

Comhairle mu Fhoghlam Gàidhlig

Am Màrt 2022 - Air ùrachadh



Do luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba

9. Foghlam Meadhan Gàidhlig: ìrean àrd-sgoile

Prìomh fhiosrachadh:

- Feumaidh an fheallsanachd airson a' churraicealaim a bhith stèidhichte air tuigse cho-roinnte mu Fhoghlam Mheadhan na Gàidhlig agus dà-chànanas.
- Feumaidh luchd-obrach, daoine òga, pàrantan agus com-pàirtichean a bhith soilleir mu adhbhar is luach Foghlam Meadhan Gàidhlig
- Tha an curraicealam Foghlam Mheadhan na Gàidhlig bho AS1 gu AS3 agus suas chun na h-ìre as sine fhathast stèidhichte air prionnsapalan-bogaidh.
- Feumaidh daoine òga fiosrachadh fhaighinn air leantainneachd slighean ionnsachaidh san fhoghlam fharsaing choitcheann agus san ìre as sine le cothroman am fileantachd a leasachadh thar nan ceithir co-theacsaichean den churraicealam.
- Gus adhartas ann am bogadh a cheadachadh, feumaidh sgoiltean a bhith ag amas air earrann mòr gu leòr den churraicealam a libhrigeadh tro mheadhan na Gàidhlig.
- Feumaidh Foghlam Mheadhan na Gàidhlig a bhith na phàirt riatanach den Fhoghlam Fharsaing Choitcheann suas gu deireadh AS3, agus an dèidh sin bidh an luchd-ionnsachaidh a' gluasad suas chun na h-ìre as sine bho AS4-AS6 a tha a' tabhann raon de theisteanasan agus dhùaisean ann agus tron Ghàidhlig.
- Bu chòir 'Ionnsachadh Cànan ann an Alba: Modh-obrach 1+2' a bhith air a chleachdadh ann an sgoiltean le solair Meadhan Gàidhlig gus cothrom a thoirt do dhaoine òga air fad ann am foghlam meadhan Beurla a' Ghàidhlig ionnsachadh mar chànan a bharrachd. Tha seo a' gabhail a-steach a bhith a' comharrachadh na Gàidhlig mar chànan oifigeil ann an Alba agus an fheallsanachd airson seilbh choitcheann de adhartachadh agus dìon, cho math ris a' chultar agus an dualchas a tha na chois.

9.1 Tha a' Chomhairle seo a' buntainn an dà chuid don **t-solair sònraichte Tro Mheadhan na Gàidhlig no far a bheil solair Gàidhlig agus Beurla ag obair taobh ri taobh**. Tha sgrìobhainnean eile mun churraicealam cuideachd a' buntainn ri Foghlam Mheadhan na Gàidhlig a' gabhail a-steach aithisg an Àrd-Neach-Sgrùdaidh, an t-sreath A' Togail a' Churraicealaim, The Refreshed Narrative agus Fiosrachadh mun Churraicealam airson Sàr-mhathais.

9.2 Faodaidh a' Chomhairle san Earrann seo cuideachd a bhith feumail airson an fhoghlaim fharsaing choitcheann aig ìrean na bun-sgoile, a' gabhail a-steach amannan gluasad air adhart. Aig ìrean na h-àrd-sgoile, tha Foghlam tro Mheadhan na Gàidhlig fhathast aig ìre leasachaidh glè thràth. Mar as trice, tha na cuspairean sin rim faotainn bho AS1 gu AS3, ach is e glè bheag de sgoiltean a tha a' tairgse leantainneachd suas chun na h-ìre as sine. Tha na **cuspairean a tha rim faotainn** san fhoghlam fharsaing choitcheann a' gabhail a-steach Fraingis, Gàidhlig, cruinn-eòlas, eaconamas-dachaigh, eachdraidh, matamataig, nuadh-eòlas, foghlam pearsanta agus sòisealta, foghlam corporra, eòlas creideimh agus moraltachd agus saidheans. Tha na cuspairean sin rim faotainn gu coitcheann bho AS1 gu AS3. Aig an ìre as sine, bithear a' dèanamh theisteanasan mar as trice ann an Gàidhlig, cruinn-eòlas, eachdraidh, matamataig agus nuadh-eòlas.

9.3 Bhiodh e math nam biodh na cuspairean agus co-theacsaichean a' churraicealaim air fad air an libhrigeadh tro mheadhan na Gàidhlig. Feumaidh tidsearan stòrasan agus ionnsachadh proifeiseanta fad-dhreuchd gus taic a thoirt dhaibh ann a bhith a' libhrigeadh an amais seo. Tha dreuchd chudromach aig tidsearan Gàidhlig aig ìrean na h-àrd-sgoile ann a bhith a' **teagasg briathrachas agus abairtean speisealaichte** gus am bi e comasach do dhaoine òga leantainn orra ag ionnsachadh tro mheadhan na Gàidhlig. A thuilleadh air sin, tha dreuchd aig a h-uile tidsear Foghlam Meadhan na Gàidhlig a thaobh a bhith a' leasachadh fileantachd is briathrachas speisealta chloinne agus dhaoine òga, mar phàirt de leasachadh litearrachd.

9.4 Feumaidh **feallsanachd** a' churraicealaim a bhith stèidhichte air tuigse cho-roinnte air Foghlam tro Mheadhan na Gàidhlig agus dà-chànanas. Tha luchd-obrach, daoine òga, pàrantan agus com-pàirtichean soilleir mu adhbhar agus luach Fhoghlam Mheadhan na Gàidhlig. Tha iad mothachail dhan obair a th' aca fhèin, ge bith am bruidhinn iad a' Ghàidhlig no nach bruidhinn, a thaobh a bhith deimhinneach is taiceil do dh'Fhoghlam Mheadhan na Gàidhlig. Thathar a' cur ri seo leis an dealbhadh a thathar a' dèanamh air a' churraicealam dhan fheadhainn a th' ann am foghlam tro mheadhan na Beurla dham bheil e comasach a' Ghàidhlig ionnsachadh mar phàirt den fhrèam-obrach airson Foghlam Luchd-ionnsachaidh na Gàidhlig, a tha a' leantainn air adhart gu duaisean agus teisteanasan. Feumaidh cothroman cunbhalach cuideachd a bhith ann do na h-uile a bhith ag ionnsachadh mun luach a th' ann an cànan is cultar na Gàidhlig agus na tha e a' cur ri dearbh-aithne na h-Alba. Bu chòir gu bheil daoine òga a' faighinn curraicealam a bhios a' leasachadh an cuid eòlais agus tuigse, sgilean, luachan agus beachdan a thaobh Gàidhlig gus an dèanamh comasach gus pàirt a ghabhail ann a bhith ga cur air adhart agus ga dìon agus gus an ullachadh airson beatha mar shaoranaich an t-saoghail.

9.5 Tha an **curraicealam airson Foghlam tro Mheadhan na Gàidhlig bho AS1 gu AS3 agus suas chun na h-ìre as sine fhathast stèidhichte air prionnsapalan-bogaidh**. Feumaidh Foghlam Meadhan Gàidhlig a bhith na phàirt riatanach den Fhoghlam Fharsaing Choitcheann suas gu deireadh AS3, agus an dèidh sin bidh an luchd-ionnsachaidh a' gluasad suas chun na h-ìre as sine bho AS4-AS6. Tha na h-adhbharan aige a' dol thar nam prìomh thaobhan de dh'ionnsachadh agus de leasachadh neach òg, mar a th' air a chur an cèill ann am buadhan agus comasan raointean a' Churraicealam airson Sàr-mhathais. Feumaidh daoine òga fhathast fèin-fhiosrachadh fhaighinn air leantainneachd foghlaim san fhoghlam fharsaing choitcheann agus san ìre as sine le cothroman am fileantachd a leasachadh le bhith:

- a' dèanamh Gàidhlig mar chuspair;
- a' dèanamh cuspairean eile tro mheadhan na Gàidhlig;
- a' dol an sàs ann an ionnsachadh eadar-chuspaireil;
- a' dol an sàs ann an cothroman airson coileanadh pearsanta; agus
- a' cleachdadh na Gàidhlig gus a dhol an sàs ann, is cur ri, beatha agus feallsanachd na sgoile.

9.6 Gus leigeil le leantainneachd ann am bogadh cumail a' dol, feumaidh sgoiltean a bhith ag amas air **earrann iomchaidh den churraicealam a libhrigeadh tro mheadhan na Gàidhlig aig ìrean na h-àrd-sgoile gus an cothrom a thoirt do dhaoine òga leantainn orra a' leasachadh am fileantachd sa Ghàidhlig tro**

bhogadh. Chan eil earrann mhionaideach air a sònrachadh aig an ìre seo. Ach, feumaidh e a bhith mòr gu leòr gus buaidh a thoirt air fileantachd nan daoine òga. Bu chòir do dh'àrd-sgoiltean a tha ceangailte ri sgoiltean tro Mheadhan na Gàidhlig a bhith ag amas air leantainn orra a thaobh a bhith a' cur ri fhileantas le bhith a' tabhann ionnsachaidh, teagaisg agus mheasaidh a tha susbainteach tro mheadhan na Gàidhlig. Gus dèanamh cinnteach gu bheil cothromachadh ann, a thaobh cothrom air Foghlam Meadhan Gàidhlig, bu chòir do na h-àrd-sgoiltean air fad a bhith amasach a thaobh a bhith a' feuchainn gum biodh earrann shusbainteach den churraicealam air a lìbhrigeadh tro mheadhan na Gàidhlig.

9.7 Bidh tidsearan a' cumail sùil air agus a' tracadh adhartas na cloinne ann a bhith a' **leasachadh fileantachd thar nan ceithir co-theacsaichean de dh'ionnsachadh.**

Tha an curraicealam a' tabhann sùbailteachd gu leòr gus dèiligeadh ri laigsean ann am fileantachd tro chothroman a chaidh an ullachadh is tachartasan sa bheil làn-bhogadh. Tha fèin-fhiosrachaidhean de làn-bhogadh den t-seòrsa seo cuideachd a' toirt cothrom do dhaoine òga an cuid Gàidhlig a chleachdadh gus leud, doimhneachd is dùbhlàn a thoirt dhaibh. Feumaidh na fèin-fhiosrachaidhean sin a thaobh làn-bhogaidh a bhith air an tabhann cuideachd do dhaoine òga a th' air sgur a dh'ionnsachadh na Gàidhlig aig puingeann adhartais gus am bi cothroman aca a bhith a' cumail suas 's a' cur ris an fhileantachd aca. Tha fèin-fhiosrachaidhean mar seo de làn-bhogadh nam pàirt den chòir a th' aig clann is daoine òga air Foghlam Meadhan Gàidhlig. Tha na cothroman làn-bhogaidh sin stèidhichte air taghadh de dh'Fhèin-fhiosrachaidhean agus Builean sa Churraicealam airson Sàr-mhathais bho raointean a' churraicealaim. Tha iad a' tabhann fèin-fhiosrachaidhean ionnsachaidh agus co-theacsaichean brosnachail a tha iomchaidh, dùbhlànach agus taitneach gus coinneachadh ri feumalachdan-ionnsachaidh chloinne is dhaoine òga a tha ag ionnsachadh tro mheadhan na Gàidhlig.

9.8 Tha a bhith ag ionnsachadh tro bhogadh aig ìrean na h-àrd-sgoile air a leasachadh **tro fheallsanachd** de thuigse is spèis do na daoine òga a tha a' leasachadh dà-chànanas tro Fhoghlam Meadhan Gàidhlig. Feumaidh feallsanachd na sgoile taic a thoirt do dh'ionnsachadh na Gàidhlig mar a tha sin air a mhìneachadh sa Chomhairle seo. Bu chòir '*Ionnsachadh Cànan ann an Alba: Modh-obrach 1+2*' a bhith air a chleachdadh ann an sgoiltean le solair Meadhan Gàidhlig gus cothrom a thoirt do dhaoine òga air fad ann am foghlam meadhan Beurla, a' Ghàidhlig ionnsachadh mar chànan a bharrachd. Is e prìomh fheart de dh'fheallsanachd a tha a' toirt taic do dh'ionnsachadh na Gàidhlig, ma bhios cothrom aig na daoine òga air fad, ma tha iad air a shon, a' Ghàidhlig ionnsachadh mar phàirt de dh'Fhoghlam Luchd-ionnsachaidh na Gàidhlig. Tha suidheachaidhean mar sin a' toirt cothroman inntinneach dhaibh airson a bhith a' dèanamh cheanglaichean thar-ionnsachaidh. Tha iad sin a' gabhail a-steach a bhith a' fighe na Gàidhlig taobh a-staigh raointean co-roinnte agus tachartasan mar co-chruinneachaidhean, obair san t-seòmar-bidhe, teagasg san t-seòmar-clas. Ann a bhith a' dèanamh cheanglaichean, bu chòir leantainn gu faiceallach ri prionnsabalan-bogaidh. Is e pàirt riatanach den Fhoghlam Fharsaing Choitcheann suas gu deireadh AS3 a th' ann am Foghlam Meadhan Gàidhlig, agus an dèidh sin bidh an luchd-ionnsachaidh a' gluasad suas chun **na h-ìre as sine** bho AS4-AS6. Tha adhbhar Fhoghlaim Mheadhan na Gàidhlig a' dol thairis air na prìomh thaobhan de dh'ionnsachadh 's de leasachadh neach òg, mar a tha sin air a mhìneachadh sna feartan 's na comasan

de na ceithir earrannan den Churraicealam airson Sàr-mhathais. Tha an ìre as sine a' toirt a' chothruim do sgoiltean barrachd sùbailteachd a bhith aca airson coinneachadh nas fheàrr ri feumalachdan an luchd-ionnsachaidh air fad gus coileanaidhean luchd-ionnsachaidh sa Ghàidhlig agus tron Ghàidhlig a leasachadh. Feumaidh Foghlam Meadhan Gàidhlig a bhith air a ghabhail a-steach san ìre as sine.

9.9 Feumaidh planadh fad-ùine a thaobh adhartais ann am Foghlam Meadhan na Gàidhlig dèanamh cinnteach gu bheil luchd-deilbh a' churraicealaim **a' cleachdadh an luchd-obrach air fad, luchd com-pàirt agus buidhnean Gàidhlig gus a bhith a' libhrigeadh agus a' toirt taic do dh'ionnsachadh dhaoine òga**. Is e an co-theacsa curraicealam as soilleire, tidsearan a bhith a' libhrigeadh chuspairean tro mheadhan na Gàidhlig. Ach, gus co-chuid iomchaidh den curraicealam a bhith air a libhrigeadh tro mheadhan na Gàidhlig feumar cuideachd modh-obrach a bhith air a phlanadh mu àite na Gàidhlig thar nan ceithir cho-theacsan den churraicealam air fad. Tha seo a' gabhail a-steach dhuaisean airson coileanaidhean pearsanta tro mheadhan na Gàidhlig. Bu chòir do sgoiltean a bhith ag amas air a bhith a' tairgse co-dhiù aon chothrom gach là far am biodh daoine òga a tha a' dèanamh Foghlam Meadhan Gàidhlig a' cluinntinn 's a' cleachdadh an cuid Ghàidhlig ann an suidheachaidhean susbainteach is brìghmhor.

9.10 Feumaidh feartan de **dhealbhachd curraicealaim** mar speisealachadh, cùrsaichean beairteachaidh, taghaidhean, agus clasaichean maighstireachd a bhith air an cleachdadh gus meudachadh a dhèanamh air a' cho-chuid den churraicealam a bhios air a libhrigeadh tro mheadhan na Gàidhlig. San eadar-ama, bu chòir do sgoiltean a bhith a' maidseadh nan tidsearan a th' aca a tha fileanta sa Ghàidhlig ri bhith a' libhrigeadh chuspairean fa leth agus ionnsachadh eadar-chuspaireil tro mheadhan na Gàidhlig. Bu chòir do na sgoiltean air fad eòlas a bhith aca air an com-pàirtichean curraicealaim a thaobh Foghlam Meadhan Gàidhlig agus a bhith gan cleachdadh airson a bhith a' togail suas ionnsachadh a tha rianail is adhartach. Feumaidh iad a bhith a' mapadh chom-pàirteachasan a th' aca a cheana agus a bhith a' leasachadh feadhainn ùra le luchd-solair eadar-dhealaichte a bhios a' gabhail a-steach phàrantan, bhuidhnean Gàidhlig, cholaistean, ionnsachadh is leasachadh coimhearsnachd, agus feadhainn eile sa choimhearsnachd nas fharsainge a' gabhail a-steach luchd-fastaidh agus gnothachasan ionadail gus taic a thoirt don luchd-obrach aca na co-theacsan eile den churraicealam a thoirt air adhart. Tha an aithisg **Developing Scotland's Young Workforce** agus **The Young Person's Guarantee** a' toirt spionnadh às ùr don iomairt gus ionnsachadh a chur air bhonn ann an suidheachaidhean iomchaidh, dà-rìribh le slighean ionnsachaidh 16+ tro mheadhan na Gàidhlig.

9.11 Tha tidsearan Gàidhlig gu tric a' libhrigeadh Gàidhlig mar phàirt de chòir dhaoine òga air Foghlam Meadhan Gàidhlig. Tha an sùbailteachd ann a bhith a' teagasg thar a' churraicealaim bho AS1 gu AS3 gu mòr ri mholadh. Tha mòran eisimpleirean air leth èifeachdach ann de thidsearan a tha a' dèanamh seo a cheana. Tha **sùbailteachd thidsearan Gàidhlig**, no tidsearan a tha comasach air a' Ghàidhlig a bhruidhinn, air fhaicinn a cheana tro iadsan a bhith a' teagasg foghlam creideimh is moralta, foghlam creideimh agus slàinte agus sunnd/foghlam pearsanta is sòisealta thar ìrean. Mu choinneamh seo, bu chòir do thidsearan a bhith a' faighinn goireasan de dh'àrd-chàileachd ann an Gàidhlig agus bu chòir dhan ùine

aca a tha saor bho theagasg a bhith ag aithneachadh gu bheil iad a' teagasg thar raointean a' churraicealaim agus gum feum iad ùine a bharrachd airson planadh.

9.12 Tha e mar dhleastanas air tidsearan Gàidhlig a bhith a' dealbh ro-innleachd airson a bhith a' leasachadh 's a' measadh **litearrachd, àireamhachd agus slàinte agus sunnd tro mheadhan na Gàidhlig**, a bhios a' dèanamh ceangal ris an leasachadh aige tro mheadhan na Beurla.

9.13 Ann am mòran sgoiltean, tha còir dhaoine òga a thaobh a bhith a' faighinn **taic choitcheann agus chuimsichte**, air a bhith air a chur an cèill mar ùine air a phlanadh còmhla ri tidsear, a h-uile là no a h-uile seachdain, uaireannan mar phàirt de dh'ùine clàraidh. Ann an cuid de sgoiltean, tha seo air a libhrigeadh le neach ainmichte, tidsearan clàraidh, neach-oideachaidh no meantar. Dhan fheadhainn a th' ann am Foghlam Meadhan Gàidhlig, dh'fhaodadh seo cothrom a thoirt airson an taic a bhith air a libhrigeadh tro mheadhan na Gàidhlig. Ann an cuid de sgoiltean, tha seo air a choileanadh ann am buidhinn ioma-aois.

9.14 Feumaidh sgoiltean a bhith a' leasachadh frèam-obrach airson **ionnsachadh eadar-chuspaireil** tro mheadhan na Gàidhlig gus dèanamh cinnteach gu bheil daoine òga a' faighinn fèin-fhiosrachadh air a' chòir a th' aca co-chuid gu leòr den ionnsachadh a bhith tro mheadhan na Gàidhlig. Is urrainn dhan seo cuideachadh a bhith a' dèanamh cinnteach gu bheil ionnsachadh eadar-chuspaireil air a phlanadh mun cuairt air feumalachdan dhaoine òga agus a' dèanamh feum ann an co-theacsa eile de na sgilean cànan air fad aig com-pàirtichean a' churraicealaim. Tha ionnsachadh eadar-chuspaireil a' toirt co-theacsa bhrosnachail agus fhèin-thograch a thaobh a bhith a' leasachadh 's a' cur an cèill fileantachd, agus aig an aon àm a bhith tlachdmhor agus buntainneach. Tha e a' leantainn air adhart gu tuigse nas fheàrr air bun-bheachdan chudromach agus gu barrachd comais ann a bhith a' cleachdadh eòlas agus sgilean ann an dòighean chuartachail. Feumaidh luchd-obrach a bhith soilleir mu na ceanglaichean thar-ionnsachaidh a tha iad ag iarraidh a bhios daoine òga a' sgrùdadh agus a' tuigsinn. Bidh fios aca cuideachd mu na rudan a tha daoine òga air ionnsachadh a cheana agus mar a chuireas iad an sàs is mar a leasaicheas iad an t-ionnsachadh seo ann an dòighean ùra agus eadar-dhealaichte. Bidh fios aig a h-uile duine a tha an sàs de na sgilean 's na bun-bheachdan, bho chuspairean no raointean eadar-dhealaichte, a tha iad a' tarraing ri chèile agus carson. Bidh fios aca cuideachd mar a tha ionnsachadh eadar-chuspaireil a' togail air agus a' leudachadh fileantachd dhaoine òga.

9.15 Feumaidh tòrr a bharrachd sùbailteachd agus **obair clustair** a bhith air a dhèanamh thar ìrean na bun-sgoile 's na h-àrd-sgoile le tidsearan gam faicinn fhèin mar thidsearan den fhoghlam fharsaing choitcheann agus a' co-obrachadh ann a bhith a' libhrigeadh ionnsachadh is teagasg. Tha **sgoiltean le solair 3-18** a' fosgladh suas chothroman do thidsearan a bhith ag obair thar ìrean agus le buidhnean ioma-aois. Faodaidh an t-aon rud a bhith air a dhèanamh le bun-sgoiltean agus àrd-sgoiltean a thaobh a bhith ag obair ann an ullachaidhean clustair. Tha a bhith a' cleachdadh 's ag adhartachadh na Gàidhlig aig **tachartasan làn-sgoile** cuideachd cudromach. Bu chòir dhan Ghàidhlig a bhith air a cleachdadh agus air a cur an sàs sna tachartasan sin gus cothrom a thoirt do na h-uile fèin-fhiosrachadh fhaighinn sa Ghàidhlig. Aig amannan eile, bidh tachartasan làn-sgoile mar co-chruinneachaidhean air an libhrigeadh tro mheadhan na Gàidhlig do dhaoine òga

ann am Foghlam Meadhan Gàidhlig. Tha seo a' toirt a' chothruim do dhaoine òga a bhith a' leasachadh litearrachd tro Ghàidhlig agus cuideachd a bhith a' leasachadh, mar eisimpleir, builean foghlam creideimh is moraltachd.

9.16 Tha cothroman airson **coileanaidhean pearsanta** nan co-theacsa chudromach airson a bhith a' cur cànan an sàs, a bhith a' togail misneachd agus raon de sgilean airson ionnsachadh, beatha is obair. Tha grunnan phrògram leithid duaisean Iain Muir, Diùc Dhùn Èideann agus Bratach na Croise mar-thà a' cur ri Foghlam tro Mheadhan na Gàidhlig agus cuideachd a' toirt chothroman-ionnsachaidh còmhnaidheach agus air a' bhàr a-muigh. Tha tachartasan mar an Deasbad Nàiseanta agus FilmG a' leasachadh sgilean Gàidhlig agus cuideachd feadhainn co-cheangailte ri ionnsachadh, beatha is obair. Feumaidh coileanaidhean pearsanta a bhith mar phàirt de phròiseas a bhios air a phlanadh le com-pàirtichean ag obair gu dlùth le tidsearan ann a bhith a' planadh adhartas agus rian ann an ionnsachadh. Bu chòir dhaibh cuideachd, aig an aon àm 's a tha iad a' toirt spèis do dhìomhaireachd chloinne is dhaoine òga, a bhith a' cuideachadh ann a bhith a' coinneachadh ris na builean a thaobh sgrùdadh agus tracadh gus togail air fileantachd. Tha e cuideachd na shùileachadh nàiseanta gum bi com-pàirtichean an sàs ann am fèin-mheasadh. Feumaidh cothroman airson coileanadh pearsanta cothroman beairteach a thoirt gu tuilleadh sgilean cànan a leasachadh agus faodaidh iad gabhail a-steach:

- clubaichean an dèidh na sgoile, campaichean samhraidh, agus cuairtean a bhios a' cur fòcas air na h-ealain chruthachail, obair-ciùird, seinn, co-fharpaisean deasbaid, dèanamh fhilmichean;
- taic le obair dachaigh agus ionnsachadh;
- spòrs agus cur-seachadan;
- ceanglaichean ri solaraichean eile a bhios a' tabhann Foghlam Meadhan Gàidhlig agus dùthchannan eile a bhios a' leasachadh ionnsachadh tro bhogadh; agus
- leasachadh choileanaidhean agus dhuaisean phearsanta.

9.17 Feumaidh ionnsachadh agus leasachadh coimhearsnachd is fheadhainn eile, leantainn orra a' tabhann chothroman do luchd-ionnsachaidh a bhith a' coileanadh **creideasachadh tro mheadhan na Gàidhlig airson sgilean airson ionnsachadh, beatha agus obair**. Feumaidh seo gabhail a-steach duaisean-coidsidh spòrs agus ceannardas agus raon farsaing de thachartasan ciùil, thèatar is ealain. Tromhpa-san, faodaidh luchd-ionnsachaidh am misneachd 's am fèin-mheas fhèin a thogail suas, an cruthachalachd a mheudachadh, agus raon de sgilean a leasachadh a leanas air adhart gu slighean obrach nas fheàrr. Bhiodh e cuideachd feumail coimhead ri bhith a' leasachadh chothroman a tha a' brosnachadh clann is daoine òga gus a bhith a' cleachdadh na Gàidhlig aig àm lòn agus aig clubaichean an dèidh na sgoile agus aig tachartasan eile. Feumaidh clann spionnadh gus a' Ghàidhlig a chleachdadh taobh a-muigh an t-seòmair-sgoile. Is e dòigh a tha an seo anns an urrainn do chom-pàirtichean, pàrantan, daoine saor-thoileach agus a' choimhearsnachd buaidh chudromach a thoirt. Ann an cuid de cheàrnaidhean is urrainn do Cho-òrdanaichean Gnìomhach Sgoile taic a thoirt. Tha àite aig Co-òrdanaiche Gnìomhach Sgoile cuideachd ann a bhith a' trèanadh dhaoine òga gu a bhith nan ceannardan a' gabhail uallach airson a leithid sin de thachartasan. Bhon t-Sultain 2015, bidh gach sgìre ùghdarras ionadail ag ullachadh plana trì bliadhna a mhìnichas mar a bhios ionnsachadh is leasachadh coimhearsnachd air a libhrigeadh. Feumaidh na planaichean sin sealltainn gu soilleir mar a bhios Foghlam

Meadhan na Gàidhlig air adhartachadh. Feumaidh sgrùdaidhean HM dèanamh cinnteach gu bheil na planaichean a' sealltainn mar a thèid taic a thoirt dhan Ghàidhlig sa churraicealam.

9.18 Is e prìomh phrionnsapal airson dealbhadh curraicealaim aig ìrean AS1-AS3 dèanamh cinnteach gu bheil na daoine òga a' faighinn an **còir nàiseanta a thaobh a bhith a' faighinn an làn-raon de dh'Eòlasan agus Builean a' Churraicealam airson Sàr-mhathais aig an treas ìre mus ruig iad deireadh AS3**. Bu chòir do sgoiltean cuideachd a bhith ag amas air gum bi nas urrainn de dhaoine òga a' dol nas fhaide na sin gus a bhith soirbheachail anns a' cheathramh ìre de dh'Fhèin-fhiosrachaidhean agus Bhuilean. Gus an tèid fuasglaidhean fhaighinn a thaobh suidheachadh an luchd-obrach, bidh cuid de na sùileachaidhean nàiseanta airson a' churraicealaim air a libhrigeadh tro theicneòlas, a' gabhail a-steach an t-ùrlar nàiseanta didseatach e-Sgoil agus tro mheadhan na Beurla. Feumaidh ionnsachadh dhaoine òga ann am Foghlam Mheadhan na Gàidhlig dèanamh cinnteach gu bheil e a' toirt làn-fhiosrachadh mu stiùireadh agus comhairle nàiseanta, biodh sin sa Ghàidhlig no sa Bheurla. Feumaidh cothroman airson pearsantachadh agus taghadh thar iomadh taobh den ionnsachadh a bhith aig daoine òga a tha ag ionnsachadh tro mheadhan na Gàidhlig tro AS1 gu AS3. Faodaidh iad sin gabhail a-steach taghaidhean tro ionnsachadh, theagasg agus mhodhan measaidh; chuspairean no cho-theacsaichean; chuspairean airson ionnsachadh eadar-chuspaireil; cothroman a th' aig luchd-ionnsachaidh a bhith a' cur ri beatha na sgoile mar choimhearsnachd; agus tro na gnìomhan a bhios iad a' dèanamh airson coileanadh pearsanta. Bu chòir do na gnìomhan a bhios an neach òg a' taghadh togail air an ro-ionnsachadh agus leantainneachd a thabhann tro leud, dùbhlach agus cur an cèill. Tha mòran sgoiltean a' planadh an curraiceala ann an leithid de dhòigh 's gum faigh daoine òga cothrom taghaidh agus speisealachaidh a dhèanamh ann an AS3. Feumaidh am plana a bhith mothachail, cho fad 's a ghabhas, gum bi cothrom ann a dhèanamh tro mheadhan na Gàidhlig. Tha a bhith a' dèanamh cinnteach gu bheil cothroman gu leòr ann a bhith ag ionnsachadh tro mheadhan na Gàidhlig na phàirt cudromach de bhith a' cumail suas ùidh dhaoine òga a thaobh a bhith a' leasachadh am fileantachd sa Ghàidhlig. Tha e a' cheart cho cudromach gu bheil na cothroman sin air am planadh gus ionnsachadh a thoirt dhaibh a tha adhartach, rianail, dùbhlach agus a tha gan ullachadh airson a dhol air adhart chun na h-ìre as sine agus gu teisteanasan. Feumar a bhith faiceallach, ge-tà, nach tèid dubhadh às cothroman airson a dhol air adhart ann am Foghlam Meadhan Gàidhlig.

9.19 Tha AS3 a' comharrachadh clach-mhìle chudromach ann an ionnsachadh dhaoine òga. Dh'fhaodadh gur e seo an cothrom mu dheireadh a bhios aca de chuid de raointean den churraicealam no chuspairean. A thaobh Foghlam Meadhan Gàidhlig, is e àm cudromach a th' ann a thaobh a bhith a' comharrachadh 's a' clàradh na tha daoine òga air a choileanadh, agus a bhith a' toirt stiùir shoilleir a thaobh na h-ìre aig a bheil na daoine òga a thaobh an adhartas ann am fileantachd agus na h-ath cheumannan gus tuilleadh leasachadh a dhèanamh air. Is e iomradh luachmhor a tha ann an **dealbh sgoilear AS3** a tha air a dheagh chumail is le fianais iomchaidh, a bheir taic do dh'adhartas luchd-ionnsachaidh san àm ri teachd. A thaobh dhaoine òga, tha an dealbh agus am pròiseas-clàraidh na sgrìobhainn chudromach airson a bhith a' gluasad air adhart len ionnsachadh agus a bhith a' dol air adhart an dèidh an fhoghlaim fharsaing choitchinn gu slighean mar an ìre as sine, cothroman obrach san àm ri teachd agus trèanadh. Tha am pròiseas-clàraidh agus

an Dealbh glè chudromach ann a bhith a' toirt taic do dhaoine òga a tha ag ionnsachadh tro mheadhan na Gàidhlig a bhith ag aithneachadh an coileanaidhean agus na h-ath cheumannan ann a bhith a' leasachadh an sgilean cànan. Tha conaltradh eadar an neach-ionnsachaidh 's an tidsear aig cridhe a' phròiseis a tha seo. Is e prìomh phròiseas a tha seo gus a bhith a' meòrachadh air na rudan a chaidh a choileanadh agus air an ionnsachadh a chaidh a dhèanamh. Feumaidh e comhairle a thoirt do na daoine òga mun dòigh anns am faod iad a bhith a' faighinn cothrom air ionnsachadh tro mheadhan na Gàidhlig sna seòmraichean-sgoile agus nas fharsainge na sin.

9.20 Aig deireadh **AS4**, faodaidh luchd-ionnsachaidh a bhith san sgoil, ann an colaiste, còmhla ri solaraichean trèanaidh, san àite-obrach, an sàs ann am prògraman a th' air an tabhann sa choimhearsnachd no le buidhnean-òigridh, no ann am prògraman a th' air an tabhann ann an com-pàirteachas, mar an fheadhainn a bhios air an tabhann tro chom-pàirteachasan sgoil-colaiste, sgoil-fastaiche no sgoil-oilthighe. Faodaidh iad a bhith nam prògraman làn-ùine no pàirt-ùine. Faodaidh iad a bhith ag ionnsachadh tro mheasgachadh de chlasaichean aghaidh ri aghaidh no ionnsachadh ag astar. Fhad 's a bhios iad a' gluasad air adhart tro **AS5 agus AS6**, faodaidh iad eòlas faighinn air raon a bhios a' sìor leudachadh de dh'ullachaidhean libhrigidh agus com-pàirteachais, agus a bhith a' gabhail tuilleadh is tuilleadh uallaich airson an cuid ionnsachaidh fhèin. Feumaidh an Dealbh AS3 agus an clàradh stèidh a thabhann airson planadh a thaobh nan diofar shlighean coileanaidh a tha sin tron ìre as sine.

9.21 Mar a bhios an ìre as sine air a leasachadh agus modhan-obrach eadar-dhealaichte a' nochdadh airson luchd-ionnsachaidh bho AS4 gu AS6, nì sgoiltean cinnteach gu bheil daoine òga a' dèanamh chùrsaichean a bhios a' leantainn air adhart gu **Teisteanasan Nàiseanta** sa Ghàidhlig, Gàidhlig (Luchd-ionnsachaidh), agus cuspairean a bhios air an libhrigeadh tro mheadhan na Gàidhlig ann an àireamhan iomchaidh. Feumaidh sgoiltean gluasadan a thracadh a thaobh a bhith a' cur air adhart dhaoine òga gu Teisteanasan Nàiseanta ann am Foghlam Gàidhlig gus dèanamh cinnteach gu bheil na h-àireamhan a tha a' dol air adhart air an cumail suas agus a' meudachadh mar a bhios iomchaidh. Mar phàirt den sgrùdadh agus den tracadh air adhartas agus coileanadh, feumaidh sgoiltean agus ùghdarrasan ionadail lùghdachadh a dhèanamh air an àireamh de dhaoine òga a tha a' fàgail Foghlam Meadhan Gàidhlig 3-18 às aonais duais no teisteanas ann an Gàidhlig (Luchd-ionnsachaidh)/Gàidhlig no tro Ghàidhlig. Feumaidh sgoiltean a bhith a' coimhead ri bhith a' tabhann slighean iomchaidh agus dùbhlanaich dha na daoine òga sin gus togail nas èifeachdaiche air am fileantachd agus gus seachnadh dì-coileanadh. Tha dealbhadh na h-ìre as sine a' fosgladh suas chothroman a thaobh a bhith a' coinneachadh ann an dòigh nas fheàrr ri feumalachdan luchd-ionnsachaidh.

9.22 Ann a bhith a' sgrùdadh dè cho math 's a tha sgoiltean a' libhrigeadh curraicealam tro mheadhan na Gàidhlig, dh'fhaodadh na leanas a bhith nan ceumannan feumail:

- a' dèanamh cinnteach gur e luchd-obrach a tha fileanta sa Gàidhlig a tha a' libhrigeadh Foghlam Meadhan Gàidhlig;
- a' faicinn an gabh barrachd co-roinn a bhith air a dhèanamh de dh'ealantas luchd-obrach eadar an dà chuid bun-sgoiltean agus àrd-sgoiltean eile;

- a' faicinn ciamar as urrainn do theicneòlas a bhith air a chleachdadh mar mheadhan-libhrigidh, a' gabhail a-steach an t-ùrlar didseatach e-Sgoil airson na susbaint air fad no pàirt de shusbaint cùrsa;
- a' faicinn a bheil modhan-obrach a thaobh ionnsachaidh phroifeiseanta fad-dhreuchd a' brosnachadh luchd-obrach a bhith ag ionnsachadh agus a' leasachadh am fileantachd sa Ghàidhlig;
- ag obair le bun-sgoiltean gus dèanamh cinnteach nach eil gluasad air adhart air a chumail air ais le bhith ag atharrachadh am meadhan libhrigidh;
- a' dèanamh sgrùdadh air dè cho math 's a tha dealbhadh curraicealaim leithid speisealachadh, cùrsaichean beairteachaidh, taghaidhean, agus clasaichean maighstireachd a bhith air an cleachdadh gus meudachadh a dhèanamh air a cho-chuid de ionnsachadh tron Ghàidhlig;
- a' dèanamh sgrùdadh air dè cho math 's a tha ionnsachadh thar chuspair air a chleachdadh airson Foghlam Meadhan Gàidhlig;
- a' brosnachadh chom-pàirtichean gus bhith a' libhrigeadh taobhan den churraicealam tron Ghàidhlig;
- a' dèanamh sgrùdadh air dè cho math 's a tha colaistean, ionnsachadh agus leasachadh coimhearsnachd agus buidhnean Gàidhlig a' cur ri Foghlam Meadhan Gàidhlig, a' gabhail a-steach a bhith a' cleachdadh modhan-obrach de dh'ionnsachadh co-mheasgaichte;
- a' dèanamh sgrùdadh air an dòigh san urrainn cothroman airson coileanaidhean pearsanta agus creideasachadh ionnsachadh tron Ghàidhlig a sholarachadh;
- a bhith a' cleachdadh àm lòn agus clubaichean an dèidh na sgoile mar chothrom do dhaoine òga a bhith a' cleachdadh na Gàidhlig;
- a' faicinn a bheil adhartas bhon fhoghlam fharsaing choitcheann gu Nàiseanta 4, 5 agus Àrd Ìre ann an cuspair sam bith comasach; agus
- a' faicinn a bheil adhartas bho Àrd Ìre gu Sàr Àrd Ìre comasach.