

# Plana Leasain: Ciad Ìre



## Rùintean ionnsachaidh

- 1 Beachdaich air carson a dh'fhaodadh uisge a bhith cunnartach.
- 2 Meòraich air ciamar as urrainn dhomh mi-fhìn agus càch a chumail sàbhailte nuair a thathar anns an uisge no faisg air.

Dh'fhaoidte gum bu mhiann le luchd-teagaisg coimhead air Goireasan Tràth-ìre agus Dàrna Ìre airson an t-eadar-dhealachadh fhaicinn.

Tha na gnìomhachdan gu h-ìosal sùbailte agus faodaidh gnàthaichearan an atharrachadh a-rèir mar a bhios iad gan lìbhrigeadh. Gabhaidh gnìomhachdan a thoirt às agus an cleachdadh mar obair-dhachaigh no mar leudachadh air na th' ann a-cheana. Tha a h-uile gnìomhachd stèidhichte air na trì ceuman ann an Còd Sàbhailteachd an Uisge.

**Uidheam air am bi feum:** Plana Leasain, PowerPoint, Roghainneil: cairtean sàbhailte/mì-shàbhailte agus teampalaid cairt sàbhailte, duilleagan clò-bhuailte de chartùn a' choincept.

## Prìomh-bhriathran:

**Stad agus Smaoinich, Aithnich na Cunnartanan** Cunnartan

Uisge Fuair

Doimhneachd an uisge

Aimsir

**Fuirichibh Còmhla, Fuirichibh Faisg**

Dèan cinnteach gu bheil inbheach còmhla ribh aig gach àm **Biullaichte** airson turas

**Ann an Cùis-Èiginn, Cuir Fòn gu 999**

Cùis-èiginn

Cuir fòn gu 999

Èigh airson cobhair

**Fleòdraich** (mar chrosgag)

Dh'fhaodadh cuid de na **faclan dearga a bhith feumach air mìneachadh**, a rèir ìrean litearrachd.

## Còd Sàbhailteachd Uisge



**Stad agus Smaoinich, Aithnich na Cunnartan**



**Fuirich Còmhla, Fuirich Faisg**



**Ann an Suidheachadh Èiginn, cuir fòn gu 999**

Structar an leasain

Slaighd àireamh

Prìomh-ghnìomhan ionnsachaidh


Cùl-fhiosrachadh

Tuilleadh fiosrachaidh

Slaighd  
tòiseachaidh  
(Rùintean  
ionnsachaidh)

2

Thoir sealladh air na rùintean ionnsachaidh.

Structar an leasain	Slaighd àireamh	Prìomh-ghnìomhan ionnsachaidh	Cùl-fhiosrachadh	Tuilleadh fiosrachaidh
<b>Còd Sàbhailteachd Uisge agus gnìomhachd ‘Lorg na crosgaig’</b> 	3	<b>Còd Sàbhailteachd Uisge</b> Thoir sealladh air Còd Sàbhailteachd an Uisge. <b>Thoir sealladh air Lorg na Crosgaig:</b> Ma tha crosgag ann san oisean aig mullach an t-slaighd (slaighdean 2, 9 agus 14), bu chòir do sgoilearan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dhol nan sìneadh (ma tha an clasrum mòr gu leòr, mura bheil, seasaidh iad ann)</li> <li>• an casan is gàirdeanan a shìneadh rin taobh</li> <li>• ceann ga aomadh air ais beagan.</li> </ul>	<b>Crosgag/Teachdaireachd fleodraidh: Fleodraich airson a bhith Beò</b> ‘S e prìomh adhbhar na teachdaireachd fleodraidh gun dèan thu seo nuair a thuiteas tu don uisge gu grad no ma tha thu ann an staing san uisge. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thathar a’ brosnachadh sgoilearan gu fleodradh air an druim ma thuiteas iad don uisge.</li> </ul> Na feuch ri snàmh; seach sin, dèan fleodradh. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fleodraich air do dhruim le gàirdeanan is casan nan sìneadh.</li> <li>• Feuchainn ri an t-eagail a chumail fodha agus anail a tharraing gu h-àbhaisteach.</li> <li>• Cleachd do làmhan gu socrach airson do cheann a chumail os cionn uachdar an uisge.</li> </ul>	Tha na sgoilearan a’ sìneadh air an làr. ann an cumadh crosgaig, le anail shocair agus uisge ciùineachail ceòl gus an leasan a chur gu dòl.
<b>Prìomh-bhriathran agus faclan</b>	4	<b>Prìomh-bhriathran</b> Thoir na prìomh-bhriathran gu an aire agus mìnich faclan dùbhlanaich sam bith.	Chan eil a h-uile cunnart cho faicsinneach - faodaidh uisge a bhith nas fhuair, nas doimhne, nas luaithe na shaoileadh tu agus dh’fhaodadh cunnartan falaichte a bhith ann fon uisge	‘S dòcha gum biodh tu airson na faclan seo a ghabhail a-steach ann am planadh airson faclan litearra/ litreachaidh na seachdain.
<b>Gnìomhachd 1 (Tòiseach)</b>	5	Tòisich deasbad fosgailte mun eòlas aig na sgoilearan air na h-àitean a chithear air an t-slaighd. Ceistean a dh’fhaodadh tu cur air na sgoilearan: Dè as urrainn dhuibh innse dhomh mun uisge sna dealbhan seo? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dè as toigh leibh a bhith a’ dèanamh ann an àitean mar seo?</li> <li>• Dè a chanas sinn ris na h-àitean uisge seo?</li> <li>• Carson a dheigheadh daoine ann?</li> <li>• Dè as dòcha a dhèanadh daoine an-seo?</li> </ul>		‘S dòcha gum biodh tu airson bruidhinn air àitean uisge ionadail cuide ris na sgoilearan. Dèan ceangal ri Oifigear Poileas a’ Champais Airson badan a tha buailteach ri cunnart agus àitean ionadail a dh’fhaodadh a bhith cunnartach.




Structar an leasain	Slaighd àireamh	Prìomh-ghnìomhan ionnsachaidh	Cùl-fhiosrachadh	Tuilleadh fiosrachaidh
<b>Gnìomhachd 2</b> <b>Stad agus Smaoinich,</b> <b>Aithnich na Cunnartan</b> <b>AGUS</b> <b>Fuirichibh Còmhla,</b> <b>Fuirichibh Faisg</b>	6	<b>Iomairt chairtean sàbhailte is mì-shàbhailte</b> Roghainnean: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beachdaich air co-dhiù tha na dealbhan a' sealltainn giùlan sàbhailte no mì-shàbhailte agus carson. Iarr air na sgoilearan thighinn gus strìochag (sàbhailte) no crois (mì-shàbhailte) a chur ris na dealbhan le peann-comharraidh a' bhùird-ghil (no nòta post-it).</li> <li>2. Clò-bhuail na cairtean agus iarr air na sgoilearan an roinneadh le 'sàbhailte' agus 'mì-shàbhailte'.</li> <li>3. Clò-bhuail na cairtean agus cuir timcheall a' chlasruim iad. Iarr air na sgoilearan seasamh ri taobh cairte a tha iad am beachd a bhith sàbhailte no mì-shàbhailte. Bu chòir comas a bhith aca air mìneachadh carson a thagh iad an cairt.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tha an t-uisge nas fhuair, nas cumhachdaiche, agus nas doimhne na shaoileadh tu.</li> <li>• Faodaidh cunnartan falaichte a tha doirbh fhaicinn a bhith ann.</li> <li>• Ma dh'aithnichear na cunnartan nuair a bhios tu faisg air uisge agus ma dh'fhanas tu còmhla ri inbheach, cumaidh sin sàbhailte thu.</li> </ul> <p>Eisimpleirean: Chan eil e sàbhailte leum far cidhe, oir chan eil fhios dè tha fon uisge (a dh'fhaodadh do leòn) no dè cho domhain 's a tha e (a dh'fhaodadh do bhàthadh).</p> <p><b>Stiùireadh do luchd-teagaisg</b></p> <p><b>Cairt 1: Mì-shàbhailte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na cluich no coisich air deigh</li> <li>• Cùm air falbh bhon iomall</li> <li>• Faodaidh deigh briseadh gu h-obann</li> <li>• Uisge domhain is fìor fhuar</li> <li>• Fòn gu 999 ma tha cuideigin ann an cunnart air an deigh no san uisge</li> <li>• Na tèid air uachdar deighe gus cuideigin eile no beathach/peata a chuideachadh.</li> </ul> <p><b>Cairt 2: Mì-shàbhailte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu chòir do sgoilearan a bhith ann an cuideachd inbhich faisg air uisge</li> <li>• Tha uisge luath, domhain, fuar is cumhachdach</li> </ul> <p><b>Cairt 3: Sàbhailte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bi ullaichte airson gnìomhachd daonnan</li> <li>• Tha e cudromach an t-uidheam ceart a thoirt leat, na mheasg sin, seacaid-teasairginn agus deise-fhliuch</li> <li>• Fuirichibh còmhla, fuirichibh faisg, agus cumaidh sin sàbhailte sibh</li> </ul> <p><b>Cairt 4: Sàbhailte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cùm air falbh bhon iomall</li> <li>• Faodaidh an t-iomall a bhith cunnartach</li> <li>• Fuirichibh còmhla, fuirichibh faisg, agus cumaidh sin sàbhailte sibh</li> <li>• Fuirichibh faisg air inbheach</li> <li>• Na rach a-steach don uisge ma thuiteas do bhàl/dèideag a-steach ann</li> <li>• Coimheadaibh airson soidhnichean sàbhailteachd</li> </ul>	<b>Gnìomhachd leudachaidh</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faodaidh sgoilearan an cairtean 'sàbhailte' no 'mì-shàbhailte' fhèin a dhèanamh le bhith a' cleachdadh na teamplaid.</li> <li>2. Faodaidh sgoilearan màileid-droma a tharraing (no clò-bhualadh iarraidh) agus nithean a bheireadh iad leotha airson cuairt shàbhailte, spòrsail don tràigh a tharraing no sgrìobhadh. Seo agad cuid a mholaidhean: cè-ghrèine, seacaid, bòtannan Wellington, botal uisge, biadh cuir-m-chnuic, bucaid agus spaid.</li> <li>3. Dh'fhaodadh na sgoilearan smaoineachadh air an dà fhuasgladh aca fhèin (airson nan suidheachaidhean) 's bhòtadh airson an roghainn as fheàrr an dèidh sin.</li> <li>4. Dh'fhaodadh sgoilearan na suidheachaidhean a chluich mas-fhìor nam buidhnean.</li> </ol>





**Stad agus Smaoinich,**  
**Aithnich na Cunnartan**



**Fuirich Còmhla,**  
**Fuirich Faisg**

Structar an leasain	Slaighd àireamh	Prìomh-ghnìomhan ionnsachaidh	Cùl-fhiosrachadh	Tuilleadh fiosrachaidh
<p><b>Gnìomhachd 3</b>  <b>Stad agus Smaoinich, Aithnich na Cunnartan AGUS Fuirichibh Còmhla, Fuirichibh Faisg</b></p>  	7	 <p><b>Ciamar a dh'fhanas sinn sàbhailte faisg air uisge?</b></p> <p>Beachdaich air na dòighean san urrainn do sgoilearan cumail sàbhailte ann an agus mu thimcheall uisge. Dh'fhaodadh prìomh-phuingean deasbaid na leanas a ghabhail a-steach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuirichibh faisg air inbheach</li> <li>• Na tha ri toirt leat (i.e. èideadh is uidheam freagarrach don ghnìomhachd)</li> <li>• Thoir sùil air ro-fhios na sìde.</li> </ul> <p>Coimhead air soidhnichean an t-slaighd: faighnich am faca na sgoilearan gin de na soidhnichean seo roimhe. An urrainn dhaibh an ciall a mhìneachadh dhut?</p>	<p>Minich dhaibh gu bheil e cudromach fuireach còmhla daonnan agus fuireach faisg air inbheach, nuair a tha thu faisg air uisge.</p> <p>Bi ullachd airson turas le bhith a' sealltainn air ro-fhios na sìde, agus le bhith a' caitheamh an aodaich cheart agus an uidheam cheart airson a' ghnìomhachd sa bheil thu a' gabhail pàirt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na bi air snàmh</li> <li>2. Na bi ri dàibheadh</li> <li>3. Na bi ri ruith</li> <li>4. Thoir an aire – uisge domhain</li> <li>5. Thoir an aire – deigh thana</li> <li>6. Feumar seacaidean-teasairginn a chaitheamh</li> </ol> <p><a href="http://www.rospa.com/leisure-water-safety/water/advice/signs">www.rospa.com/leisure-water-safety/water/advice/signs</a></p>	<p><b>Gnìomhachd leudachaidh</b></p> <p>A' cleachdadh na màileid-droma template, faodaidh sgoilearan бага a 'dhèanamh deas' airson turais don traigh no loch. Faodaidh sgoilearan a bhith a' sgrìobhadh no tarraing nithean sa bhaga a bheireadh iad leotha airson turais spòrsail agus sàbhailte.</p>
<p><b>Slaighd gearr-chunntasach den chiad dà theachdaireachd</b></p>	8	<p>Thoir gearr-chunntas air an dà cheum toisich ann an Còd Sàbhailteachd Uisge</p>		

Structar an leasain	Slaighd àireamh	Prìomh-ghnìomhan ionnsachaidh	Cùl-fhiosrachadh	Tuilleadh fiosrachaidh
<p><b>Gnìomhachd 4</b> Ann an Cùis-Èiginn Cuir Fòn gu 999</p>  <p><b>Ann an Suidheachadh Èiginn, cuir fòn gu 999</b></p>	9-11	<p><b>Dèan iomradh air cartùnaichean coincheap (Concept cartoons)</b></p> <p>Gabhaidh a' ghnìomhachd seo a ghleusadh ri comas a' chlas.</p> <p>Tha na cartùnaichean coincheap seo ag iomradh air 999 co-dhiù am feum suidheachaidhean seirbheisean èiginn no nach fheum – feuch gun coimhead thu air trì ceuman còd sàbhailteachd uisge nuair a bhios tu a' beachdachadh air na cartùnaichean.</p>	<p><b>Duilleag 1 Ann an Cùis-Èiginn</b></p> <p>Am prìomh-fhiosrachadh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na tèid a-steach don uisge gus am bàl (no dèideag) agad fhaighinn. 'S urrainn dhut bàl ùr fhaighinn gun dragh</li> <li>• Ma tha neach san uisge agus an cunnart a bheatha, cuir fòn gu 999. Na tèid a-steach don uisge</li> <li>• Cùm air falbh bhon iomall agus na cluich faisg air uisge</li> </ul> <p><b>Cartùn 2: Cùis-Èiginn: Cuir Fòn gu 999</b></p> <p>Am prìomh-fhiosrachadh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuir fòn gu 999</li> <li>• Cùm sùil air an neach</li> <li>• Brosnaich iad fleodradh air an druim agus fuireach nan tost</li> <li>• Lorg rudeigin gus an neach a chuideachadh (loidhne-tilgeil, cearcall-teasairginn no rudeigin a tha a' fleodradh, leithid bàl-coise)</li> <li>• Tha an teaghlach a' cumail air falbh bhon iomall, oir tha sin sàbhailte</li> </ul> <p><b>Cartùn 3: Mur till an cù, no ma thuiteas e tron deigh, cuir fòn gu 999</b></p> <p>Am prìomh-fhiosrachadh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na tèid air uachdar na deighe gus an cù a chuideachadh, oir dh'fhaodadh an deigh briseadh fodhad</li> <li>• Cuir fòn gu 999</li> <li>• Cùm air falbh bhon iomall</li> </ul>	<p>Faodaidh sgoilearan am postair fhèin a chruthachadh gus innse do dhaoine dè nì iad aig àm cùis-èiginn air no ann an uisge.</p>
<p><b>Gnìomhachd 5</b> Ann an Cùis-Èiginn Cuir fòn gu 999</p>  <p><b>Ann an Suidheachadh Èiginn, cuir fòn gu 999</b></p>	12	 <p>Dè a nithear ann an cùis-èiginn ann an no faisg air uisge.</p> <p>Dè a nithear ann an cùis-èiginn ma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• thig ort a bhith san uisge agus feumach air cobhair.</li> <li>• cuideigin eile san uisge ag iarraidh cobhair.</li> </ul>		<p>Faodaidh sgoilearan beachdachadh air dè dh'fheumas iad cantainn ma thig orra cuir fòn gu 999</p> <p>Smaoinich air a bhith a' fuireach nad thost, a' toirt fiosrachadh soilleir seachad mun chùis-èiginn agus an àite.</p>

Structar an leasain	Slaighd àireamh	Prìomh-ghnìomhan ionnsachaidh	Cùl-fhiosrachadh	Tuilleadh fiosrachaidh
<b>Gnìomhachd 6</b>  Làn-choinneamh	<b>13</b>	Toimhseachan beag mu na cuspairean a nochd an-seo.		Tha na sgoilearan a' sìneadh ann an cumadh crosgaig, a' tarraing anail gu mall agus ag èisteachd ri ceòl uisge ciùineachail gus crìoch a chur air an leasan agus meòrachadh air dè a dh'ionnsaich iad.  Tha na sgoilearan a' dèanamh a' phostair sàbhailteachd aca fhèin.
<b>Geàrr-chunntas agus ceistean</b>	<b>14</b>	Thoir geàrr-chunntas air Còd Sàbhailteachd an Uisge.  <u><a href="#">Còd Sàbhailteachd Uisge – Ciad Ìre – YouTube</a></u>	Faighnich do sgoilearan a bheil ceistean sam bith aca.	