

An sgèile sia-puing

Is e inneal a tha san sgèile sia-puing airson a bhith a' rangachadh nan slatan tomhais deagh-ghnè. Is e Foghlam Alba, ùghdarrasan ionadail agus buidhnean riaghlaidh eile as motha a bhios ga chleachdadh, gus tomhas an measaidh nàiseanta agus/no ionadail a shuidheachadh thar ghrunnan bhuidhnean stèidhichte. Chan eil e deatamach do Ionnsachadh is Leasachadh Coimhearsnachd (ILC) iad fhèin a thomhas a rèir na sgèile sia-puing ged a dh'fhaodadh iad roghnachadh sin a dhèanamh. Bu chòir a bhith mothachail, an uair a thèid rangachadh a chur an sàs gu bheil e airson nan slatan-tomhais deagh-ghnè air fad. Cha bu chòir cuspairean fa leth a bhith air an rangachadh. Ann am foghlam, faodar luachadh a dhèanamh ann an raon de cho-theacsan. Feumaidh sinn a bhith mothachail gum bi ìrean duaiseachaidh a tha a' cleachdadh sgèile càileachd an-còmhnaidh nas motha na sgil phroifeiseanta seach a bhith na phròiseas teicnigeach. Ach, bu chòir na stiùiridhean a leanas a bhith air an cleachdadh gu cunbhalach.

Tha luachadh de **sàr mhath** a' ciallachadh gu bheil an fheart seo de dh'obair ILC sàr-mhath agus air thoiseach san earrann. Tha fèin-fhiosrachaidhean agus coileanaidhean na cloinne agus nan daoine òga air fad de chàileachd air leth àrd. Tha luachadh de shàr mhath a' riochdachadh inbhe solair air leth a tha mar eisimpleir air a' chleachdadh as fheàrr, stèidhichte air a bhith a' coileanadh co-ionannachd agus in-ghabhail agus tuigse dhomhain phroifeiseanta a tha air a chòirinn nas fharsaing na an sgoil gus taic a thoirt do leasachadh a tha air feadh an t-siostaim. Tha e a' nochdadh gu bheil ìrean air leth àrda de choileanadh seasmhach agus gun tèid an cumail suas.

Tha luachadh de **glè mhath** a' ciallachadh gu bheil neartan cudromach san fheart seo de dh'obair na sgoile. Tha glè bheag de raointean ann a tha feumach air leasachadh agus chan eil feumalachdan sam bith a tha ann a' lùghdachadh fèin-fhiosrachaidhean an luchd-ionnsachaidh ann an dòigh chudromach sam bith. Tha measadh de glè mhath a' riochdachadh inbhe àrd de sholair airson na cloinne agus nan daoine òga air fad agus na inbhe a bu chòir a bhith comasach do na h-uile a choileanadh. Thathar a' sùileachadh gun lean an ILC orra a' dèanamh feum de fhèin-luachadh gus tuilleadh leasachaidhean a phlanadh agus gun lean iad orra a chùm a bhith a' leasachadh agus a' coileanadh chun na h-ìre sàr mhath.

Tha luachadh de **math** a' ciallachadh gu bheil neartan cudromach ann an obair ILC ach tha cuid de thaobhan a tha feumach air leasachadh. Tha buaidh a tha gu math deimhinneach aig na neartan air cha mhòr a h-uile leanabh agus neach òg. Tha càileachd fèin fhiosrachaidhean luchd-ionnsachaidh air a lùghdachadh ann an dòigh le feartan a tha feumach air a bhith air an leasachadh. Tha e a' gabhail a-steach gum bu chòir dhan sgoil a bhith a' sireadh dhòighean gus tuilleadh leasachaidh a dhèanamh air raointean de neart chudromach, agus a bhith gnìomhach ann a bhith a' dèiligeadh ri raointean a tha feumach air leasachadh.

Tha luachadh de **riarachail** a' ciallachadh gu bheil na neartan a tha san fheart seo de dh'obair ILC dìreach beagan nas fheàrr na na laigsean. Tha e a' comharrachadh gu bheil cothrom aig an luchd-ionnsachaidh air solair a tha aig ìre gu math bunaiteach. Tha e a' riochdachadh inbhe far a bheil buaidh dheimhinneach air a bhith aig na neartan air fèin-fhiosrachaidhean an luchd-ionnsachaidh. Ged nach eil na laigsean cudromach gu leòr gus droch bhuaidh shusbainteach a thoirt, tha iad a' cur bacadh air càileachd fèin-fhiosrachaidhean an luchd-ionnsachaidh san fharsaingeachd. Feumaidh an sgoil a bhith gnìomhach ann a bhith a' dèiligeadh ri raointean anns a bheil laigsean le bhith a' togail air a neartan.

Tha luachadh de **lag** a' ciallachadh gu bheil laigsean cudromach san fheart seo de dh'obair ILC. Ged a dh'fhaodadh gu bheil beagan neart ann, tha na laigsean cudromach, leotha fhèin no còmhla, mòr gu leòr gus fèin-fhiosrachaidhean an luchd-ionnsachaidh a lùghdachadh ann an dòighean susbainteach. Tha seo a' ciallachadh gu bheil feum aig ILC air gnìomh luath, structaraichte agus air a phlanadh a chur an sàs.

Tha luachadh de **neo-riarachail** a' ciallachadh gu bheil laigsean mòra san fheart seo de dh'obair na sgoile a dh'fheumas dèiligeadh riutha sa bhad. Tha fèin-fhiosrachaidhean an luchd-ionnsachaidh ann an cunnart ann an dòighean susbainteach. Cha mhòr anns a h-uile cùis, nach fheum seo taic bho àrd mhanaidsearan ann a bhith a' planadh agus a' coileanadh nan gnìomhan a tha riatanach a thaobh leasachadh a choileanadh. Mar as trice bidh seo a' ciallachadh gum feumar a bhith ag obair còmhla ri luchd-obrach eile ILC no ann am buidhnean eile.

Sgèile 6	sàr-mhath	sàr-mhath agus air thoiseach san earrann.
Sgèile 5	glè mhath	neartan cudromach
Sgèile 4	math	neartan cudromach le taobhan feumach air leasachadh
Sgèile 3	riarachail	neartan dìreach beagan nas fheàrr na na laigsean. just
Sgèile 2	lag	laigsean cudromach san fheart
Sgèile 1	neo-riarachail	laigsean mòra