa feum.</li> </ul> <p><b>LIT 3-04a</b></p>	<p><i>Fhad 's a tha mi ag èisteachd no a' coimhead, 's urrainn dhomh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adhbhar agus priomh chuspairean teacsa innse gu soilleir is brigh phriomh aithrisean a thuigsinn</li> <li>• coimeas a dhèanamh eadar caochladh sheòrsaichean teacsa</li> <li>• fiosrachadh fhaighinn à diofar àitichean, a chur còmhla agus a chur gu diofar sheòrsa feum.</li> </ul> <p><b>LIT 4-04a</b></p>
		<p><i>Fhad 's a tha mi ag èisteachd/coimhead, tha mi ag ionnsachadh notaichean a sgriobhadh fo chinn, an cleachdadh airson na tha mi ag èisteachd no a' coimhead a thuigsinn, agus teacsaichean ùra a chruthachadh.</i></p> <p><b>LIT 1-05a</b></p>	<p><i>Fhad 's a tha mi ag èisteachd no a' coimhead, 's urrainn dhomh notaichean a sgriobhadh, an cur an òrdugh fo chinn iomchaidh is an cleachdadh gus smuaintean is fiosrachadh a thuigsinn is teacsaichean ùra a chruthachadh, le m' fhacail fhìn mar a tha iomchaidh.</i></p> <p><b>LIT 2-05a</b></p>	<p><i>Fhad 's a tha mi ag èisteachd no a' coimhead, 's urrainn dhomh notaichean a sgriobhadh agus an cur an òrdugh airson smaoineachadh a thoirt air adhart agus airson mo chuideachadh le fiosrachadh a ghleidheadh agus a chuimhneachadh, cùisean a rannsachadh agus teacsaichean ùra a chruthachadh, a' cleachdadh m' fhacail fhìn mar a tha iomchaidh.</i></p>	<p><b>LIT 3-05a / LIT 4-05a</b></p>
		<p><i>'S urrainn dhomh beachdan is fiosrachadh iomchaidh a thaghadh is a chur an òrdugh agus facail a chleachdadh a bhios inntinneach is feumail do dhaoine eile.</i></p> <p><b>LIT 1-06a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh beachdan is fiosrachadh iomchaidh a thaghadh gu neo-eisimeileach airson diofar adhbharan, fiosrachadh no beachdan deatamach agus fiosrachadh-taic a chur ann an òrdugh rianail agus briathrachas iomchaidh a chleachdadh airson mi fhin a chur an cèill gu h-èifeachdach rim luchd-amais.</i></p> <p><b>LIT 2-06a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh beachdan agus fiosrachadh iomchaidh a thaghadh gu neo-eisimeileach airson diofar adhbharan, fiosrachadh no beachdan deatamach agus fiosrachadh-taic a chur ann an òrdugh rianail agus briathrachas iomchaidh a chleachdadh airson mi fhin a chur an cèill gu h-èifeachdach rim luchd-amais.</i></p>	<p><b>LIT 3-06a / LIT 4-06a</b></p>

## Èisteachd agus labhairt (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Tuigsinn, dèanamh analis agus luachadh</b></p> <p>– a' rannsachadh agus/no a' meas theacsaichean, le beachdan, structaran agus briathrachas speisealta nach eil cho sìmplidh, airson diofar adhbharan</p>	<p>Airson mo chuideachadh a' tuigsinn sgeulachdan agus theacsaichean eile, tha mi a' faighneachd cheistean agus a' dèanamh ceangal eadar na tha mi ag ionnsachadh agus nas aithne dhomh mu thràth.</p> <p><b>LIT 0-07a / LIT 0-16a / GAI 0-17a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh sealltainn gu bheil mi a' tuigsinn na tha mi ag èisteachd no a' coimhead le bhith a' freagairt cheistean litireil, ceistean a' siredh brigh, ceistean measaidh no seòrsaichean cheist eile, agus le bhith a' faighneachd cheistean de dhiofar seòrsaichean bhuam fhìn.</p> <p><b>LIT 1-07a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh sealltainn gu bheil mi a' tuigsinn na tha mi ag èisteachd no a' coimhead le bhith a' toirt beachd, le eisimpleirean, air susbaint agus cruth theacsaichean goirid agus fada.</p> <p><b>LIT 2-07a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh sealltainn gu bheil mi a' tuigsinn na tha mi ag èisteachd no a' coimhead le bhith a' toirt beachdan mionaideach, breithneachail, le eisimpleirean, air susbaint agus cruth theacsaichean goirid agus fada.</p> <p><b>LIT 3-07a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh sealltainn gu bheil mi a' tuigsinn na tha mi ag èisteachd no a' coimhead le bhith a' toirt beachdan mionaideach, breithneachail, le eisimpleirean, air susbaint agus cruth theacsaichean goirid agus fada.</p> <p><b>LIT 4-07a</b></p>
		<p>Airson mo chuideachadh a' tighinn gu beachd fiosraichte, tha mi ag ionnsachadh mar a dh'aithnichneas mi an diofar eadar firinn agus beachd.</p> <p><b>LIT 1-08a</b></p>	<p>Airson mo chuideachadh a' tighinn gu beachd fiosraichte, is urrainn dhomh firinn aithneachadh o bheachd, agus tha mi ag ionnsachadh a bhith ag aithneachadh nuair a tha na goireasan agam a' feuchainn ri buaidh a thoirt orm, agus dè cho feumail 's a tha iad.</p> <p><b>LIT 2-08a</b></p>	<p>Airson mo chuideachadh a' tighinn gu beachd fiosraichte, tha mi ag ionnsachadh mu na dòighean a bhithear a' cleachdadh airson buaidh a thoirt air beachd dhaoine agus mar a mheasas mi luach nan goireasan agam, agus aithnichidh mi nuair a thathar a' cur impidh orm.</p> <p><b>LIT 3-08a</b></p>	<p>Airson mo chuideachadh a' tighinn gu beachd fiosraichte, aithnichidh mi cuid de na dòighean a tha air an cleachdadh airson buaidh a thoirt air daoine no impidh a chur orra agus 's urrainn dhomh luach nan goireasan agam a mheasadh.</p> <p><b>LIT 4-08a</b></p>

## Èisteachd agus labhairt (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Cruthachadh theacsaichean</b>  – a' cur an gniomh nan eileamaidean a bhios daoine eile a' cleachdadh airson diofar sheòrsaichean theacsaichean goirid agus fada a chruthachadh, anns a bheil beachdan, structaran agus briathrachas nach eil cho simplidh	<p>Ann an sudheachaidhean fior is mac-meanmnach, tha mi a' cur an cèill eòlasan agus beachdan agus fiosrachadh gu soilleir.</p> <p><b>LIT 0-09a</b></p> <p>'S toigh leam a bhith a' rannsachadh thachartasan is charactaran ann an sgeulachdan is teacsaichean eile agus tha mi a' cleachdadh na dh'ionnsaicheas mi gus mo chuid fhìn a dhèanamh, gan innse le mac-meanmna.</p> <p><b>LIT 0-09b / LIT 0-31a</b></p>	<p>Nuair a bhios mi ag èisteachd agus a' bruidhinn ri daoine eile airson diofar adhbharan, is urrainn dhomh:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fiosrachadh, eòlasan is beachdan innse</li><li>• pròiseasan agus beachdan a mhìneachadh</li><li>• na cùisean a thèid a thogail aithneachadh agus geàrr-chunntas a dhèanamh air na priomh phuingean agus cho-dhùnaidhean</li><li>• puingean a shoilleireachadh le bhith a' faighneachd cheistean no le bhith ag iarraidh air daoine tuilleadh a ràdh.</li></ul> <p><b>LIT 1-09a</b></p>	<p>Nuair a bhios mi ag èisteachd agus a' bruidhinn ri daoine eile airson diofar adhbharan, is urrainn dhomh:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fiosrachadh, smuaintean no beachdan a thoirt seachad</li><li>• pròiseasan, bun-bheachdan agus beachdan a mhìneachadh</li><li>• cùisean a thèid a thogail aithneachadh, geàrr-chunntas a thoirt air na co-dhùnaidhean no brìgh na cùise a thuiginn.</li></ul> <p><b>LIT 2-09a</b></p>	<p>Nuair a bhios mi ag èisteachd agus a' bruidhinn ri daoine eile airson diofar adhbharan, is urrainn dhomh:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fiosrachadh mionaideach, smuaintean no beachdan a thoirt seachad</li><li>• pròiseasan, bun-bheachdan agus smuaintean a mhìneachadh, le taic o fhiosrachadh-taic iomchaidh</li><li>• geàrr-chunntas a dhèanamh air beachdan, ceistean no co-dhùnaidhean.</li></ul> <p><b>LIT 3-09a</b></p>	<p>Nuair a bhios mi ag èisteachd agus a' bruidhinn ri daoine eile airson diofar adhbharan, is urrainn dhomh:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fiosrachadh mionaideach, smuaintean no beachdan a thoirt seachad</li><li>• pròiseasan, bun-bheachdan agus smuaintean a mhìneachadh, le taic o fhiosrachadh-taic iomchaidh</li><li>• geàrr-chunntas a dhèanamh air beachdan, ceistean no co-dhùnaidhean.</li></ul> <p><b>LIT 4-09a</b></p>
	<p>Nuair a tha mi ag èisteachd is a' gabhall pàirt an còmhradh, tha mi a' lorg fhacail ùra airson mo bheachdan, mo smuaintean agus m' thaireachdainn innse.</p> <p><b>LIT 0-10a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh rudan a chur an cèill ann an dòigh shoilleir, bheòthail, nam àite ionnsachaидh is a-muigh, a' cleachdadh goireasan freagarrach a thaghadh agus an cur ann an òrdugh gu neo-eisimeileach.</p> <p><b>LIT 1-10a</b></p>	<p>Tha mi a' faighinn misneachd nuair a tha mi a' dèiligeadh ri daoine eile an taobh a-staigh agus an taobh a-muigh m' àite ionnsachaيدh. 'S urrainn dhomh rudan a chur an cèill ann an dòigh shoilleir, bheòthail agus tha mi ag ionnsachadh goireasan freagarrach a thaghadh agus an cur ann an òrdugh gu neo-eisimeileach.</p> <p><b>LIT 2-10a / LIT 3-10a</b></p>		<p>'S urrainn dhomh rudan a chur an cèill ann an dòigh shoilleir, bheòthail, nam àite ionnsachaيدh agus a-muigh, agus goireasan iomchaidh a thaghadh is an cur an òrdugh gu neo-eisimeileach, mar a tha feum.</p> <p><b>LIT 4-10a</b></p>

<sup>4</sup> Dh'fhaodadh seo a bhith a' gabhail a-steach ìomhaighean, nithan agus goireasan claisneachd, lèirsinneach no didseatach.

## Leughadh

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Tlachd agus roghainn</b>  – ann an àrainneachd brosnachaidh agus dùblain, a' fàs mothachail air a' bhuntanas a tha aig teacsaichean rim bheatha</p>	<p><i>Is toigh leam a bhith a' feuchainn a-mach agus a' cluich le pàtrian fhacail agus fhuaimean ann an cànan agus 's urrainn dhomh na dh-ionnsaicheas mi a chur gu feum.</i>  <b>LIT 0-01a / LIT 0-11a / LIT 0-20a</b></p> <p><i>'S toigh leam a bhith a' rannsachadh agus a' taghadh sgeulachdan agus theacsaichean eile airson an coimhead, an leughadh no airson èisteachd riutha agus is urrainn dhomh innse do dhaoine eile dè an fheadhainn as toigh leam agus an fheadhainn nach toigh.</i>  <b>LIT 0-01b / LIT 0-11b</b></p>	<p><i>Bidh mi gu tric a' taghadh agus a' leughadh, ag èisteachd no a' coimhead theacsaichean a tha a' còrdadh rium agus a tha inntinneach dhomh agus is urrainn dhomh innse carson as fheàrr leam teacsaichean agus ùghdaran àraidi.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 1-11a / LIT 2-11a</b></p>	<p><i>Bidh mi gu tric a' taghadh agus a' leughadh, ag èisteachd no a' coimhead theacsaichean a tha a' còrdadh rium agus a tha inntinneach dhomh, agus 's urrainn dhomh innse cho math 's a tha iad a' freagairt air m' theuman agus na bha mi a' sùileachadh bhuapa, agus adhbharan a thoirt seachad, le eisimpleirean, airson mo fhreagairt phearsanta.</i></p> <p><i>Is urrainn dhomh goireasan<sup>5</sup> a lorg airson mo raon leughaidh a leudachadh.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 3-11a</b></p>	<p><i>Bidh mi tric a' taghadh agus a' leughadh, ag èisteachd ri no a' coimhead theacsaichean a tha a' còrdadh rium agus a tha inntinneach dhomh, agus 's urrainn dhomh innse cho math 's a tha iad a' freagairt air m' theuman agus air na bha mi a' sùileachadh bhuapa, agus adhbharan a thoirt seachad, le eisimpleirean, airson mo fhreagairt phearsanta.</i></p> <p><i>'S urrainn dhomh goireasan a lorg gu neo-eisimeileach gus mo raon leughaidh a leudachadh.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 4-11a</b></p>	

<sup>5</sup> Bu chòir do ghoireasan a bhith air am mìneachadh san dòigh as fharsainge, mar eisimpleir goireasan traidiseanta leithid leabharlannan agus cuideachd an raon air fad de chothroman didseatach agus eadar-phearsanta airson ionnsachadh mu theacsaichean.

## Leughadh (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Innealan airson leughadh</b>  – airson mo chuideachadh a' cleachdadh theacsaicean sa bheil beachdan, structaran agus briathrachas air nach eil mi eòlach no nach eil cho simplidh, an taobh a-staigh agus an taobh a-muigh m' àite ionnsachaidh	<i>Tha mi a' feuchainn a-mach fhuaimean, litrichean agus fhacail, a' faighinn a-mach mar a tha iad ag obair còmhla, agus is urrainn dhomh na dh'ionnsaicheas mi a chur gu feum airson mo chuideachadh nuair a tha mi a' leughadh agus a' sgrìobhadh.</i> <b>GAI 0-12a / LIT 0-13a / LIT 0-21a</b>	'S urrainn dhomh m' eòlas air facail-sùla, fonaigs, taic co-theacsa, puingeachadh agus gràmar a chleachdadh airson leughadh le tuigse agus faireachdann. <b>GAI 1-12a</b>	Tro bhith a' toirt air adhart eòlas air taic co-theacsa, puingeachadh, gràmar agus coltas duilleige, is urrainn dhomh teacsaicean air nach eil mi eòlach a leughadh nas siùbhlaiche agus le tuigse is faireachdann a tha a' sìor fhàs.	<b>GAI 2-12a / GAI 3-12a / GAI 4-12a</b>	
		<i>Tha mi ag ionnsachadh a bhith a' taghadh agus a' cleachdadh ro-innleachdan agus ghoireasan mus leugh mi agus fhad 's a tha mi a' leughadh, airson brigh theacsaicean a dhèanamh soilleir agus is urrainn dhomh adhbharan a thoirt seachad airson an taghaidh a rinn mi.</i> <b>LIT 1-13a</b>	'S urrainn dhomh diofar ro-innleachdan agus ghoireasan a thaghadh agus a chleachdadh mus leugh mi agus fhad 's a tha mi a' leughadh, airson brigh theacsaicean a dhèanamh soilleir agus is urrainn dhomh adhbharan a thoirt seachad airson an taghaidh a rinn mi. <b>LIT 2-13a</b>	'S urrainn dhomh na ro-innleachdan agus na goireasan as fheumaile dhomh a thaghadh agus a chleachdadh mus leugh mi agus fhad 's a tha mi a' leughadh airson measadh na tha mi a' tuigsinn. <b>LIT 3-13a</b>	Mus leugh mi agus fhad 's a tha mi a' leughadh, 's urrainn dhomh ro-innleachdan agus goireasan a chleachdadh gu neo-eisimeileach airson mo chuideachadh a' leughadh measgachadh farsaing de theacsaicean agus/no airson am fiosrachadh a tha a dhith orm a lorg. <b>LIT 4-13a</b>

## Leughadh (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Lorg agus cleachdadh fiosrachaidh</b>            – nuair a bhithear a' leughadh agus a' cleachdadh theacsaineachan ficsean agus neo-fhicsean sa bheil beachdan, structaran agus briathrachas speisealta nach eil cho simplidh</p>	<p><i>Tha mi a' cleachdadh shoidhnichean, leabhraichean no theacsaineachan eile airson fiosrachadh feumail no intinnreach a lorg agus tha mi a' cleachdadh seo airson planadh, dèanamh roghainnean no airson rudan ùra ionnsachadh.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 0-14a</b></p>	<p><i>A' cleachdadh nas aithne dhomh mu fheartan diofar sheòrsaichean teacsa, 's urrainn dhomh fiosrachadh a lorg, a thaghadh agus a chur an òrdugh bho mheasgachadh de ghoireasan agus seo a chleachdadh airson diofar adhbhar sònraichte.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 1-14a</b></p>	<p><i>A' cleachdadh nas aithne dhomh mu fheartan diofar sheòrsaichean teacsa, 's urrainn dhomh fiosrachadh a lorg, a thaghadh agus a chur an òrdugh bho mheasgachadh de ghoireasan agus seo a chleachdadh airson diofar adhbharan.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 2-14a</b></p>	<p><i>A' cleachdadh nas aithne dhomh mu fheartan diofar sheòrsaichean teacsa, 's urrainn dhomh fiosrachadh à diofar ghoireasan a lorg, a thaghadh, a chur an òrdugh, a ghoireasan a lorg, a thaghadh, a chur còmhla ri fiosrachadh eile agus a chur gu feum.</i></p>	<p style="text-align: right;"><b>LIT 3-14a / LIT 4-14a</b></p>
		<p><i>Tha mi ag ionnsachadh notaichean a sgriobhadh fo chinn a chaidh a thoirt dhomh agus an cleachdadh gus fiosrachadh a thuiginn, smuaintean agus ceistean a rannsachadh agus teacsaineachan ùra a chruthachadh.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 1-15a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh notaichean a sgriobhadh agus an cur an òrdugh airson mo smaoineachadh a thoirt air adhart, fiosrachadh a ghleidheadh agus a chuimhneachadh, ceistean a rannsachadh agus teacsaineachan ùra a chruthachadh, a' cleachdadh m' fhacail thìn mar a bhios iomchaidh.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 2-15a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh notaichean a sgriobhadh agus an cur an òrdugh airson mo smaoineachadh a thoirt air adhart, fiosrachadh a ghleidheadh agus a chuimhneachadh, ceistean a rannsachadh agus teacsaineachan ùra a chruthachadh, a' cleachdadh m' fhacail thìn mar a bhios iomchaidh.</i></p>	<p style="text-align: right;"><b>LIT 3-15a / LIT 4-15a</b></p>

## Leughadh (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Tuigsinn, dèanamh analis agus luachadh</b></p> <p>– a' rannsachadh agus/no a' tuigsinn theacsaineachan ficsean agus neo-fhicsean airson diofar adhbharan, anns a bheil smuaintean, structaran agus briathrachas speisealta nach eil cho simplidh</p>	<p>Airson mo chuideachadh gus sgeulachdan agus teacsaineachan eile a thuigsinn, tha mi a' faighneachd cheistean agus a' dèanamh ceangal eadar na tha mi ag ionnsachadh agus na dh'ionnsaich mi ron a seo.</p> <p><b>LIT 0-07a / LIT 0-16a / GAI 0-17a</b></p>	<p>Airson sealltainn na tha mi a' tuigsinn ann an diofar roinnean ionnsachaidh, 's urrainn dhomh adhbhar agus priomh chuspairean teacsa aithneachadh, beachdachadh orra agus am fiosrachadh mionaideach a tha a' cur taic riutha a chur gu feum.</p> <p><b>LIT 1-16a</b></p>	<p>Airson sealltainn na tha mi a' tuigsinn ann an diofar roinnean ionnsachaidh, 's urrainn dhomh adhbhar priomh chuspairean no bhun-bheachdan aithneachadh, beachdachadh orra agus am fiosrachadh a tha a' cur taic riutha a chur gu feum</p> <p><b>LIT 2-16a</b></p>	<p>Airson sealltainn na tha mi a' tuigsinn ann an diofar roinnean ionnsachaidh, 's urrainn dhomh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adhbhar, priomh chuspairean aithrisean a thuigsinn</li> <li>• faicinn, agus bruidhinn air mar a tha diofar sheòrsaichean teacsa coltach agus aocoltach ri chèile.</li> </ul> <p><b>LIT 3-16a</b></p>	<p>Airson sealltainn mo thugse thar diofar roinnean ionnsachaidh, 's urrainn dhomh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adhbhar, priomh chuspairean no bhun-bheachdan aithneachadh, beachdachadh orra agus am fiosrachadh mionaideach a tha a' cur taic riutha a chur gu feum</li> <li>• brigh nam priomh aithrisean a thuigsinn, agus an innse nam fhacail fhin</li> <li>• sealltainn mar a tha diofar sheòrsaichean teacsa coltach is aocoltach ri chèile.</li> </ul> <p><b>LIT 4-16a</b></p>
		<p>Airson mo thugse a shealltainn, is urrainn dhomh dèiligeadh ri diofar sheòrsaichean cheistean agus obair dlùth-leughaidh eile, agus tha mi ag ionnsachadh na ceistean agam fhìn a chur ri chèile.</p> <p><b>GAI 1-17a</b></p>	<p>Airson mo thugse a shealltainn, is urrainn dhomh dèiligeadh ri ceistean litireil, ceistean mu bhrìgh aithris agus ceistean measaidh agus ri obair dlùth-leughaidh eile, agus 's urrainn dhomh mo cheistean fhìn a chruthachadh.</p> <p><b>GAI 2-17a</b></p>	<p>Airson mo thugse a shealltainn, 's urrainn dhomh beachd a thoirt, le eisimpleirean, air susbaint agus cruth theacsaineachan goirid agus fada, agus dèiligeadh ri ceistean litireil, ceistean mu bhrìgh aithris agus ceistean measaidh agus ri seòrsaichean eile de dhlùth-leughadh.</p> <p><b>GAI 3-17a</b></p>	<p>Airson mo thugse a shealltainn, 's urrainn dhomh measadh mionaideach a thoirt seachad, le eisimpleirean, air susbaint agus cruth theacsaineachan goirid agus fada, agus 's urrainn dhomh dèiligeadh ri diofar sheòrsaichean cheistean agus obair dlùth-leughaidh eile.</p> <p><b>GAI 4-17a</b></p>

## Leughadh (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Tuigsinn, dèanamh analis agus luachadh (a' leantainn)</b>  – a' rannsachadh agus/no a' tuigsinn theacsachean ficsein agus neo-fhicsein airson diofar adhbharan, anns a bheil beachdan, structaran agus briathrachas speisealta agus nach eil cho simplidh		<p><i>Airson mo chuideachadh a' tighinn gu beachd fiosraichte, 's urrainn dhomh firinn agus beachd aithneachadh o chèile agus an diofar eatarra a mhìneachadh, agus is urrainn dhomh aithneachadh nuair a tha ìmpidh ga chur orm agus measadh dè cho feumail is earbsach 's a tha na goireasan agam agus dè an luach a tha anna.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 2-18a</b></p>	<p><i>Airson mo chuideachadh a' tighinn gu beachd fiosraichte, tha mi a' rannsachadh nan dòighean a thathar a' cleachdadh airson buaidh a thoirt air mo bheachd. Aithnidh mi nuair tha ìmpidh ga chur orm agus 's urrainn dhomh measadh dè cho earbsach 's a tha na goireasan agam agus dè an luach a tha anna.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 3-18a</b></p>	<p><i>Airson mo chuideachadh a' tighinn gu beachd fiosraichte, aithnidh mi ìmpidh agus claoen-bhàidh agus na dòighean a thathar a' cleachdadh airson buaidh a thoirt air mo bheachd agus 's urrainn dhomh measadh dè cho earbsach 's a tha na goireasan agam agus dè an luach a tha anna.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 4-18a</b></p>	
	<p><i>Is toigh leam a bhith a' rannsachadh thachartasan agus charactaran ann an sgeulachdan agus theacsachean eile, ag innse mo smuaintean ann an dòighean eadar-dhealaichte.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 0-19a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh mo bheachdan mu structar, caractaran agus/no suidheachadh innse, teachdaireachd an sgrìobhaiche aithneachadh agus ceangal a dhèanamh eadar sin agus m' eòlasan fhìn, agus 's urrainn dhomh beachd a thoirt air cho math 's a tha an taghadh fhacail agus feartan eile an teacsa.</p> <p style="text-align: right;"><b>GAI 1-19a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruidhinn air structar, caractaran agus/no suidheachadh</li> <li>• tuigsinn dè cho freagarrach 's a tha cuspair an sgrìobhaiche agus mar a tha seo a' buntainn rim eòlasan fhìn agus eòlasan dhaoine eile</li> <li>• bruidhinn air stoidhle an sgrìobhaiche agus feartan eile a' buntainn ri genre.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>GAI 2-19a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruidhinn air structar, caractaran agus/no suidheachadh agus am measadh, a' cleachdadh eisimpleirean gus taic a chur rim bheachd</li> <li>• priomh chuspair an teacsa aithneachadh agus am buntanas a tha aige rim eòlas fhìn agus eòlasan dhaoine eile</li> <li>• pàirtean de stoidhle an sgrìobhaiche agus rudan eile a' buntainn ri genre aithneachadh agus beachd a thoirt orra, le eisimpleirean iomchaidh.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>GAI 3-19a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruidhinn air, agus measadh, cho math 's a tha structar, caractaran agus/no suidheachadh, le taic eisimpleirean</li> <li>• aithneachadh mar a tha priomh phuingean an sgrìobhaiche air an sealltainn, agus mar a tha iad a' ceangal rim eòlas fhìn is eòlas dhaoine eile</li> <li>• aithneachadh, agus measadh a dhèanamh air, buaidh stoidhle is rudan a' buntainn ri genre, a' cleachdadh eisimpleirean is briathrachas iomchaidh.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>GAI 4-19a</b></p>

## Sgrìobhadh

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Tlachd agus roghainn</b> – an taobh a-staigh àrainneachd brosnachaidd agus dùblain, a' fàs mothachail air a' bhuntanas a tha aig teacsaichean rim bheatha	<i>Is toigh leam a bhith a' feuchainn a-mach agus a' cluich le pàtrain agus fuaimean càinain agus is urrainn dhomh na dh'ionnsaicheas mi a chur gu feum.</i> <a href="#">LIT 0-01a / LIT 0-11a / LIT 0-20a</a>	<i>Is toigh leam a bhith a' cruthachadh mo theacsaichean fhìn agus bidh mi gu tric a' taghadh cuspair, adhbhar, cruth agus goireasan a fhreagras air feuman mo luchd-amais.</i> <a href="#">LIT 1-20a / LIT 2-20a</a>		<i>Is toigh leam a bhith a' cruthachadh mo theacsaichean agus tha mi a' toirt air adhart na stoidhle agam fhìn. 'S urrainn dhomh gu cunbalach cuspair, adhbhar, cruth agus goireasan a thaghadh a fhreagras air feuman mo luchd-amais.</i> <a href="#">LIT 3-20a / LIT 4-20a</a>	

## Sgriobhadh (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Innealan airson sgriobhadh</b> – a' cleachdadh eòlas air cùisean teicnigeach airson mo sgriobhadh a chuideachadh a thaobh conaltradh èifeachdach a dhèanamh an taobh a-staigh agus an taobh a-muigh dem àite ionnsachaidh	<p><i>Tha mi a' feuchainn a-mach fhuaimean, litrichean agus fhacail, a' faighinn a-mach mar a tha iad ag obair còmhla, agus 's urrainn dhomh na dh'ionnsaicheas mi a chleachdadh airson mo chuideachadh le leughadh agus le sgriobhadh.</i></p> <p style="color:red;"><b>GAI 0-12a / LIT 0-13a / LIT 0-21a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh na facail as cumanta a litreachadh, a' cleachdadadh m' eòlas air pàtrain litrichean agus riaghailtean litreachaidh, agus goireasan a chur gu feum airson faclan doirbh no nach aithne dhomh.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 1-21a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh a' chuid mhòr de na facail a dh'fheumas mi a litreachadh, a' cleachdadadh riaghailtean litreachaidh, briathrachas speisealta, dòighean air fèin-cheartachadh agus raon de goireasan.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 2-21a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh raon de ro-innleachdan agus de ghoireasan a chleachdadadh, agus a' chuid mhòr de na facail a dh'fheumas mi a litreachadh, nam measg briathrachas speisealta, a' dèanamh cinnteach gu bheil mo litreachadh gun mhearachd.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 3-21a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh raon de ro-innleachdan agus de ghoireasan a chleachdadadh gu neo-eisimeileach, a' dèanamh cinnteach gu bheil mo litreachadh gun mhearachd, a' gabhail a-steach briathrachas speisealta.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 4-21a</b></p>
	<p><i>Mar a bhios mi a' cluich agus ag ionnsachadh, is toigh leam a bhith a' rannsachadh stuthan inntinneach airson sgriobhadh, agus diofar dhòighean air m' eòlasan, m' fhaireachdainn, mo smuaintean agus m' fhiosrachadh a chlàradh.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 0-21b</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh sgriobhadh gu neo-eisimeileach, puineachadh iomchaidh a chleachdadadh agus na seantansan agam a cheangal is a chur an òrdugh ann an dòigh a tha a' dèanamh ciall.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 1-22a</b></p>	<p><i>Ann an teacsaichean goirid agus fada, is urrainn dhomh puineachadh freagarrach a chleachdadadh, structaran eadar-dhealaichte a chur air seantansan agus m' obair a roinn ann am paragrafan ann an dòigh a tha a' dèanamh ciall don leughadair.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 2-22a</b></p>	<p><i>A rèir an amais agam agus an t-seòrsa teacsa a tha ann, is urrainn dhomh diofar sheòrsaichean sheantansan a phuineachadh agus a chur ri chèile ann an dòigh a tha reusanta, agus an cur ann an òrdugh a tha a' dèanamh am brigh soilleir, a' nochdadh ceangal sìmplidh eadar paragrafan.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 3-22a / LIT 4-22a</b></p>	
		<p><i>Tron phròiseas sgriobhaidh gu lèir, 's urrainn dhomh dèanamh cinnteach gu bheil mo sgriobhadh a' dèanamh ciall agus gu bheil e freagarrach airson an adhbhair aige.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 1-23a</b></p>	<p><i>Tron phròiseas sgriobhaidh gu lèir, s urrainn dhomh mo sgriobhadh a mheasadh agus atharrachadh airson a bhith cinnteach gu bheil e freagarrach airson an adhbhair aige is gu bheil e a' dèanamh ciall air a' chiad leughadh.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 2-23a</b></p>	<p><i>Tron phròiseas sgriobhaidh gu lèir, 's urrainn dhomh mo sgriobhadh a mheasadh agus atharrachadh leam fhìn airson a bhith cinnteach gu bheil e freagarrach airson an adhbhair aige agus gu bheil e a' dèanamh ciall gu soilleir air a' chiad leughadh.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 3-23a</b></p>	<p><i>Tron phròiseas sgriobhaidh gu lèir, 's urrainn dhomh mo sgriobhadh a mheasadh agus atharrachadh leam fhìn airson a bhith cinnteach gu bheil e freagarrach airson an adhbhair aige agus gu bheil e a' dèanamh ciall gu soilleir air a' chiad leughadh.</i></p> <p style="color:red;"><b>LIT 4-23a</b></p>

## Sgriobhadh (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
Innealan airson sgriobhadh (a' leantainn)		<p>'S urrainn dhomh mo sgriobhadh a thaisbeanadh ann an dòigh a nì e furasta a leughadh agus tarraingeach don leughadair, a' cur fhacail, iomhaighean agus fheartan eile an lùib a chèile.</p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 1-24a</b></p>	<p>Tha mi a' smaoineachadh air a' bhuaidh a bhios aig cruth agus coltas an teacsa agus 's urrainn dhomh stoidhlichean litreach, grafaigs agus feartan eile a chur an lùib a chèile airson an sgriobhadh a dhèanamh tarraingeach dom leughadair.</p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 2-24a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh smaoineachadh air a' bhuaidh a bhios aig cruth agus coltas an teacsa air an leughadair, a' taghadh agus a' cleachdadh diofar fheartan a rèir adhbhair an teacsa agus a rèir an luchd-amais.</p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 3-24a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh dion mo roghainn agus mar a chealachd mi cruth agus coltas an teacsa airson na buaidh a bha nam bheachd a thoirt air an leughadair.</p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 4-24a</b></p>

## Sgriobhadh (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Cleachdadh agus a' cur òrdugh air fiosrachadh</b>  – a' beachdachadh air teacsaichean airson cuideachadh le cruthachadh theacsaichean goirid, agus fada, airson diofar adhbharan		<p><i>Tha mi ag ionnsachadh mar a chleachdas mi mo notaichean agus seòrsaichean sgriobhaidh eile airson mo chuideachadh gus fiosrachadh agus smuaintean, a' tuigsinn fiosrachaidh agus smuaintean, a' rannsachadh cheistean, a' cur ri chèile agus a' toirt air adhart smuaintean no a' cruthachadh teacsa ùr.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 1-25a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh mo notaichean is seòrsaichean sgriobhaidh eile a chleachdadhe airson mo chuideachadh gus fiosrachadh agus smuaintean a thuigsinn, ceistean a rannsachadh, co-dhùnaidhean a dhèanamh, bun-bheachdan a chur ri chèile is a thoirt air adhart, no teacsa ùr a chruthachadh.</i></p> <p><i>Tha mi mothachail gum feum mi na goireasan san d'fhuair mi am fiosrachadh agam airmeachadh agus 's urrainn dhomh seo a dhèanamh gu h-iomchaidh.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 2-25a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh notaichean is diofar sheòrsaichean sgriobhaidh eile a chleachdadhe gus smuaintean a chur ri chèile agus a thoirt air adhart, fiosrachadh a ghleidheadh agus a chuimhneachadh, ceistean a rannsachadh, co-dhùnaidhean a dhèanamh, no teacsa ùr a chruthachadh.</i></p> <p><i>Tha mi a' tuigsinn cuin a tha e iomchaidh dhomh facail a thogail à goireasan agus cuin as còir puinean a chur nam fhacail fhìn.</i> 'S urrainn dhomh taing a thoirt don fheadhainn bhon d' fhuair mi fiosrachadh ann an dòigh iomchaidh.</p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 3-25a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh notaichean agus diofar sheòrsaichean sgriobhaidh eile a chleachdadhe airson smuaintean a chur ri chèile agus a thoirt air adhart, fiosrachadh a ghleidheadh agus a chuimhneachadh, ceistean a rannsachadh, co-dhùnaidhean a dhèanamh, no teacsa ùr a chruthachadh.</i></p> <p><i>'S urrainn dhomh goireasan a chleachdadhe ann an dòigh iomchaidh agus chothromach agus an airmeachadh ann an dòigh iomchaidh.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 4-25a</b></p>
  <i>Ann an suidheachaidhean fior no mac-meanmnach, tha mi a' cur an cèill eòlasan is faireachdainn, smuaintean is fiosrachadh an dòigh a tha a' sealltainn mo theachdaireachd.</i> <p style="text-align: right;"><b>LIT 0-26a</b></p>		<p><i>Le beachdachadh air an t-seòrsa teacsa a tha mi a' cruthachadh<sup>6</sup>, 's urrainn dhomh fiosrachadh is smuaintean iomchaidh a thaghadh, a chur an òrdugh agus facail a chleachdadhe a bhios inntinneach agus/no feumail do dhaoine.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 1-26a</b></p>	<p><i>Le bhith a' beachdachadh air an t-seòrsa teacsa a tha mi a' cruthachadh, 's urrainn dhomh beachdan agus fiosrachadh iomchaidh a thaghadh, gu neo-eisimeileach, airson diofar adhbharan, agus fiosrachadh no smuaintean deatamach agus fiosrachadh eile a tha a' cur taic riutha a chur ann an òrdugh rianail.</i> 'S urrainn dhomh facail iomchaidh a chleachdadhe airson rudan a chur an cèill gu soilleir ris an luchd-amais agam.</p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 2-26a</b></p>	<p><i>Le bhith a' beachdachadh air an t-seòrsa teacsa a tha mi a' cruthachadh, 's urrainn dhomh beachdan agus fiosrachadh iomchaidh a thaghadh, gu neo-eisimeileach, airson diofar adhbharan, agus fiosrachadh no smuaintean deatamach agus fiosrachadh eile a tha a' cur taic riutha a chur ann an òrdugh rianail.</i> 'S urrainn dhomh facail iomchaidh a chleachdadhe airson rudan a chur an cèill gu soilleir ris an luchd-amais agam.</p> <p style="text-align: right;"><b>LIT 3-26a / LIT 4-26a</b></p>	

<sup>6</sup> Bidh seo a' gabhail a-steach na diofar theacsaichean agus mheadhanan a tha air am mìneachadh anns a' phàipear prionnsapalan agus cleachdaidh.

## Sgriobhadh (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Cruthachadh theacsaichean</b>  – a' cur gu feum nan eileamaidean a tha sgriobhaichean a' cleachdadh airson diofar sheòrsaichean theacsaichean goirid agus fada a chruthachadh, anns a bheil smuaitean, structaran agus briathrachas nach eil cho simplidh			Tha mi ag ionnsachadh cànan agus stoidhle a chleachdadh ann an dòigh a tha tarraingeach agus/no aig am bi buaidh air an leughadair agam.  <b>GAI 2-27a</b>	'S urrainn dhomh aire leughadairean a ghlacadh agus buaidh a thoirt orra tro mar a tha mi a' cleachdadh cànan, stoidhle agus an tòn a tha a' dol leis an genre.  <b>GAI 3-27a / GAI 4-27a</b>	
		'S urrainn dhomh fiosrachadh a thoirt seachad, cunntas a thoirt air tachartasan no pròiseasan, mo bheachdan a thoirt seachad no ìmpidh a chur air an leughadair ann an diofar dhòighean.  <b>LIT 1-28a / LIT 1-29a</b>	'S urrainn dhomh fiosrachadh a thoirt seachad, cunntas a thoirt air tachartasan, pròiseasan a mhineachadh no smuaitean a chur còmhla ann an diofar dhòighean.  <b>LIT 2-28a</b>	'S urrainn dhomh fiosrachadh a thoirt seachad, cunntas a thoirt air tachartasan, pròiseasan no bun-bheachdan a mhineachadh agus smuaitean a chur còmhla ann an diofar dhòighean.  <b>LIT 3-28a</b>	'S urrainn dhomh fiosrachadh a thoirt seachad, cunntas a thoirt air tachartasan, pròiseasan no bun-bheachdan a mhineachadh, le taic eisimpleirean, agus smuaitean no beachdan a shniomh na chèile ann an diofar dhòighean.  <b>LIT 4-28a</b>
		'S urrainn dhomh ìmpidh a chur, argamaid a dhèanamh, cùisean a rannsachadh no beachd a chur an cèill, a' cur taic riutha le fiosrachadh mionaideach agus/no eisimpleirean.  <b>LIT 2-29a</b>	'S urrainn dhomh ìmpidh a chur, argamaid a dhèanamh, cùisean a rannsachadh no beachd a chur an cèill, a' cleachdadh smaoineachadh soilleir, taic o fhiosrachadh mionaideach agus/no eisimpleirean  <b>LIT 3-29a</b>	'S urrainn dhomh ìmpidh a chur, argamaid a dhèanamh, measadh, cùisean a rannsachadh no beachdan a chur an cèill agus a dhion ann an dòigh chinnteach, a' cur taic ri seo le fiosrachadh mionaideach agus/no eisimpleirean.  <b>LIT 4-29a</b>	

## Sgrìobhadh (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Cruthachadh theacsaichean (a' leantainn)</b>		'S urrainn dhomh cunntas a thoirt do dhaoine eile air rudan a thachair dhomh agus mar a thug iad orm faireachdainn. <b>GAI 1-30a</b>	Nuir a tha mi a' sgrìobhadh airson diofar adhbharan agus leughadairean, 's urrainn dhomh cunntas a thoirt do dhaoine eile air rudan a thachair dhomh, ag innse mun bhuaidh a bha aca air mo smaoineachadh agus m' fhaireachdainn. <b>GAI 2-30a</b>	'S urrainn dhomh cunntas cinnteach a thoirt dhan leughadair air rud a thachair dhomh gu pearsanta, ag innse m' fhaireachdainn agus mo dhòigh air dèiligeadh ri suidheachadh a bha ag atharrachadh, le mo bheachd a' coimhead air ais air. <b>GAI 3-30a</b>	'S urrainn dhomh dealbh chinnteach a thoirt dhan leughadair air rud a thachair dhomh gu pearsanta agus beachdachadh air mar a dhèilig mi ri suidheachadh a bha ag atharrachadh, airson aire mo leughadair a ghlaicadh. <b>GAI 4-30a</b>
	<i>Is toigh leam a bhith a' rannsachadh thachartasan agus charactaran ann an sgeulachdan agus teacsaichean eile agus tha mi a' cleachdad na dh'ionnsaicheas mi airson m' fheadhainn fhìn a dhèanamh suas, gan cur an cèill do dhaoine eile ann an dòighean mac-meanmnach.</i> <b>LIT 0-09b / LIT 0-31a</b>	An dèidh na h-eileamaidean a bhios sgrìobhaichean a' cleachdad ann an diofar genres a rannsachadh, 's urrainn dhomh na ionnsaicheas mi a chur gu feum airson mo sgeulachdan, dàin is deilbh-chluich fhìn a chruthachadh, le structaran inntinneach agus iomchaidh, caractaran inntinneach agus/no suidheachaidhean a tha a' tighinn beò. <b>GAI 1-31a</b>	An dèidh nan eileamaidean a bhios sgrìobhaichean a' cleachdad a rannsachadh, 's urrainn dhomh teacsaichean a chruthachadh ann an diofar genres: <ul style="list-style-type: none"><li>• a' fighe a-steach gu snasail gnàthasan an genre a thagh mi agus/no</li><li>• a' cleachdad structaran cinnteach agus iomchaidh agus/no</li><li>• a' cruthachadh caractaran inntinneach is creidsinneach agus/no</li><li>• a' cruthachadh shuidheachaidhean creidsinneach a thig beò.</li></ul> <b>GAI 2-31a</b>	An dèidh nan eileamaidean a bhios sgrìobhaichean a' cleachdad a rannsachadh, 's urrainn dhomh teacsaichean a chruthachadh ann an diofar genres: <ul style="list-style-type: none"><li>• a' fighe a-steach gu snasail gnàthasan an genre a thagh mi agus/no</li><li>• a' cleachdad structaran cinnteach agus iomchaidh agus/no</li><li>• a' cruthachadh caractaran inntinneach is creidsinneach agus/no</li><li>• a' cruthachadh shuidheachaidhean creidsinneach a thig beò.</li></ul> <b>GAI 3-31a</b>	An dèidh rannsachadh nan structaran aithriseach a bhios sgrìobhaichean a' cleachdad airson teacsaichean a chruthachadh ann an diofar genres agus am feuchainn a-mach, 's urrainn dhomh: <ul style="list-style-type: none"><li>• gnàthasan mo roghainn genre a cleachdad gu snasail agus/no</li><li>• sunnd no faireachdai freagarrach a chruthachadh agus/no</li><li>• dàimhean, gniomhan agus còmhradh creidsinneach a chruthachadh do na caractaran agam.</li></ul> <b>GAI 4-31a</b>