



# curraicealam airson sàr-mhathais: matamataig

eòlasan agus builean

[www.gaidhlig.ltscotland.org.uk](http://www.gaidhlig.ltscotland.org.uk)

# Àireamhachd agus matamataig

## Eòlasan agus builean

Tha m' ionnsachadh ann am matamataig a' toirt dhomh comas:

- tuigse chinnteach a chur air bun-bheachdan, prionnsapalan agus pròiseasan matamataig, agus an cur gu feum ann an diofar shuidheachaidhean, leithid saoghal na h-obrach
- dèiligeadh ri bun-bheachdan matamataigeach nas fhosgailte agus a bhith ag ionnsachadh dòighean smaoinichaidh ùra
- tuigsinn na buaidh a tha aig matamataig air an t-saoghal, san latha an-dè agus an-diugh, agus cho cudromach 's a tha e airson an àm ri teachd
- sgilean cudromach àireamhachd ionnsachadh a leigeas leam làn-phàirt a ghabhail anns an t-saoghal mun cuairt orm
- bunaitean làidir a stèidheachadh airson tuilleadh ionnsachaidh spèisealta
- tuigsinn, ma tha bith-beò soirbheachail agus neo-eisimeileach gu bhith againn, gu bheil feum air tuigse air ionmhas, làimhseachadh airgid èifeachdach, cleachdadh chlàran agus na sgilean a tha co-cheangailte riutha sin
- fiosrachadh mu àireamhan a mhìneachadh ann an dòigh iomchaidh agus a chleachdadh airson tighinn gu co-dhùnaidhean, cunnart a thomhas agus airson measadh reusanta is co-dhùnaidhean fiosraichte a dhèanamh
- sgilean agus tuigse a chur gu feum ann an dòigh chruthachail is fhongail airson ceistean fhuasgladh, ann an diofar cho-theacsan
- tuigsinn mar a bheir teicneòlas sgilean agus bun-bheachdan air adhart nuair a tha iad air an cleachdadh ann an dòigh chruthachail agus èifeachdach.

## Àireamh, airgead agus tomhas

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Tuairmseadh agus cruinneachadh</b></p>	<p><i>Tha mi a' faighinn barrachd tuigse air meud agus sùim le bhith ag amharc, a' rannsachadh, a' cleachdadh agus a' bruidhinn ri daoine mu rudan a tha mun cuairt orm.<sup>1</sup></i></p> <p><b>MNU 0-01a</b></p>	<p><i>Is urrainn dhomh innse do dhaoine eile mu dhòighean air tuairmse a dhèanamh air freagairt ceist no àireamhachadh, am freagairt ceart obrachadh a-mach agus a choimeas ris an tuairmse.</i></p> <p><b>MNU 1-01a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh m' eòlas air cruinneachadh a chleachdadh gu cunbhalach airson tuairmse a dhèanamh air freagairt ceist agus, an dèidh obrachadh a-mach, co-dhùnadh a bheil mo fhreagairt reusanta, ag innse mo bheachd do dhaoine eile</i></p> <p><b>MNU 2-01a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh àireamh a chruinneachadh, gu ìre iomchaidh, a' gabhail a-steach co-theacsa na ceiste.</i></p> <p><b>MNU 3-01a</b></p>	<p><i>An dèidh rannsachadh buaidh phractaigeach mhearachdan, 's urrainn dhomh m' eòlas air an ìre mearachd a tha ceadaichte a chleachdadh airson co-dhùnadh de an ìre gu feum àireamhan a bhith air an obrachadh a-mach ceart san t-saoghal dha-riribh.</i></p> <p><b>MNU 4-01a</b></p>
<p><b>Àireamh agus pròiseasan àireimh</b> a' gabhail a-steach cur-ris, toirt-air-falbh, iomadachadh, roinneadh agus àireamhan àicheil</p>	<p><i>Rannsaich mi àireamhan, a' tuigsinn gu bheil iad a' seasamh airson sùimean, agus 's urrainn dhomh an cleachdadh airson cunntadh, sreathan a dhèanamh agus airson bruidhinn air òrdugh.</i></p> <p><b>MNU 0-02a</b></p> <p><i>Tha mi a' cleachdadh stuthan practaigeach agus a' cunntadh 'air adhart 's air ais' airson mo chuideachadh a' tuigsinn cur-ris agus toirt-air-falbh, a' clàradh mo bheachdan is mo fhreagairtean ann an diofar dhòighean.</i></p> <p><b>MNU 0-03a</b></p>	<p><i>Rannsaich mi mar a tha àireamhan slàn air an cur ri chèile; tha mi a' tuigsinn cho cudromach 's a tha neoni san t-siostam; agus minichidh mi an ceangal eadar figear, àite agus a luach.</i></p> <p><b>MNU 1-02a</b></p> <p><i>'S urrainn dhomh cur-ris, toirt-air-falbh, iomadachadh agus roinneadh a chleachdadh airson ceistean a fhreagairt, a' dèanamh feum mhath de 'fhreagairt nam cheann' agus mo sgilean 'sgrìobhte'.</i></p> <p><b>MNU 1-03a</b></p>	<p><i>Chuir mi ris an raon de àireamhan slàn leis an urrainn dhomh obrachadh agus an dèidh rannsachadh mar a tha bloighean deiceach air an cur ri chèile, is urrainn dhomh an ceangal eadar figear, àite agus a luach a mhineachadh.</i></p> <p><b>MNU 2-02a</b></p> <p><i>An dèidh co-dhùnadh de an t-àireamhachadh a tha a dhìth, 's urrainn dhomh ceistean a bheil àireamhan slàn a fhreagairt, a' cleachdadh diofar dhòighean-obrach, a' bruidhinn ri daoine eile mu na dòighean-obrach a chleachd mi agus mu mo fhreagairtean.</i></p> <p><b>MNU 2-03a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh measgachadh de dhòighean-obrach a chleachdadh airson ceistean àireimh a fhreagairt ann an co-theacsan air a bheil mi eòlach, ag innse mo phròiseasan agus mo fhreagairtean gu soilleir.</i></p> <p><b>MNU 3-03a</b></p>	<p><i>An dèidh mothachadh dha na dòighean sa bheil ceistean ùra coltach ri ceistean a fhreagair mi roimhe, 's urrainn dhomh an t-àireamhachadh a tha a dhìth a dhèanamh airson ceistean a fhreagairt ann an co-theacsan air nach eil mi eòlach.</i></p> <p><b>MNU 4-03a</b></p>

<sup>1</sup> Tha eòlasan agus builean àireamhachd a tha nan dleastanas air luchd-teagaisg uile air an sealltainn ann an clò eadailteach. Àireamhachd agus matamataig : eòlasan agus builean

## Àireamh, airgead agus tomhas (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Àireamh agus pròiseasan àireimh</b> a' gabhail a-steach cur-ris, toirt-air-falbh, iomadachadh, roinneadh agus àireamhan àicheil (a' leantainn)</p>			<p><i>Rannsaich mi na co-theacsan sa bheil ceistean le bloighean deiceach ag èirigh, agus is urrainn dhomh ceistean co-cheangailte ri seo a fhreagairt, a' cleachdadh diofar dhòighean-obrach.</i> <b>MNU 2-03b</b></p> <p>An dèidh rannsachadh an fheum a tha air riaghailtean airson òrdugh nan ceumannan ann an àireamhachadh, 's urrainn dhomh an cleachdadh san dòigh cheart nuair a tha mi a' fuasgladh cheistean simplidh. <b>MTH 2-03c</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh cumail a' cuimhneachadh gu sgiobalta air fiosrachadh mu àireamhan agus seo a chleachdadh gu mionaideach nuair a bhios mi a' dèanamh àireamhachadh.</i> <b>MNU 3-03b</b></p>	<p>Rannsaich mi mar a dh'fhaodas camagan ann an abairt a bhrìgh atharrachadh agus 's urrainn dhomh sealltainn gu bheil mi a' tuigsinn seo le bhith a' cleachdadh an òrdugh obrachaidh cheart nuair a tha mi a' dèanamh àireamhachadh. <b>MTH 4-03b</b></p>
			<p><i>'S urrainn dhomh sealltainn gu bheil mi a' tuigsinn mar a tha an loidhne àireimh a' leudachadh airson àireamhan nas lugha na neoni a ghabhail a-steach, agus rannsaich mi mar a tha na h-àireamhan sin ag èirigh agus air an cleachdadh.</i> <b>MNU 2-04a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh mo thuigse mu àireamhan nas lugha na neoni a chleachdadh airson ceistean simplidh a fhreagairt ann an co-theacsa.</i> <b>MNU 3-04a</b></p>	

## Àireamh, airgead agus tomhas (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Lomadan, factaran agus prìomhan</b>			<p>An dèidh rannsachadh nam pàtran agus nan dàimhean ann an iomadachadh is roinneadh, 's urrainn dhomh iomadan agus factaran àireamhan a rannsachadh agus aithneachadh.</p> <p><b>MTH 2-05a</b></p>	<p>Rannsaich mi ro-innleachdan airson iomadan is factaran coitcheann aithneachadh, a' mìneachadh mo bheachd agus a' cleachdadh mo thuigse airson ceistean mun seo a fhreagairt.</p> <p><b>MTH 3-05a</b></p> <p>'S urrainn dhomh mo thuigse mu fhactaran a chleachdadh airson tuigsinn cuin a tha àireamh na prìomh àireamh.</p> <p><b>MTH 3-05b</b></p>	
<b>Cumhachdan agus freumhan</b>				<p>An dèidh rannsachadh a' chomharraidh agus a' bhriathrachais co-cheangailte ri cumhachdan àireamhan slàn agus na h-adhbhair airson sgrìobhadh àireamhan san dòigh seo, 's urrainn dhomh cumhachdan àireamhan slàn a mheasadh, nam cheann no a' cleachdadh teicneòlais.</p> <p><b>MTH 3-06a</b></p>	<p>Chuir mi ri mo thuigse mun cheangal eadar cumhachdan is freumhan, agus 's urrainn dhomh àireamhachadh nam cheann no a' cleachdadh teicneòlais, airson cumhachdan àireamhan slàn agus fhreumhan a mheasadh, le àireamh iomchaidh sam bith.</p> <p><b>MTH 4-06a</b></p> <p>Ann an cho-theacsan beatha, 's urrainn dhomh comharradh saidheansail a chleachdadh airson àireamhan mòra no beaga a chur an cèill ann an dòigh nas èifeachdaiche agus àireamhan a tha sgrìobhte mar seo a chleachadh agus a thuigsinn.</p> <p><b>MTH 4-06b</b></p>

## Àireamh, airgead agus tomhas (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Bloighean, bloighean deiceach agus ceudadan</b> a' gabhail a-steach co-mheas agus co-chuid</p>	<p>'S urrainn dhomh buidheann rudan a roinn a-mach le bhith a' dèanamh bhuidhnean nas lugha agus 's urrainn dhomh rud slàn a roinn na phàirtean nas lugha. <i>MNU 0-07a</i></p>	<p>An dèidh bloighean a rannsachadh le bhith a' gabhail pàirt ann an obair phractaigeach, 's urrainn dhomh sealltainn gu bheil mi a' tuigsinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mar a ghabhas rud a roinn co-ionann</li> <li>• comharradh is facail a' dol le bloighean</li> <li>• far a bheil bloighean sìmplidh air an loidhne àireimh.</li> </ul> <p><i>MNU 1-07a</i></p> <p>Le feuchainn a-mach mar a ghabhas buidhnean rudan an roinn co-ionann, 's urrainn dhomh bloigh sùim a lorg le bhith a' cleachdadh m' eòlais air roinneadh. <i>MNU 1-07b</i></p> <p>Tro obair phractaigeach, a' gabhail a-steach cleachdadh dhealbhan, 's urrainn dhomh sealltainn gu bheil mi a' tuigsinn bhloighean sìmplidh a tha co-ionann. <i>MTH 1-07c</i></p>	<p>Rannsaich mi na co-theacsan làitheil far a bheil bloighean sìmplidh, ceudadan no bloighean deiceach gan cleachdadh, agus 's urrainn dhomh an àireamhachadh iomchaidh a dhèanamh airson ceistean co-cheangailte ri seo a fhreagairt. <i>MNU 2-07a</i></p> <p>'S urrainn dhomh sealltainn nan riochdan de na bloighean sìmplidh, bloighean deiceach agus ceudadan a tha co-ionann ri chèile agus an riochd as fheàrr leam a thaghadh nuair a tha mi a' freagairt ceist, a' mìneachadh mo roghainn. <i>MNU 2-07b</i></p> <p>Rannsaich mi mar a ghabhas seata a dhèanamh de bhloighean co-ionann, a' tuigsinn dè tha 'an cruth as sìmplidhe' a' ciallachadh, agus 's urrainn dhomh m' eòlas a chur gu feum airson nam bloighean as trice a chleachdar a choimeas is a chur ann an òrdugh. <i>MTH 2-07c</i></p>	<p>'S urrainn dhomh ceistean a fhreagairt le bhith a' dèanamh àireamhachadh le raon fharsaing de bhloighean, bhloighean deiceach agus ceudadan, a' cleachdadh mo fhreagairtean gus coimeasan agus roghainnean fiosraichte a dhèanamh airson suidheachaidhean fìor. <i>MNU 3-07a</i></p> <p>Le bhith a' cur gu feum m' eòlais air bloighean co-ionann agus iomadan coitcheann, 's urrainn dhomh cur-ris agus toirt-air-falbh bhloighean a tha air an cleachdadh tric. <i>MTH 3-07b</i></p> <p>An dèidh dòighean practaigeach, dealbhach agus sgrìobhte a chleachdadh airson mo thuigse a thoirt ceum air adhart, 's urrainn dhomh gluasad air ais agus air adhart eadar àireamhan slàn no measgaichte agus bloighean. <i>MTH 3-07c</i></p>	<p>'S urrainn dhomh an riochd as freagarraiche de bhloighean, bhloighean deiceach agus ceudadan a chleachdadh nuair a bhios mi a' dèanamh àireamhachadh, nam cheann, ann an sgrìobhadh no le teicneòlas, an uair sin a' cleachdadh mo fhreagairtean airson coimeasan, co-dhùnaidhean agus roghainnean a dhèanamh. <i>MNU 4-07a</i></p> <p>'S urrainn dhomh ceistean a fhreagairt a' buntainn ri bloighean agus àireamhan measgaichte ann an co-theacsa, a' cleachdadh cur-ris, toirt -air-falbh no iomadachadh. <i>MTH 4-07b</i></p>

## Àireamh, airgead agus tomhas (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Bloighean, bloighean deiceach agus ceudadan</b> a' gabhail a-steach co-mheas agus co-chuid (a' leantainn)</p>				<p>'S urrainn dhomh sealltainn mar a ghabhas sùimean a tha a' buntainn ri chèile a bhith air am meudachadh no air an lùghdachadh air bunait co-chuid, agus seo a chur gu feum airson ceistean a fhreagairt ann an suidheachaidhean làitheil. <b>MNU 3-08a</b></p>	<p>A' cleachdadh co-chuid, 's urrainn dhomh obrachadh a-mach de an t-atharrachadh ann an aon sùim a tha air adhbhrachadh le atharrachadh ann an sùim a tha co-cheangailte ris, agus ceistean a fhreagairt a' buntainn ri ar beatha làitheil. <b>MNU 4-08a</b></p>
<p><b>Airgead</b></p>	<p>Tha mi a' cur ri mo thuigse air mar a tha airgead ga chleachdadh agus 's urrainn dhomh diofar bhuinn airgid aithneachadh agus a chleachdadh. <b>MNU 0-09a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh airgead a chleachdadh agus pàigheadh airson rudan agus 's urrainn dhomh obrachadh a-mach de an iomlaid a bu chòir dhomh fhaighinn. <b>MNU 1-09a</b></p> <p>Rannsaich mi mar a dh'fhaodas buinn agus airgead pàipeir a bhith air an cleachdadh ann an diofar dhòighean gus pàigheadh airson rudan no a bhith air an toirt seachad mar iomlaid. <b>MNU 1-09b</b></p>	<p>'S urrainn dhomh rian a chumail air airgead, coimeas a dhèanamh eadar prìsean diofar luchd-reic, agus obrachadh a-mach de nas urrainn dhomh a cheannach. <b>MNU 2-09a</b></p> <p>Tha mi a' tuigsinn nan cosgaisean, buannachdan agus cunnartan ann an cleachdadh chairtean-creideis airson rudan a cheannach no airgead fhaighinn agus tha fios agam gu bheil e cudromach cumail ri buidseat. <b>MNU 2-09b</b></p> <p>'S urrainn dhomh an abairt 'prothaid agus call' a chleachdadh a thaobh ceannach is reic agus àireamhachadh sìmplidh a dhèanamh airson seo. <b>MNU 2-09c</b></p>	<p>Nuair a bhios mi a' smaoinachadh air ciamar a chosgas mi m' airgead, 's urrainn dhomh diofar thairgsean is sheirbheisean a lorg agus a choimeas ri chèile, bruidhinn air na rudan a tha nam fàbhar agus nan aghaidh agus mineachadh de an tairgse as fheàrr luach dhomh. <b>MNU 3-09a</b></p> <p>'S urrainn dhomh buidseatadh ann an dòigh èifeachdach, a' cleachdadh teicneòlais agus dhòighean-obrach eile, airson rian a chumail air m' airgead agus mo chosgaisean san àm ri teachd a phlanadh. <b>MNU 3-09b</b></p>	<p>'S urrainn dhomh bruidhinn air agus sealltainn nan rudan air am feum mi smaoinachadh nuair a tha mi ag obrachadh a-mach de nas urrainn dhomh a chosg, airson rian a chumail air creideas agus fiachan agus airson dòigh-beatha mhath a bhith agam. <b>MNU 4-09a</b></p> <p>'S urrainn dhomh fiosrachadh a lorg mu thuarastail agus na sùimean a bheirear air falbh, agus sin a chleachdadh nuair a bhios mi ag obrachadh a-mach mo theachd-a-steach lom. <b>MNU 4-09b</b></p> <p>'S urrainn dhomh raon de ghoireasan ionmhais pearsanta a rannsachadh is a choimeas agus, an dèidh àireamhachadh, mo roghainnean a mhìneachadh. <b>MNU 4-09c</b></p>

## Àireamh, airgead agus tomhas (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Uair</b>	<p><i>Tha mi mothachail air mar a tha cleachdaidhean agus tachartasan nam bheatha co-cheangailte ri amannan is ràithean, agus rannsaich mi dòighean air an clàradh agus an taisbeanadh, a' cleachdadh chlocaichean, mhìosachain agus dhòighean eile.</i></p> <p><b>MNU 0-10a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh an uair innse a' cleachdadh cloc 12 uairean, a' tuigsinn gu bheil ceangal aig seo ri comharradh 24 uairean, innse mar a tha buaidh aig seo air na rudan a nì mi gach latha agus dèanamh cinnteach gu bheil rian air mo latha is gu bheil mi deiseil airson ge b' e dè thachras.</i></p> <p><b>MNU 1-10a</b></p> <p><i>'S urrainn dhomh mìosachan a chur gu feum airson planadh is a bhith deiseil airson amannan a tha cudromach dhomh fhìn is dom chlas tron bhliadhna.</i></p> <p><b>MNU 1-10b</b></p> <p><i>Tha mi air tòiseachadh a' tuigsinn cho fad 's a bheir e rudan a dhèanamh le bhith a' tomhas na tìde a bheir diofar ghniomhan, a' cleachdadh diofar innealan tomhas tìde.</i></p> <p><b>MNU 1-10c</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh clàran-ama eileagtronaigeach agus pàipeir a chleachdadh agus a thuigsinn airson tachartasan agus gnìomhan a phlanadh, agus an ùine a bheir iad obrachadh a-mach mar phàirt den phlanadh.</i></p> <p><b>MNU 2-10a</b></p> <p><i>'S urrainn dhomh gnìomhan practaigeach agus rannsachaidhean a dhèanamh, a' gabhail a-steach tomhas na tìde a bheir tachartasan, agus is urrainn dhomh mìneachadh dè an aonad tìde a bu fhreagarraiche airson seo.</i></p> <p><b>MNU 2-10b</b></p> <p><i>A' cleachdadh tràthan tìde simplidh, 's urrainn dhomh tuairmse mhath a dhèanamh air dè cho fada 's a bu chòir turas toirt, stèidhichte air m' eòlas air a' cheangal eadar tìde, luaths agus astar.</i></p> <p><b>MNU 2-10c</b></p>	<p><i>A' cleachdadh tràthan tìde simplidh, 's urrainn dhomh obrachadh a-mach dè cho fada 's a bheir turas, an luaths aig a bheilear a' siubhal no an t-astar a thèid a shiubhal, a' cleachdadh m' eòlais air a' cheangal eadar tìde, luaths agus astar.</i></p> <p><b>MNU 3-10a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh ceistean mu thìde agus cleachdadh tìde a rannsachadh agus a choimeas, a rèir a' bhuaidh a tha aca ormsa.</i></p> <p><b>MNU 4-10a</b></p> <p><i>'S urrainn dhomh an ceangal eadar uair, luaths agus astar a chleachdadh airson obair àireamhachaidh a dhèanamh co-cheangailte ri seo.</i></p> <p><b>MNU 4-10b</b></p>



## Àireamh, airgead agus tomhas (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Tomhas</b>	<p><i>Dh'fheuch mi a-mach rudan cumanta a tha mun cuairt orm mar aonadan tomhais, airson meudan agus sùimean a tha san àrainneachd agam a rannsachadh agus a choimeas ri chèile, ag innse do dhaoine eile mu na fhuair mi mach.</i></p> <p><b>MNU 0-11a</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh tuairmse a dhèanamh air cho àrd no cho trom 's a tha rud, no dè uimhir 's a thoillean na bhroinn, a' cleachdadh rudan cumanta a tha mun cuairt orm airson mo chuideachadh, agus an uair sin a' tomhas na faid no an chuideam aige le ionnsramaidean is aonadan freagarrach.</i></p> <p><b>MNU 1-11a</b></p> <p><i>'S urrainn dhomh tuairmse a dhèanamh air farsaingeachd cumaidh le bhith a' cunntadh cheàrnagan, no ann an dòighean eile.</i></p> <p><b>MNU 1-11b</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh m' eòlas air meud rudan no àiteachan as aithne dhomh a chleachdadh airson mo chuideachadh nuair a tha mi a' dèanamh tuairmse air meud.</i></p> <p><b>MNU 2-11a</b></p> <p><i>'S urrainn dhomh na h-aonadan tomhais cumanta a chleachdadh, a' gluasad eadar iad agus na h-aonadan a tha co-ionann riutha san t-siostam mheatrach, agus àireamhachadh a dhèanamh airson ceistean a fhreagairt.</i></p> <p><b>MNU 2-11b</b></p> <p><i>'S urrainn dhomh mìneachadh mar a ghabhas diofar dhòighean a chleachdadh airson cuairt-thomhais agus farsaingeachd obrachadh a-mach do chumadh sìmplidh 2D no tomhas-lionaidh cruth sìmplidh 3D.</i></p> <p><b>MNU 2-11c</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh fuasgladh fhaighinn air duilgheadasan practaigeach le bhith a' cleachdadh m' eòlais air tomhas, a' taghadh nan aonadan iomchaidh agus an ìre gum feum an obair a bhith mionaideach, agus, a' cleachdadh foirmle, 's urrainn dhomh farsaingeachd no tomhas-lionaidh obrachadh a-mach nuair a bhios feum air.</i></p> <p><b>MNU 3-11a</b></p> <p><i>An dèidh diofar dhòighean a rannsachadh air ceistean a fhreagairt, 's urrainn dhomh obrachadh a-mach farsaingeachd chumaidhean 2D nach eil cho sìmplidh agus tomhas-lionaidh chruthan 3D nach eil cho sìmplidh, a' cleachdadh an eòlais a tha agam airson duilgheadasan practaigeach fhuasgladh.</i></p> <p><b>MTH 3-11b</b></p>	<p><i>'S urrainn dhomh m' eòlas agus mo thuigse air tomhas a chur gu feum airson ceistean agus gnìomhan cumanta obrachadh a-mach, agus tuigsinn cho cudromach is a tha e, ann an seadh practaigeach, a bhith mionaideach nam obair àireamhachaidh.</i></p> <p><b>MNU 4-11a</b></p> <p><i>Tro rannsachadh cheistean làitheil mu farsaingeachd uachdair chruthan sìmplidh 3D, 's urrainn dhomh dòighean fheuchainn a-mach air an fheum as fheàrr a dhèanamh de stuthan agus an obair àireamhachaidh a tha riatanach a dhèanamh, gus fuasgladh fhaighinn air ceistean a' buntainn ri seo.</i></p> <p><b>MTH 4-11b</b></p> <p><i>Rannsaich mi còmhla ri daoine eile cho practaigeach 's a tha rudan 3D sa bheatha làitheil, agus 's urrainn dhomh ceistean a fhreagairt mu thomhas-lionaidh prìosaim, a' cleachdadh foirmle airson obair àireamhachaidh iomchaidh, nuair a tha feum air.</i></p> <p><b>MTH 4-11c</b></p>

## Àireamh, airgead agus tomhas (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<p><b>Matamataig –</b> a bhuaidh air an t-saoghal a tha ann, a bha ann agus a tha ri teachd</p>		<p>Bhruidhinn mi air an àite chudromach a tha aig àireamhan san t-saoghal, agus rannsaich mi diofar shiostaman a bha air an cleachdadh le daoine tro eachdraidh airson àireamhan a chlàradh.</p> <p style="text-align: right;"><b>MTH 1-12a</b></p>	<p>Rinn mi obair còmhla ri daoine eile airson rannsachadh agus airson sealltainn na dh'ionnsaich sinn mun bhuaidh a tha aig matamataig air an t-saoghal, agus an t-àite cudromach a tha air a bhith aige ann an adhartasan agus ann a bhith a' dealbh thionnsgalan ùra.</p> <p style="text-align: right;"><b>MTH 2-12a</b></p>	<p>Còmhla ri daoine eile, rinn mi rannsachadh mu neach-matamataig ainmeil agus air an obair airson a bheil e/i ainmeil, no rannsaich mi cuspair matamataigeach, agus tha mi air taisbeanadh goirid ullachadh is a thoirt seachad.</p> <p style="text-align: right;"><b>MTH 3-12a</b></p>	<p>Bhruidhinn mi mu cho cudromach 's a tha matamataig san t-saoghal mun cuairt oirnn. Rannsaich mi na diofar sgilean matamataigeach air a bheil feum ann an diofar dhreuchdan. Tha mi air taisbeanadh a thoirt seachad, còmhla ri daoine eile, air mar a ghabhas matamataig cur gu feum san àite obrach.</p> <p style="text-align: right;"><b>MTH 4-12a</b></p>

## Àireamh, airgead agus tomhas (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Pàtrain agus dàimhean</b>	Lorg agus rannsaich mi pàtrain san àrainneachd agam fhìn agus nas fharsainghe, agus 's urrainn dhomh an copaidgeadh is an cumail a' dol agus mo phàtrain fhìn a dhèanamh. <b>MTH 0-13a</b>	'S urrainn dhomh pàtrain no dealbhaidhean nach eil cho simplidh a chruthachadh agus a chumail a' dol, a' cleachdadh measgachadh de mheadhanan. <b>MTH 1-13a</b>	An dèidh sreathan àireimh nach eil cho simplidh a rannsachadh, a' gabhail a-steach pàtrain àireimh ainmichte air a bheil daoine eòlach, 's urrainn dhomh an riaghailt a chruthaich an t-sreath a mhìneachadh agus a chur gu feum airson am pàtran a chumail a' dol. <b>MTH 2-13a</b>	An dèidh sreathan àireimh a rannsachadh, 's urrainn dhomh obrachadh a-mach an t-seata àireamhan a thèid a chruthachadh le riaghailt àraidh, agus riaghailt a dhèanamh airson sreath shònraichte a chruthachadh, ga cur an cèill a' cleachdadh comharradh iomchaidh. <b>MTH 3-13a</b>	An dèidh rannsachadh mar a ghabhas suidheachadh fìor a mhodaladh le pàtrain àireimh, 's urrainn dhomh sreath àireimh a lorg airson pàtran fiosaigeach no dealbhach a riochdachadh, foirmle a lorg a mhìniches an t-sreath is a cleachdadh airson measadh agus freagairt cheistean. <b>MTH 4-13a</b>
		Tro rannsachadh phàtrain àireimh, 's urrainn dhomh sreathan àireimh simplidh aithneachadh agus a chumail a' dol agus an riaghailt a chleachd mi a mhìneachadh. <b>MTH 1-13b</b>			Bhruidhinn mi air dòighean air innse casead loidhne agus 's urrainn dhomh mìneachadh caseid a thuigsinn is a chleachdadh ann an àireamhachadh, a' ceangal mo fhreagairt ri co-theacsa na ceist. <b>MTH 4-13b</b>
					An dèidh rannsachadh pàtran nam puingean co-chomharrachaidh air loidhne chòmhnard no bheartaigeal, 's urrainn dhomh am pàtran innse, le co-aontar simplidh. <b>MTH 4-13c</b>
					'S urrainn dhomh foirmle a chleachdadh gus puingean a chur air loidhne dhìreach, am plotadh mar riochdachadh grafaigeach, is seo a chur gu feum a' freagairt cheistean. <b>MTH 4-13d</b>

## Àireamh, airgead agus tomhas (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
Abairtean agus co-aontaran				<p>'S urrainn dhomh briathrachas ailseabra den aon sheòrsa a thional, abairtean a dhèanamh nas simplidhe agus measadh a dhèanamh a' cleachdadh ionadachadh.</p> <p>MTH 3-14a</p>	<p>An dèidh lagh sgaoilidh a rannsachadh an co-theacsan practaigeach, 's urrainn dhomh ainmean ailseabrach le camagan a shìmpleachadh, iomadachadh is a mheasadh.</p> <p>MTH 4-14a</p> <p>'S urrainn dhomh factaran briathrachas ailseabra a lorg, factaran coitcheann aithneachadh agus an tuigse seo a chleachdadh airson abairtean fhactarachadh.</p> <p>MTH 4-14b</p>
		<p>'S urrainn dhomh dàimhean àireimh a choimeas agus innse, a' cleachdadh fhacail iomchaidh agus na comharran airson co-ionann, gun a bhith co-ionann, nas lugha na agus nas motha na.</p> <p>MTH 1-15a</p> <p>Nuair a chleachdar samhla no dealbh an àite àireamh ann an aithris àireimh, 's urrainn dhomh a luach a lorg trom eòlas air fìrinnean àireimh is mo smaoineachadh innse.</p> <p>MTH 1-15b</p>	<p>'S urrainn dhomh m' eòlas air fìrinnean àireimh a chur gu feum ann am freagairt cheistean, far a bheil luach air nach eil fios air a riochdachadh le samhla no litir.</p> <p>MTH 2-15a</p>	<p>An dèidh bruidhinn air dòighean air ceistean no aithrisean a chur an cèill tro chànan matamataigeach, 's urrainn dhomh dòighean freagarrach a dhealbh agus a chleachdadh airson fuasgladh raon de cho-aontaran simplidh.</p> <p>MTH 3-15a</p> <p>'S urrainn dhomh foirmle simplidh a dhealbh 's a mheasadh a tha a' riochdachadh an fhiosrachaidh a gheibhear ann an diagram, ceist no aithris.</p> <p>MTH 3-15b</p>	<p>An dèidh bruidhinn air buannachdan a bhith a' cleachdadh matamataig airson modalan a dhèanamh de shuidheachaidhean beatha, 's urrainn dhomh neo-ionannachdan agus raon farsaing de cho-aontaran a chruthachadh agus fuasgladh.</p> <p>MTH 4-15a</p>

## Cumadh, suidheachadh agus gluasad

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Feartan chumaidhean 2D agus chruthan 3D</b>	<p>Is toigh leam a bhith a' rannsachadh chruthan agus chumaidhean, agus 's urrainn dhomh an seòrsachadh, cunntas a thoirt orra agus a bhith cruthachail leotha.</p> <p><b>MTH 0-16a</b></p>	<p>Rannsaich mi cruthan sìmplidh 3D agus cumaidhean 2D agus 's urrainn dhomh am feartan aithneachadh, ainmeachadh agus cunntas a thoirt orra, a' cleachdadh briathrachas iomchaidh.</p> <p><b>MTH 1-16a</b></p>	<p>An dèidh raon de chruthan 3D agus chumaidhean 2D a rannsachadh, 's urrainn dhomh cànan matamataigeach a chleachdadh airson cunntas a thoirt air am feartan, agus tro rannsachadh 's urrainn dhomh bruidhinn mu càit agus carson a tha cruthan is cumaidhean sònraichte gan cleachdadh san àrainneachd.</p> <p><b>MTH 2-16a</b></p>	<p>An dèidh raon de dhòighean-obrach fheuchainn, 's urrainn dhomh cumaidhean 2D a tharraing gu mionaideach, a' cleachdadh ionnsramaidean matamataigeach agus dhòighean-obrach iomchaidh.</p> <p><b>MTH 3-16a</b></p>	<p>Rannsaich mi na dàimhean a tha eadar na taobhan, no eadar taobhan is ceàrnan ann an triantain ceart-cheàrnach, agus 's urrainn dhomh ro-innleachd iomchaidh a thaghadh agus a chleachdadh airson ceistean co-cheangailte ri sin fhreagairt, a' mineachadh mo fhreagairt sa cho-theacsa seo.</p> <p><b>MTH 4-16a</b></p>
		<p>'S urrainn dhomh rannsachadh agus bruidhinn air ciamar agus carson a tha diofar chumaidhean a' dol an altaibh a chèile, agus pàtran leacan a chruthachadh leotha.</p> <p><b>MTH 1-16b</b></p>	<p>Tro obair phractaigeach, 's urrainn dhomh mo thuigse a nochdadh mun dàimh eadar cruthan 3D agus na lin aca.</p> <p><b>MTH 2-16b</b></p>		<p>An dèidh na dàimhean eadar radius, trast-thomhas, cearcall-thomhas agus farsaingeachd cearcaill a rannsachadh, 's urrainn dhomh m' eòlas a chleachdadh airson ceistean co-cheangailte ri seo a fhreagairt.</p> <p><b>MTH 4-16b</b></p>

## Cumadh, suidheachadh agus gluasad (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Ceàrn, co-chothromachd agus cruth-atharrachadh</b>	<p>Ann an gluasad, geamannan agus cleachdadh teicneòlais, 's urrainn dhomh stiùiridhean sìmplidh a chleachdadh, agus cunntas a thoirt air suidheachadh rudan.</p> <p><b>MTH 0-17a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh slighean agus turasan innse, a leantainn agus a chlàradh, a' cleachdadh shoidhnichean, fhacail agus cheàrnan co-cheangailte ri cùrsa agus tionndadh.</p> <p><b>MTH 1-17a</b></p>	<p>Rannsaich mi ceàrnan san àrainneachd, agus 's urrainn dhomh bruidhinn air ceàrnan agus cunntas a thoirt orra agus an seòrsachadh, a' cleachdadh briathrachas iomchaidh matamataigeach.</p> <p><b>MTH 2-17a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh ceàrnan ainmeachadh agus am meud a thomhas, a' cleachdadh m' eòlais air na feartan aig diofar chumaidhean 2D, agus na feartan ceàirn aig loidhnichean trasnaidh agus loidhnichean co-shinte.</p> <p><b>MTH 3-17a</b></p>	<p>An dèidh rannsachadh an dàimh eadar radius agus beantan, agus meud a' cheàirn ann an leth-chearcall, 's urrainn dhomh am fiosrachadh a tha mi air ionnsachadh a chleachdadh airson ceistean a' buntainn ri seo a fhreagairt.</p> <p><b>MTH 4-17a</b></p>
			<p>'S urrainn dhomh ceàrnan a thomhas agus a tharraing gu mionaideach, a' cleachdadh uidheam iomchaidh, a' cur mo sgilean gu feum le ceistean ann an co-theacsa.</p> <p><b>MTH 2-17b</b></p>	<p>An dèidh maraireachd a rannsachadh san t-saoghal, 's urrainn dhomh mo thuigse mu chùrsaichean agus sgèile a chur gu feum airson mapaichean agus planaichean a thuigsinn, agus airson planaichean agus dealbhan-sgèile mionaideach a chruthachadh airson slighean agus turasan.</p> <p><b>MTH 3-17b</b></p>	<p>'S urrainn dhomh mo thuigse air feartan chruthan a tha coltach ri chèile a chleachdadh airson ceistean mu fhaid agus farsaingeachd a fhreagairt.</p> <p><b>MTH 4-17b</b></p>
			<p>Tro obair phractaigeach, a' cleachdadh teicneòlais, chuir mi ri mo thuigse air a' cheangal eadar puingean combaist is ceàrnan agus 's urrainn dhomh cunntas a thoirt air seòladh, slighean is turasan agus an leantainn is an clàradh, a' cleachdadh briathrachas iomchaidh.</p> <p><b>MTH 2-17c</b></p>	<p>'S urrainn dhomh mo thuigse mu sgèile a chur gu feum ann am meudachadh no lùghdachadh dhealbhan agus chumaidhean, a' cleachdadh diofar dhòighean-obrach, teicneòlas nam measg.</p> <p><b>MTH 3-17c</b></p>	
			<p>An dèidh rannsachadh càite, carson agus ciamar a tha sgèile air a chleachdadh is a chur an cèill, 's urrainn dhomh mo thuigse a chleachdadh airson modalan sìmplidh, mapaichean agus planaichean a thuigsinn.</p> <p><b>MTH 2-17d</b></p>		

## Cumadh, suidheachadh agus gluasad (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Ceàrn, co-chothromachd agus cruth-atharrachadh</b> (a' leantainn)		Chuir mi ri mo thuigse air mar a tha siostaman cliath-lorgaidh gan cleachdadh ann an co-theacsan làitheil agus 's urrainn dhomh an cleachdadh airson an suidheachadh aig duine no àite a lorg agus cunntas a thoirt air. MTH 1-18a	'S urrainn dhomh m' eòlas air an t-siostam co-chomharran a chleachdadh airson suidheachadh puing air cliath a chomharrachadh agus cunntas a thoirt air. MTH 2-18a / MTH 3-18a		'S urrainn dhomh suidheachadh puing a chomharrachadh air cliath co-chomharran 4-cheathramhach agus cunntas a thoirt air. MTH 4-18a  'S urrainn dhomh mo thuigse mun t-siostam co-chomharran 4-cheathramhach a chleachdadh airson puing no cumadh a ghluasad air cliath agus cunntas a thoirt air an atharrachadh a thàinig air. MTH 4-18b
	Bha spòrs agam a' cruthachadh raon de dhealbhan agus de pàtrain cho-chothromach, a' cleachdadh raon de mheadhanan. MTH 0-19a	Rannsaich mi co-chothromachd nam àrainneachd fhìn agus nas fharsainghe, agus 's urrainn dhomh dealbhan, pàtrain agus cumaidhean co-chothromach a dhèanamh agus aithneachadh. MTH 1-19a	'S urrainn dhomh na loidhnichean co-chothromachd airson raon de chumaidhean 2D a rannsachadh, agus mo thuigse a chur gu feum airson dealbhan agus pàtrain co-chothromach a chruthachadh agus a chrìochnachadh. MTH 2-19a / MTH 3-19a		An dèidh pàtrain san àrainneachd a rannsachadh, 's urrainn dhomh briathrachas iomchaidh matamataigeach a chleachdadh airson bruidhinn air na feartan cuartail ann an cumaidhean, dealbhan agus pàtrain, agus 's urrainn dhomh mo thuigse a chur gu feum nuair a tha mi a' cruthachadh no a' crìochnachadh dhealbhadh.

## Làimhseachadh fiosrachaidh

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
Dàta agus anailis	<p>'S urrainn dhomh rudan a thional agus ceistean fhaighneachd airson fiosrachadh fhaighinn, a' cur an fhiosrachaidh a gheibh mi ann an òrdugh agus ga shealltainn ann an diofar dhòighean.</p> <p><b>MNU 0-20a</b></p>	<p>Rannsaich mi na diofar dhòighean agus mheadhanan a tha air an cleachdadh airson dàta a thaisbeanadh agus 's urrainn dhomh ceistean fhaighneachd is a fhreagairt mun fhiosrachadh.</p> <p><b>MNU 1-20a</b></p>	<p>An dèidh bruidhinn mu na diofar dhòighean agus mheadhanan a tha air an cleachdadh gus dàta a shealltainn, 's urrainn dhomh mìneachadh agus co-dhùnaidhean a dhèanamh on fhiosrachadh a tha air a shealltainn, a' tuigsinn gum faod an taisbeanadh a bhith meallta.</p> <p><b>MNU 2-20a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh co-obrachadh còmhla ri daoine eile, a' dèanamh feum iomchaidh de theicneòlas, airson fiosrachadh a lorg a tha air a chur an cèill ann an raon de dhòighean, airson mìneachadh de tha e ag ràdh agus bruidhinn mu co-dhiù a tha mi a' creidsinn gu bheil am fiosrachadh làidir, neo-shoilleir no meallta.</p> <p><b>MNU 3-20a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh dàta lom agus grafaigeach a mheasadh agus a thuigsinn, a' cleachdadh diofar dhòighean. 'S urrainn dhomh beachd a thoirt seachad mu dhàimhean a tha mi a' faicinn anns an dàta agus mo cho-dhùnaidhean innse do dhaoine eile.</p> <p><b>MNU 4-20a</b></p>
	<p>'S urrainn dhomh rudan a mhaidseadh agus a sheòrsachadh, a' cleachdadh mo shlatan-tomhais fhin agus feadhainn dhaoine eile, ag innse mo bheachdan do dhaoine eile.</p> <p><b>MNU 0-20b</b></p>	<p>Chleachd mi raon de dhòighean airson fiosrachadh a thional agus 's urrainn dhomh a sheòrsachadh ann an dòigh rianail, òrdail agus mhac-meanmneach, a' cleachdadh mo shlatan-tomhais fhin agus feadhainn dhaoine eile.</p> <p><b>MNU 1-20b</b></p>	<p>Rinn mi rannsachaidhean agus suirbhidhean, a' dealbhadh is a' cleachdadh measgachadh de dhòighean airson fiosrachadh a thional agus bha mi ag obair còmhla ri daoine eile airson na toraidhean a thoirt còmhla, a chur an òrdugh agus bruidhinn mun deidhinn ann an dòigh iomchaidh.</p> <p><b>MNU 2-20b</b></p>	<p>Nuair a bhios mi a' sgrùdadh fiosrachaidh no a' tional dàta, 's urrainn dhomh mo thuigse a chleachdadh air mar a dh'fhaodas claonadh beachd èirigh agus mar a dh'fhaodas meud sampail buaidh a thoirt air cho earbsach 's a tha e, gus a bhith cinnteach gun dèanar co-dhùnaidhean cothromach.</p> <p><b>MTH 3-20b</b></p>	<p>Airson coimeas a dhèanamh eadar fiosrachadh àireamhach san t-saoghal làitheil, 's urrainn dhomh an cuibheas, am meadhan, mòd agus raon sheataichean àireamhan a lorg, co-dhùnadh de seòrsa cuibheis as iomchaidhe a chleachdadh, agus deasbad mar a dh'fhaodadh diofar seòrsa cuibheis a bhith meallta.</p> <p><b>MTH 4-20b</b></p>
	<p>'S urrainn dhomh na soidhnichean agus na clàran mun cuairt orm a chleachdadh airson fiosrachadh fhaighinn, gam chuideachadh a' planadh agus a' dèanamh roghainnean is cho-dhùnaidhean nam bheatha làitheil.</p> <p><b>MNU 0-20c</b></p>	<p>A' cleachdadh teicneòlas is eile, 's urrainn dhomh dàta a shealltainn gu soilleir, sìmplidh agus ceart, tro chlàran, chairtean is dhiagraman, a' cleachdadh bhileagan sìmplidh agus sgèile.</p> <p><b>MTH 1-21a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh dàta a chur an cèill gu soilleir, a' cleachdadh sgèile iomchaidh, le bhith a' taghadh, mar a bhios freagarrach, à raon de chlàran, chairtean, dhiagraman agus ghrafaichean, a' dèanamh feum mhath de theicneòlas.</p> <p><b>MTH 2-21a / MTH 3-21a</b></p>	<p>'S urrainn dhomh taghadh iomchaidh a dhèanamh à raon farsaing de chlàran, chairtean, dhiagraman agus ghrafaichean nuair a bhios mi a' sealltainn dàta singilte, leanailteach no am buidhnean, ag innse feartan sònraichte an dàta gu soilleir.</p> <p><b>MTH 4-21a</b></p>	



## Làimhseachadh fiosrachaidh (a' leantainn)

	Tràth	A' chiad	An dàrna	An treas	An ceathramh
<b>Beachdan air coltachd agus mì-chinnt</b>		'S urrainn dhomh briathrachas iomchaidh a chleachdadh airson innse dè an coltas a tha ann gun tachair rud, a' cleachdadh an fhiosrachaidh agus an eòlais agam fhin agus aig daoine eile airson mo stiùireadh. <i>MNU 1-22a</i>	'S urrainn dhomh deuchainnean simplidh a dhèanamh air coltachd agus na tuairmsean a rinn mi ro-làimh is mo thoraidhean a chur an cèill, a' cleachdadh briathrachas coltachd. <i>MNU 2-22a</i>	'S urrainn dhomh obrachadh a-mach dè cho coltach 's a tha e gun tig tachartas simplidh gu buil, agus mineachadh carson a bu chòir buaidh an tachartais a ghabhail a-steach cho math ri a choltachd nuair a tha roghainnean gan dèanamh. <i>MNU 3-22a</i>	Le bhith a' cur an cèill mo thuigse air coltachd, 's urrainn dhomh co-dhùnadh cia mheud uair a tha mi an dùil a bhios tachartas a' gabhail àite, agus am fiosrachadh seo a chleachdadh airson ro-innsean, measadh cunnairt, roghainnean fiosraichte agus co-dhùnaidhean a dhèanamh. <i>MNU 4-22a</i>

# Eàrr-ràdh - Mìneachaidhean

## MNU 1-10a

Tha pàiste a' faighinn tuigse mhionaideach air cloc 12 uairean aig a' chiad ìre. Fàsaidh luchd-ionnsachaidh òg eòlach air cloc 24 uairean nam beatha fhèin tro chlàran phrògraman TBh, coimpiutairean, cucairean, cluicheadairean DVD agus bhidiothan. Nì iad ceanglaichean gu nàdarrach ri comharradh 24 uair a thìde agus na tachartasan àbhaisteach san latha aca. Tha an ath ìre leasachaidh, obrachadh gu foirmeil le cloc 24 uairean a thìde, air a ghabhail a-steach ann am MNU 2-10a – tuigse agus cleachdadh chlàran-ama.

## MNU 4-03a

Tha comas air bun-bheachdan cumanta a chur an gnìomh ann an diofar dhòighean airson ceistean a fhreagairt na rud bunaiteach ann am matamataig. Mar eisimpleir, bidh daoine òga eòlach air gur e 2.5 cairteal de 10 agus bidh fios aca mar a lorgas iad 10% de shùim. Nuair a dh'iarrar orra beachdachadh air àireamhachadh air nach eil iad cho eòlach, me 2.5% de £840, nan cuireadh iad còmhla na sgilean sin a fhuair iad roimhe dh'fhaodadh sin an stiùireadh gu 1/4 de £84 a ràdh mar fhreagairt air a' cheist.

## MNU 3-07a agus MNU 4-07a

Tha MNU 3-07a a' toirt air adhart nan sgilean a leigeas le luchd-ionnsachaidh àireamhachadh a dhèanamh anns a bheil bloighean, bloighean deiceach agus ceudadan, agus an uair sin co-dhùnaidhean is roghainnean a dhèanamh. Mar eisimpleir: dè as motha as fhiach, 3 air prìs 2 no lasachadh 30%?

Tha MNU 4-07a a' toirt air adhart nan sgilean a leigeas le luchd-ionnsachaidh an eòlas air an dàimh eadar bloighean, bloighean deiceach agus ceudadan a chleachdadh, gus slighe ealanta a thaghadh chun an fhuasglaidh. Mar eisimpleir, nuair a dh'iarrar measadh a dhèanamh air lasachadh 12.5% air rud a tha a' cosg £800, bhiodh fuasgladh ealanta a' toirt a-steach na tuigse gu bheil 12.5% an aon rud ri 1/8, agus gun toir obrachadh le 1/8 de £800 am freagairt ceart a thaobh meud an lasachaidh.

## MTH 3-11b

On is e buil treas ìre a tha seo, thathar an dùil gum bi a' mhòr-chuid de chumaidhean agus chruthan air an cruthachadh bho cheart-cheàrnachan agus thriantan. Ach, airson daoine òga le tuigse adhartach air a' chuspair, dh'fhaodadh gum biodh ceistean a thaobh feartan cuartail air an toirt a-steach agus air an rannsachadh.

## MNU 4-10a

Tha cleachdadh tìde gu h-èifeachdach riatanach san àite obrach, ann an ionnsachadh fad-beatha, aig àm chur-seachadan agus anns gach pàirt eile den bheatha làitheil. Tha an comas air tuairmse a dhèanamh air dè cho fada 's a bheir gnìomhan agus an uair sin a' cur ri chèile prògram de ghnìomhan ann an sreath, na sgil àireamhachaidh a dh'fheumar ma tha feum ceart gu bhith air a dhèanamh de thìde.

## MNU 4-01a, MNU 4-11a

Tha ceangal dlùth eadar MNU 4-01a agus MNU 4-11a. Tha MNU 4-01a a' toirt air adhart bun-bheachdan a thaobh dè cho mionaideach is a dh'fheumar a bhith no dè an ìre mearachd ris am faodar gabhail ann an dèanamh thuairmsean agus a' cruinneachadh, agus tha MNU 4-11a a' dèiligeadh ri cur seo an gnìomh gu practaigeach ann an tomhas. Tha comas obair chun na h-ìre mionaideachd a tha freagarrach na sgil àireamhachd chudromach. Tha an ìre mionaideachd a thathar ag iarraidh ag atharrachadh a rèir gnìomh. Mar eisimpleir, bidh na h-ìrean mionaideachd a dh'fheumar glè eadar-dhealaichte airson tomhas meud seòmair mus ceannaichear brat-ùrlair, tomhas fosglaidh airson doras ùr no a' dèanamh pàirt gluasadach airson einnsean. No a-rithist, nuair a tha pìos fiodha 4 meatair air a ghearradh ann an 7 piosan co-ionann, am bu chòir do gach fad a bhith 0.57142 meatair no am bi 0.57 faisge gu leòr? Bu chòir a bhith a' leasachadh comas dèiligeadh ri mionaideachd mheallta agus a bhith a' toirt cunntas a' cleachdadh ìre mionaideachd fhreagarrach.

### MTH 3-15a, MTH 3-15b agus MTH 4-15a

- Tha MTH 3-15a a' toirt air adhart comas air co-aontaran sìmplidh a chruthachadh agus fhuasgladh bho aithrisean sgrìobhte agus stuthan dealbhach (mar aon eisimpleir, smaoinich air àireamh, dùblaich i agus cuir-ris a seachd, freagairt 23. Dè a' chiad àireamh?)
- Tha MTH 3-15b a' toirt air adhart comas foirmelean matamataigeach a thogail bho riochdachadh dealbhach. 'S e puing teagaisg bhunaiteach a tha ann gu bheil am freagairt aig foirmle ag atharrachadh a rèir na h-àireimh a chaidh a chur a-steach. Dh'fhaodadh an suidheachadh sin tachairt le sreath de dhiagraman far a bheil leacan dearga air an cuartachadh le leacan geala. Nuair a tha na pàtrain air an rannsachadh, tha e air fhaicinn gu bheil am foirmle  $W = 2R + 6$  a' riochdachadh a' phàtrain anns gach aon de na diagraman
- Tha MTH 4-15a a' toirt air adhart comais neo-ionannachdan a chruthachadh bho fhiosrachadh sgrìobhte agus dealbhach, agus an uair sin tuigse a shealltainn gu bheil neo-ionannachdan air am fhuasgladh tro sheata de dh'àireamhan freagarrach. Tha e cuideachd a' toirt air adhart comais air co-aontaran sìmplidh a chruthachadh agus fhuasgladh, a' sìmpleachadh tro chothromachadh.

### MNU 4-20a

Tha an t-eòlas agus a' bhuil seo co-cheangailte ri leasachadh sgilean an neach-ionnsachaidh ann a bhith a' mìneachadh seata dàta, no am fiosrachadh a tha air a chumail ann an, mar eisimpleir, graf-bogsaichean, diagraman gas is duilleig, grafaichean loidhne, grafaichean colbh, hìostograman agus clàir-cearcaill. An dèidh beachdachadh air an fhiosrachadh seo, tha e cudromach gun tuig luchd-ionnsachaidh prìomh fheartan nan diofar dhòighean sin air fiosrachadh a thaisbeanadh gus am bithear comasach air cruthan freagarrach a thaghadh agus am fiosrachadh a chur an cèill do dhaoine eile.

### MNU 4-22a

Tha MNU 4-22a a' toirt air adhart a' cheangail eadar coltachd sìmplidh agus an tricead ris a bheil dùil. An dèidh tuigse fhaotainn air an dà bhun-bheachd sin, 's e sgil beatha air leth cudromach a tha ann a bhith comasach air measadh a dhèanamh air a' bhuidhe a bhios aig cùrsa àraidh, stèidhichte air cunnartan is buannachdan.