

Earrann 1 – Daoine a tha an sàs ann an sgrùdadh

Tha sgrùdaidhean sgoile an urra ri raon de dhaoine, le dreuchd chudromach aig gach aon dhiubh. Bidh Luchd-sgrùdaidh an Rìgh air cheann nan sgrùdaidhean. Faodaidh sgiobaidhean gabhail a-steach iar-luchd-measaidh. 'S e iar-luchd-measaidh ceannardan-sgoile, ceannardan a' mheadhain no luchd-obrach an ùghdarrais ionadail aig a bheil mòran eòlais a bhios a' gabhail pàirt ann an sgiobaidhean sgrùdaidh.

Uaireannan, faodaidh buill den phoball nach eil nan proifeiseantaich foghlaim a bhith an sàs ann an sgiobaidhean sgrùdaidh – thathar ag ràdh buill neo-chlèireach riutha seo. Air an trèanadh le Luchd-sgrùdaidh an Rìgh, bidh iadsan a' toirt seachad beachdan an neo-chlèirich air raointean leithid ceanglaichean eadar an sgoil agus pàrantan agus cuideachd leis a' choimhearsnachd ionadail.

Gus tuigse fharsaing fhaighinn air obair na sgoile, bidh Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a' coinneachadh ri luchd-ionnsachaidh, luchd-obrach, ceannardan sgoile, pàrantan agus luchd-cùraim, riochdairean an ùghdarrais ionadail/sealbhadairean sgoiltean neo-eisimeileach, agus buidhnean com-pàirteachaidh.

Tha sinn ag iarraidh do bheachdan air an raon de dhaoine a tha an sàs ann an sgrùdadh agus an luach a bhios iad a' toirt leotha.

1.1 Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gu bheil iar-luchd-measaidh mar phàirt de sgiobaidhean sgrùdaidh a' neartachadh an sgrùdaidh?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

1.2 Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gum bu chòir gu bheil buill neo-chlèireach mar phàirt de sgiobaidhean sgrùdaidh?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

Tha sgrùdaidhean sgoile ag ùrachadh: Nach dealbh sibh an ath cheum

1.3 Thathar a' toirt fiathachadh do dh'àrd-stiùirichean ann an sgoiltean a bhith a' com-pàirteachadh ann am pàirtean den phròiseas sgrùdaidh, mar eisimpleir a' toirt beachd-shùil air ionnsachadh còmhla ri luchd-sgrùdaidh no a' gabhail pàirt ann an còmhraidhean proifeiseanta leis an sgioba sgrùdaidh. Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh gu bheil seo a' neartachadh an sgrùdaidh?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

1.4 Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gum bu chòir gum bi luchd-obrach an ùghdarrais ionadail/sealbhadairean sgoiltean neo-eisimeileach a' cur ri sgrùdaidhean sgoile le bhith a' co-phàirteachadh eòlas buntainneach mun cho-theacsa ionadail, a' gabhail a-steach com-pàirteachasan làithreach agus an taic a tha ri faotainn airson na sgoile?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

Tha sgrùdaidhean sgoile ag ùrachadh: Nach dealbh sibh an ath cheum

1.5 Bidh luchd-sgrùdaidh mar-thà a' tional bheachdan na cloinne is dhaoine òga tro cheisteachain, buidhnean breithneachaidh agus còmhraidhean dìreach. Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gum bu chòir gum bi barrachd chothroman aig clann is daoine òga a bhith a' cur ris an sgrùdadh?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

Ma tha thu ag aontachadh le ceist 1.5, dè an dòigh as fheàrr airson dèanamh cinnteach gum faod clann is daoine òga am beachdan a thoirt seachad gu brioghmhor rè an sgrùdaidh?

1.6 Bidh luchd-sgrùdaidh mar-thà a' tional bheachdan an luchd-obrach tro cheisteachain, buidhnean breithneachaidh agus còmhraidhean dìreach. Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gum bu chòir gum bi barrachd chothroman aig luchd-obrach na sgoile am beachdan a thoirt seachad rè an sgrùdaidh?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

Ma tha thu ag aontachadh le ceist 1.6, dè an dòigh as fheàrr airson dèanamh cinnteach gum faod luchd-obrach na sgoile am beachdan a thoirt seachad gu brioghmhor rè an sgrùdaidh?

Tha sgrùdaidhean sgoile ag ùrachadh: Nach dealbh sibh an ath cheum

1.7 Bidh luchd-sgrùdaidh mar-thà a' tional bheachdan phàrantan is luchd-cùraim tro cheisteachain, buidhnean breithneachaidh agus coinneachadh ri cathraiche Comhairle nam Pàrant. Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gum bu chòir gum bi barrachd chothroman aig pàrantan is luchd-cùraim am beachdan a thoirt seachad rè an sgrùdaidh?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

Ma tha thu ag aontachadh le ceist 1.7, dè an dòigh as fheàrr airson dèanamh cinnteach gum faod pàrantan is luchd-cùraim am beachdan a thoirt seachad gu brìghmhor rè an sgrùdaidh?

Earrann 2: Tricead is roghnachadh sgrùdaidhean sgoile

Tha mu 2,500 sgoil ann an Alba. An-dràsta, chan eil cuairt shuidhichte airson sgrùdaidhean sgoile. Bidh Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a' dèanamh mu 250 sgrùdadh gach bliadhna, a' cleachdadh dòigh-obrach a tha stèidhichte air samplachadh nàiseanta. Faodar sgoiltean a roghnachadh airson sgrùdadh mar thoradh air cunnart. Tha seo a' ciallachadh gum faodar sgrùdadh a dhèanamh, thar cheann, air bun-sgoil, àrd-sgoil no sgoil speisealta aon turas gach 10 bliadhna, ged a dh'fhaodas cuid de sgoiltean feitheamh nas fhaide na sin. Tha feadhainn den bheachd, far nach eil sgrùdadh ga dhèanamh airson ùine mhòr, gum faod seo mì-chinnt adhbharachadh no dùilean agus seòrsa de chuideam a chruthachadh nuair a tha sgrùdadh a' tachairt.

Fo [Achd an Fhoghlaim \(Alba\) 2025](#), feumaidh Ministearan na h-Alba, tro riaghailtean, ìos-mheud a stèidheachadh a thaobh tricead nan sgrùdaidhean sgoile. Bidh uallach an uair sin air Àrd-neach-sgrùdaidh an Fhoghlaim a bhith a' socrachadh dè cho tric 's a dh'fheumas sgrùdaidhean sgoile tachairt ann an cleachdadh, air chumha 's gu bheilear a' coileanadh an ìos-mheud.

Tha sinn ag iarraidh do bheachdan air dè cho tric 's a bu chòir gu bheil sgrùdaidhean sgoile a' tachairt agus am bu chòir tadhal air a h-uile sgoil taobh a-staigh ùine shocraichte.

2.1 Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gum bu chòir cumail a' dol leis a' rhodail samplachaidh a th' ann an-dràsta, far a bheilear a' sgrùdadh mu 10% de sgoiltean na h-Alba gach bliadhna?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

2.2 Nad bheachd-sa, ciamar a bu chòir sgoiltean a thaghadh airson sgrùdadh?

- ☐ Bu chòir gu bheilear a' sgrùdadh a h-uile sgoile taobh a-staigh cuairt shocraichte nàiseanta (m.e. gach 5-7 bliadhna).
- ☐ Bu chòir dhuinn cumail oirnn a' roghnachadh sgoiltean le bhith a' cleachdadh dòigh-obrach samplachaidh nàiseanta, stèidhichte air ìrean cunnairt, coileanadh no co-theacsa.
- ☐ Coimeasgadh den dà chuid (cuairt shoilleir airson a h-uile sgoile, le barrachd sgrùdaidh stèidhichte air cunnart)
- ☐ Gun roghainn shònraichte

Tha sgrùdaidhean sgoile ag ùrachadh: Nach dealbh sibh an ath cheum

2.3 San àm ri teachd, dè cho tric, nad bheachd-sa, 's a bu chòir gu bheilear a' sgrùdadh gach sgoile?

- ☐ Co-dhiù aon turas gach 10 bliadhna
- ☐ Co-dhiù aon turas gach 7 bliadhna
- ☐ Co-dhiù aon turas gach 5 bliadhna
- ☐ A-mhàin nuair a tha cùis-iomagain ann
- ☐ Chan eil mi cinnteach

A bheil beachd eile agad air dè cho tric 's a bu chòir sgrùdaidhean a bhith a' tachairt?

Earrann 3 - Rangan gan cleachdadh ann an sgrùdaidhean

An-dràsta, bidh Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a' cleachdadh sgèile rangachaidh le 6 puingeann gus geàrr-chunntas àrd-ìreach a thoirt seachad air dè cho math 's a tha sgoil a' coileanadh ann am prìomh raointean. Tha na rangann deireannach seo a' gabhail a-steach:

Ìre	ciall
sàr-mhath	air leth no aig bàrr roinne
glè mhath	prìomh neartan
math	neartan cudromach le raointean airson an leasachadh
riaraichte	neartan dìreach beagan air adhart air laigsean
lag	laigsean cudromach
neo-riaraichte	laigsean mòra

Thathar a' foillseachadh nan rangann ann an aithisg sgrùdaidh na sgoile agus 's e an rùn gum bi iad a' toirt seachad dòigh shoileir, chunbhalach sam faodar aithris nan toraidhean.

Tha sinn ag iarraidh do bheachdan air an sgèile rangachaidh 6 puingeann a tha ga chleachdadh gus geàrr-chunntas a thoirt seachad air dè cho math 's a tha sgoil agus am bu chòir dhuinn an dòigh-obrach seo a ghlèidheadh.

3.1 Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gu bheil cleachdadh rangann ann an sgrùdaidhean a' cuideachadh gus tar-shealladh soilleir a thoirt seachad air dè cho math 's a tha sgoil a' dèanamh?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mi-chinnteach

3.2 Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gu bheil rangan a' cuideachadh sgoiltean, pàrantan agus ùghdarrasan ionadail/sealbhadairean sgoiltean neo-eisimeileach a bhith a' tuigsinn dè a dh'fheumar leasachadh?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

3.3 Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gum faod rangan a bhith a' ro-shimpleachadh na tha a' tachairt ann an sgoil?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

3.4 A bheil thu den bheachd gum bu chòir gum bi sgrùdaidhean sgoile a' leantainn orra a' cleachdadh rangan gus geàrr-chunntas a thoirt seachad air dè cho math 's a tha sgoil a' coileanadh?

- ☐ Tha – bu chòir dhuinn cumail oirnn a' cleachdadh rangan
- ☐ Chan eil – sguiribh de chleachdadh rangan
- ☐ Chan eil mi cinnteach

3.5 Ma leanas sinn oirnn a' cleachdadh rangan, dè bu chòir tachairt ris an sgèile 6 puingeann a th' ann an-dràsta? Nach tagh thu an aon roghainn a tha as fhaisge air do bheachd fhèin.

- ☐ Cùmaibh an sgèile rangachaidh 6 puingeann a th' ann an-dràsta
- ☐ Cùmaibh an sgèile 6 puingeann, ach atharraichibh brìgh gach rang
- ☐ Cleachdaibh sgèile rangachaidh nas giorra, gun uimhir de phuingeann is tuairisgeulan

Tha sgrùdaidhean sgoile ag ùrachadh: Nach dealbh sibh an ath cheum

3.6 Ma sguireas sgrùdaidhean sgoile de bhith a' cleachdadh rangan gus luachadh agus aithris a thoirt seachad air prìomh raointean, ciamar a bu chòir gum bi aithisgean sgrùdaidh a' toirt seachad cunntas air càileachd an fhoghlaim ann an sgoil?

Tagh gach freagairt iomchaidh.

- ☐ Geàrr-chunntas soilleir sgrìobhte a tha a' mìneachadh nan neartan agus nan raointean leasachaidh
- ☐ Aithris air dè cho èifeachdach 's a tha an sgoil san fharsaingeachd
- ☐ Aithris a tha a' sealltainn dè cho misneachail 's a tha luchd-sgrùdaidh gum faod an sgoil a' cumail orra a' leasachadh
- ☐ Eile (nach toir thu aithris sa bhogsa gu h-ìosal)

Earrann 4 - Brath air sgrùdadh sgoile

An-dràsta, thathar a' toirt brath do sgoil dà sheachdain gu leth ro làimh gum bi sgrùdadh a' tachairt. Tha seo a' leigeil le sgioba an sgrùdaidh plana a dhèanamh airson nan gnìomhachdan sgrùdaidh còmhla ris a' cheannard agus tha e a' toirt ùine do luchd-obrach an obair-phàipeir ron sgrùdadh a choileanadh. Tha e cuideachd a' toirt ùine do phàrantan, luchd-obrach agus buidhnean com-pàirteachaidh ceisteachain ron sgrùdadh a choileanadh agus tha e a' leigeil leis an luchd-sgrùdaidh na freagairtean a thional agus anailis a dhèanamh orra.

Tha sinn ag iarraidh do bheachdan a thaobh a bheil an ùine bhratha a th' ann an-dràsta freagarrach.

4.1 Nad bheachd-sa, dè an ùine-bhratha a bu chòir a bhith aig sgoiltean ro sgrùdadh?

- ☐ Mu 2 latha mar bhrath (an t-ìos-mheud a tha a dhìth airson planadh)
- ☐ Mun aon ùine 's a th' ann an-dràsta (mu 2.5 seachdain)
- ☐ Brath de 3 gu 4 seachdainean
- ☐ Chan eil mi cinnteach
- ☐ Eile (beàrn airson freagairt ghoirid nad fhaclan fhèin)

Earrann 5 – Ron sgrùdadh

Mus tachair sgrùdadh sgoile, bidh Luchd-sgrùdaidh an Rìgh ag iarraidh air àrd-sgioba ceannardais na sgoile geàrr-chunntas fèin-luachaidh a choileanadh, a' cleachdadh shlatan-tomhais deagh-ghnè sònraichte bho [Dè cho math 's a tha an sgoil againn? \(4^{mh} Eagran\)](#). Bidh an geàrr-chunntas seo a' nochdadh beachd na sgoile fhèin air dè tha iad a' dèanamh gu math, ciamar a tha fios aca air seo agus dè air a bheil iad ag obair a leasachadh. Thathar cuideachd ag iarraidh air sgoiltean ceisteachain ron sgrùdadh a chur gu luchd-ionnsachaidh, pàrantan, luchd-obrach agus com-pàirtichean. Bidh na freagairtean a' dol gu dìreach ris an sgioba sgrùdaidh. Tha na ceuman seo a' cuideachadh luchd-sgrùdaidh gus co-theacsa is coileanadh na sgoile a thuigsinn, a bharrachd air beachdan na coimhearsnachd mu deidhinn, mus tòisich an tadhal sgrùdaidh.

Tha sinn ag iarraidh do bheachdan air dè tha a' tachairt san ùine mus tachair sgrùdadh.

5.1 Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gu bheil an geàrr-chunntas fèin-luachaidh a' cuideachadh ann a bhith a' dèanamh cinnteach gum bi an sgrùdadh a' toiseachadh le beachd na sgoile fhèin air na neartan is raointean leasachaidh aca?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

5.2 Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gum bu chòir gum faod sgoiltean na sgrìobhainnean làithreach aca – leithid an Aithris Inbhean is Càileachd aca no am Plana Leasachadh na Sgoile aca – a chleachdadh, seach geàrr-chunntas fèin-luachaidh air leth a sgrìobhadh, airson an sgrùdaidh?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

Tha sgrùdaidhean sgoile ag ùrachadh: Nach dealbh sibh an ath cheum

5.3 Dè cho cudromach 's a tha e gum bithear a' tional bheachdan bho gach aon de na buidhnean a leanas ron sgrùdadh?

Buidheann	Glè chudromach	Cudromach	Chan eil e glè chudromach	Chan eil e cudromach idir	Chan eil mi cinnteach
Clann agus daoine òga	☐	☐	☐	☐	☐
Luchd-obrach na sgoile, a' gabhail a-steach luchd-obrach taice	☐	☐	☐	☐	☐
Pàrantan agus luchd-cùraim	☐	☐	☐	☐	☐
Buidhnean agus com-pàirtichean a tha ag obair leis an sgoil	☐	☐	☐	☐	☐

Earrann 6 – Dealbhadh agus susbaint airson frèam-obrach airson sgrùdadh sgoile

Bidh Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a' cleachdadh an fhrèam-obrach, [Dè cho math 's a tha an sgoil againn? \(4^{mh} Eagraan\)](#), gus dèanamh cinnteach gu bheil modh-obrach cunbhalach ga chleachdadh airson luachadh a dhèanamh air càileachd an fhoghlaim ann an sgoiltean, a' gabhail a-steach bun-sgoiltean, àrd-sgoiltean agus sgoiltean speisealta. Tha sinn cuideachd a' cleachdadh [Dè cho math 's a tha an sgoil againn? \(4^{mh} Eagraan\)](#) còmhla ri [Comhairle mu Fhoghlam Gàidhlig](#) nuair a thathar a' sgrùdadh Foghlam Meadhan na Gàidhlig. Tha an t-aon fhrèam-obrach ga chleachdadh le sgoiltean gus taic a thoirt don fhèin-luachaidh aca fhèin, gan cuideachadh a bhith a' smaointinn air dè tha iad a' dèanamh gu math agus càit am faod iad dol am feabhas. Tha an dòigh-obrach cho-phàirtichte seo a' dèanamh cinnteach gu bheil tuigse choitcheann ann air cò ris a bheil foghlam de dh'àrd-chàileachd coltach air feadh siostam an fhoghlaim. Tha am frèam-obrach a' gabhail a-steach seata de 'shlatan-tomhais deagh-ghnè' a tha a' dèiligeadh ri prìomh raointean leithid ionnsachadh is teagasg, ceannardas, sunnd agus àrdachadh buileachadh.

Chan eilear air [Dè cho math 's a tha an sgoil againn? \(4^{mh} Eagraan\)](#) ath-ùrachadh bhon a chaidh a chur air bhog ann an 2015.

Tha sinn ag iarraidh do bheachdan air a' chruth, adhbhar agus susbaint a bu chòir a bhith ann am frèam-obrach ùr airson sgrùdadh sgoile.

6.1 Cò de na leanas a tha as fhaisge air do bheachd fhèin a thaobh cruth an fhrèam-obrach ùir airson sgrùdadh sgoile? Nach tagh thu aon.

- ☐ Aon fhrèam-obrach a-mhàin airson a h-uile sgoil
- ☐ Diofar fhrèamaichean-obrach airson diofar sheòrsaichean de sgoiltean (m.e. bun-sgoil, àrd-sgoil, speisealta)
- ☐ Aon phrìomh fhrèam-obrach airson a h-uile sgoil le stiùireadh a ghabhas fhreagarrachadh do gach diofar sheòrsa de sgoil
- ☐ Chan eil mi cinnteach

Tha sgrùdaidhean sgoile ag ùrachadh: Nach dealbh sibh an ath cheum

6.2 Dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, ris na h-aithrisean a leanas a thaobh frèam-obrach sgrùdadh sgoile?

Aithris	Ag aontachadh gu mòr	Ag aontachadh	Neodrach	Ag eas-aontachadh	Ag eas-aontachadh gu mòr	Chan eil mi cinnteach
Tha e cuideachail a bhith a' cleachdadh an aon fhrèam-obrach airson an dà chuid sgrùdadh agus fèin-luachadh.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nan robhar ag ath-ùrachadh an fhrèam-obrach gach bliadhna (no nas cunbhalaiche), bhiodh sin a' cuideachadh sgoiltean gus a chur gu feum ann an dòigh nas èifeachdaiche.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bhiodh am frèam-obrach nas fheumaile ma bha e a' gabhail a-steach eisimpleirean de chleachdadh èifeachdach.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Tha an liosta gu h-ìosal a' sealltainn cuid de na prìomh raointean a dh'fhaodadh nochdadh ann am frèam-obrach sgrùdadh sgoile san àm ri teachd. Tha am frèam-obrach a' cur an cèill dè tha cudromach airson luachadh a dhèanamh air càileachd an fhoghlaim agus tha e a' cuideachadh gus dèanamh cinnteach gu bheil co-sheasmhachd eadar sgoiltean. Cha bhi a h-uile sgrùdadh sgoile a' dèiligeadh ris a h-uile raon san fhrèam-obrach. Faodaidh luchd-sgrùdaidh tarraing air raon sam bith den fhrèam-obrach nuair a thathar a' planadh agus a' cur an gnìomh sgrùdadh sgoile, a rèir cruinn-shealladh an tadhail sgrùdaidh.

6.3 Dè cho cudromach, nad bheachd-sa, a tha thu a' smaoinreachadh a tha gach aon de na raointean seo airson a bhith air an gabhail a-steach ann am frèam-obrach sgrùdadh sgoile?

Prìomh raon (air an liostadh a rèir na h-aibidil san tionndadh Bheurla)	Glè chudromach	Cudromach	Chan eil e glè chudromach	Chan eil e cudromach idir	Mì-chinnteach
Làthaireachd	☐	☐	☐	☐	☐
Còraichean chloinne	☐	☐	☐	☐	☐
Curraicealam	☐	☐	☐	☐	☐
Teicneòlasan didseatach	☐	☐	☐	☐	☐
Slàinte agus sunnd	☐	☐	☐	☐	☐
In-ghabhaltas, cothromas, co-ionannachd agus iomadachd	☐	☐	☐	☐	☐
Coileanadh luchd-ionnsachaidh	☐	☐	☐	☐	☐
Buileachadh luchd-ionnsachaidh	☐	☐	☐	☐	☐
Adhartas luchd-ionnsachaidh	☐	☐	☐	☐	☐

Tha sgrùdaidhean sgoile ag ùrachadh: Nach dealbh sibh an ath cheum

Prìomh raon (air an liostadh a rèir na h-aibidil san tionndadh Bheurla)	Glè chudromach	Cudromach	Chan eil e glè chudromach	Chan eil e cudromach idir	Mì-chinnteach
Eadar-ghluasadan luchd-ionnsachaidh agus planadh airson adhartas gu cinn-uidhe deimhinneach an dèidh na sgoile	☐	☐	☐	☐	☐
Guth an luchd-ionnsachaidh, an luchd-obrach agus nam pàrant ann a bhith a' toirt cumadh do leasachadh na sgoile agus a' dèanamh luachadh air	☐	☐	☐	☐	☐
Àrainneachd ionnsachaidh	☐	☐	☐	☐	☐
Ionnsachadh, teagasg agus measadh	☐	☐	☐	☐	☐
A' coileanadh feumalachdan taice a thaobh foghlam	☐	☐	☐	☐	☐
Foghlam a' bhlàir a-muigh	☐	☐	☐	☐	☐
Com-pàirteachasan le coimhearsnachdan agus le seirbheisean is buidhnean eile	☐	☐	☐	☐	☐
Com-pàirteachasan le pàrantan/luchd-cùraim	☐	☐	☐	☐	☐
Càirdeasan agus giùlain	☐	☐	☐	☐	☐
A' dìon chlann agus a' cur air adhart math na cloinne	☐	☐	☐	☐	☐
Cultar agus feallsanachd na sgoile	☐	☐	☐	☐	☐
Ceannardas na sgoile	☐	☐	☐	☐	☐
Planadh shlighean san ìre as àirde agus ionnsachadh ceàird	☐	☐	☐	☐	☐
Leasachadh sgilean	☐	☐	☐	☐	☐
Sunnd an luchd-obrach agus cultar ionnsachaidh phroifeiseanta	☐	☐	☐	☐	☐
Cleachdadh fianaise gus taic a thoirt do leasachadh sgoile	☐	☐	☐	☐	☐
A bheil thu den bheachd gu bheil càil a dhith san liosta seo? Nach innis thu dhuinn raon sam bith eile a tha, nad bheachd-sa, cudromach.					

Earrann 7 - Ag aithris air toradh an sgrùdaidh

Tha sinn a' dèanamh lèirmheas air mar a thathar ag aithris air toraidhean agus gam foillseachadh an dèidh an sgrùdaidh. An-dràsta, bidh Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a' foillseachadh:

- litir ghoirid do phàrantan is luchd-cùraim, a' toirt geàrr-chunntas air neartan is raointean leasachaidh na sgoile agus rangan an sgrùdaidh.
- aithisg mhionaideach air leth airson na sgoile a tha a' cur an cèill na làn-toraidhean.
- toraidhean air an tional à ceisteachain ron sgrùdadh.

Tha an co-chomhairleachadh seo a' faighneachd a bheil am modh-obrach seo fhathast a' coileanadh feumalachdan an diofar luchd-amais no am bu chòir dhuinn atharrachadh. Tha sinn ag iarraidh a thuigsinn:

- am bu chòir gum bi toraidhean an sgrùdaidh a' nochdadh ann an diofar dhòighean airson diofar luchd-amais; agus
- mar a dh'fhaodadh toraidhean an sgrùdaidh a bhith nas ruigsinnich agus nas fheumaile airson chlann is daoine òga.
- mar a dh'fhaodadh aithriseadh taic nas fheàrr a thoirt do dh'adhbharan an sgrùdaidh mar a chaidh an cur an cèill ann an [Achd an Fhoghlaim \(Alba\) 2025](#).

Bidh do bheachdan gar cuideachadh gus co-dhùnadh a dhèanamh am bu chòir dhuinn am modail aithrisidh a th' againn an-dràsta a chumail no am bu chòir dhuinn atharrachaidhean a thoirt a-steach gus soilleireachd, ruigsinneachd agus buaidh a leasachadh.

7.1 Ciamar a bu chòir gum bi toraidhean an sgrùdaidh a' nochdadh do dhiofar luchd-amais?

Nach tagh thu an roghainn a tha as fhaisge air do bheachd fhèin.

- ☐ Aon aithisg sgrùdaidh airson a h-uile luchd-amais (m.e. sgoiltean, ùghdarrasan ionadail/sealbhadairean sgoiltean neo-eisimeileach, pàrantan is luchd-cùraim).
- ☐ Dà aithisg sgrùdaidh – aon le mion-fhiosrachadh airson sgoiltean is ùghdarrasan ionadail/sealbhadairean sgoiltean neo-eisimeileach, agus tionndadh nas giorra, a tha furasta ri thuigsinn, airson phàrantan is luchd-cùraim.
- ☐ Modh-obrach eile (nach toir thu cunntas air gu h-ìosal)

Tha sgrùdaidhean sgoile ag ùrachadh: Nach dealbh sibh an ath cheum

7.2 Dè na dòighean a tha thu dhen bheachd a tha èifeachdach airson toraidhean an sgrùdaidh a ch-roinneadh le clann is daoine òga?

7.3 Dè tha dèanamh aithisg sgrùdaidh feumail dhut?

Nach tagh thu gach freagairt iomchaidh.

- ☐ Briathrachas agus susbaint a tha buntainneach do cho-theacsa na sgoile
- ☐ Geàrr-chunntas soilleir air na neartan is raointean leasachaidh
- ☐ Foillseachadh gu timeil an dèidh an sgrùdaidh
- ☐ Mineachadh soilleir air rangan sgrùdaidh sam bith ma tha iad seo nam pàirt den sgrùdadh
- ☐ Eisimpleirean de chleachdadh èifeachdach
- ☐ Molaidhean airson leasachadh
- ☐ Mineachadh soilleir air dè thathar an dùil a-nis bhon sgoil/ùghdarras ionadail/sealbhadair sgoiltean neo-eisimeileach
- ☐ Fios air dè an taic a tha a dhìth gus leasachaidhean a dhèanamh
- ☐ Gnìomhachd iar-sgrùdaidh sam bith a thathar a' planadh le Luchd-sgrùdaidh an Rìgh
- ☐ Eile (nach sònraich thu gu h-ìosal)

7.4 Nach tagh thu na trì feartan as cudromaiche, nad bheachd-sa.

- ☐ Briathrachas agus susbaint a tha buntainneach do cho-theacsa na sgoile
- ☐ Geàrr-chunntas soilleir air na neartan is raointean leasachaidh
- ☐ Foillseachadh gu timeil an dèidh an sgrùdaidh
- ☐ Mìneachadh soilleir air rangan sgrùdaidh sam bith ma tha iad seo nam pàirt den sgrùdadh
- ☐ Eisimpleirean de chleachdadh èifeachdach
- ☐ Molaidhean airson leasachadh
- ☐ Mìneachadh soilleir air dè thathar an dùil a-nis bhon sgoil/ùghdarras ionadail/sealbhadair sgoiltean neo-eisimeileach
- ☐ Fios air dè an taic a tha a dhìth gus leasachaidhean a dhèanamh
- ☐ Gnìomhachd iar-sgrùdaidh sam bith a thathar a' planadh le Luchd-sgrùdaidh an Rìgh

Earrann 8 - A' sgrùdadh chlasaichean sgoil-àraich

Tha cuid de sgoiltean a' gabhail a-steach clasaichean sgoil-àraich. Tha iad seo gan sgrùdadh le bhith a' cleachdadh an fhrèam-obrach ùir air leth [Frèam-obrach leasachadh càileachd airson roinn an tràth-ionnsachaidh is cùram-chloinne](#) a chaidh a leasachadh le Luchd-sgrùdaidh an Rìgh agus Luchd-sgrùdaidh a' Chùraim. Bidh am frèam-obrach ga chleachdadh bhon t-Sultain 2025. Ma chaidh clas sgoil-àraich a sgrùdadh le Luchd-sgrùdaidh a' Chùraim taobh a-staigh nan 18 mìosan mu dheireadh, chan fhaodar a ghabhail a-steach ann an sgrùdadh na sgoile. Bidh an rèiteachadh seo a' cumail a' dol.

Far a bheil Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a' gabhail a-steach clas sgoil-àraich mar phàirt den sgrùdadh sgoile aca, an-dràsta bidh an sgoil-àraich a' faighinn rang is geàrr-chunntas air leth air toraidhean an sgrùdaidh.

Tha sinn ag iarraidh do bheachdan gu h-àraid a thaobh am bu chòir gum bi clasaichean sgoil-àraich a' leantainn orra a' faighinn rang an is geàrr-chunntas air leth air toraidhean an sgrùdaidh nuair a tha iad air an gabhail a-steach ann an sgrùdadh sgoile.

Chan eil sinn a' co-chomhairleachadh air an fhrèam-obrach choitcheann ùr no air ullachaidhean sgrùdaidh.

8.1 Nuair a tha clas sgoil-àraich air a ghabhail a-steach ann an sgrùdadh sgoile, dè an ìre ris a bheil thu ag aontachadh, no ag eas-aontachadh, gum bu chòir gum bi an luachadh air a shon air aithris air leth bhon aithris airson a' chòrr den sgoil?

- ☐ Ag aontachadh gu mòr
- ☐ Ag aontachadh
- ☐ Neodrach
- ☐ Ag eas-aontachadh
- ☐ Ag eas-aontachadh gu mòr
- ☐ Mì-chinnteach

Earrann 9 - Iar-sgrùdadh

Tha leasachadh sgoile stèidhichte air a' phrionnsapal gum bu chòir gum bi sgoiltean a' sìor-dhèanamh fèin-luachadh air an obair aca, a' socrachadh phrìomhachasan dhaibh fhèin agus a' freagairt far a bheil piseach a dhìth. Tha am pròiseas seo a' faighinn taic bho ùghdarrasan ionadail/seilbheadairean sgoiltean neo-eisimeileach.

An-dràsta, mar phàirt de sgrùdadh, bidh Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a' beachdachadh air dè cho math 's a dh'fhaodadh sgoil an leasachadh aca fhèin a threòrachadh gu neo-eisimeileach agus/no le taic bhon ùghdarras ionadail/seilbheadairean sgoiltean neo-eisimeileach. Far a bheil sgioba sgrùdaidh a' comharrachadh nach eil sgoil a' toirt seachad càileachd foghlaim a tha math gu leòr, bidh Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a' cumail orra a' dèanamh conaltradh leis an sgoil. Dh'fhaodte gum bi seo a' gabhail a-steach iar-sgrùdadh.

Tha sinn ag iarraidh do bheachdan a chluinntinn a thaobh mar a bu chòir do Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a bhith a' conaltradh le sgoiltean an dèidh sgrùdadh.

9.1 Dè an suidheachadh, nad bheachd-sa, sam bu chòir gum bi Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a' conaltradh leis an sgoil an dèidh an sgrùdaidh?

- ☐ A-mhàin nuair nach eil an sgoil a' toirt seachad càileachd foghlaim a tha math gu leòr.
- ☐ Nuair a tha Luchd-sgrùdaidh an Rìgh a' co-dhùnadh gu bheil feum aig sgoil air taic gus na leasachaidhean a dhèanamh.
- ☐ Bu chòir gu bheil a h-uile sgoil a' faighinn gnìomachd iar-sgrùdaidh air choreigin.
- ☐ Eile (nach sònraich thu gu h-ìosal)