

# Comhairle air Foghlam Gàidhlig

## Prìomh fhiosrachadh

Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba

Tha a' Chomhairle seo a' toirt seachad fiosrachadh cudromach mun cho-theacsa nàiseanta, agus cunntas air na cleachdaidhean as fheàrr gus taic a thoirt do dh'àrd-stiùirichean, luchd-obrach agus ùghdarrasan foghlaim airson sgrùdadh agus planadh airson leasachadh ann am Foghlam Gàidhlig. Tha e stèidhichte air fianais bho sgrùdaidhean, lèirmheasan agus fèin-luachadh dearbhte, a' gabhail a-steach gach raon de dh'Fhoghlam Gàidhlig agus còmhraidhean eile le raon farsaing de luchd-ùidhe.

Bidh Luchd-sgrùdaidh na Banrigh a' cleachdadh na Comhairle airson taic a thoirt do ghnìomhan sgrùdaidh.

# A' tionail fianais

Bu chòir a' Chomhairle mu Fhoghlam Gàidhlig a chleachdadh còmhla ris na [frèamaichean-obrach càileachd Dè cho math 's a tha...?](#) airson an cur ann an co-theacsa raon na Gàidhlig.

Tha na frèamaichean-obrach seo a' cur an cèill na h-inbhean a bhios sinn a' cleachdadh gus measadh agus aithris a dhèanamh air càileachd agus leasachadh ann am foghlam ann an Alba.



**Inspection Advice note**  
(June 2022)

**Reflecting the COVID-19 context in early learning and childcare (ELC) and school inspections from August 2022**

This inspection advice note provides details on how HM Inspectors will reflect the COVID-19 context in inspections from August 2022.

We recognise that the pandemic has had an impact on all communities. We will listen and talk to you about how the current context of your school/setting has changed as a result of COVID-19. We will want to learn about the specific impact COVID-19 has had on your school/setting; how you have adapted to address challenges as a result of the pandemic; and the impact this is having on learners.

During inspections, we will use your self-evaluation as the starting point to help us understand your context and setting. We will listen to what senior leaders and staff tell us about current priorities and ongoing challenges. We will also listen carefully to the views of learners, parents, partners and staff and use these views along with a range of evidence to reach our judgements. We will continue to provide evidence for the National Improvement Framework.

We will be sensitive to the pressures and challenges leaders, staff teams and your wider community face. Inspections will take place in person. Learning from our approaches to engagement with schools/settings during the pandemic, some of our activity may take place online where this is appropriate. For example, we may have initial discussions virtually with the headteacher. It may also be appropriate to hold meetings with parents or partners online. We will discuss with headteachers the most appropriate approaches for your setting.

We will continue to be proportionate and responsive as we gather our evidence. We will focus on the experiences of all learners and will want to understand how well their learning and wellbeing needs are being met. We will continue to promote children's rights as reflected in the United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC). We will listen with care, and act on the views of children and young people.

We are, first and foremost, interested in the learning experiences and achievements of children and young people, and how the school/setting is ensuring these are of the highest quality. We want to see the school/setting in action and learn from staff, learners, parents and partners about what is working. We aim to carry out inspections in a way that seeks to minimise burden on staff and keep paperwork required to a minimum. We will ask for your self-evaluation in advance of the inspection. There is no need to update all policies before an inspection.

**Inspection frameworks**

We will continue to use the quality improvement frameworks *How Good Is Our School?* (4th Edition) and *How Good Is Our Early Learning and Childcare?* as the focus for our inspections. We are not replacing or rewording the existing quality indicators (QI) you currently use for self-evaluation activities. We have outlined below how we will reflect the current context for each QI.

Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba

# Frèamaichean-obrach càileachd



Dè cho math 's a tha ar tràth-ionnsachadh agus ar cùram-chloinne?

An Gearran 2016



Dè cho math 's a tha an sgoil againn?

AN AMH EAGRAN



Dè cho math 's a tha an sgoil AGAINN? Goireas gus taic a chumail ri com-pàirt an neach-ionnsachaidh agus leasachadh sgoile

Pàirt a 11-16on



Dè cho math 's a tha an sgoil AGAINN? Goireas gus taic a chumail ri com-pàirt an neach-ionnsachaidh agus leasachadh sgoile.

Pàirt a 16on

Learner Participation in Educational Settings (3-18)



STIÙIREADH REACHDAIL AIR FOGHLAM GÀIDHLIG

Controlling the ambition: Being Me

National teaching Challenge for early years in Scotland



Comhairle mu Foghlam Gàidhlig

Am Màrt 2022 - Air ùrachadh



DÈ CHO MATH 'S A THA AN T-IONNSACHADH IS LEASACHADH COIMHEARSNACHD AGAINN?

Ciamar a tha an ILC againn →

Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba

# Fèin-luachadh: A' coimhead a-steach

Dealbh 2: A-steach, a-mach, air adhart

**A' COIMHEAD A-STEACH:**  
a' cur deagh eòlas oirm fhìn tro fhèin-luachadh  
èifeachdach



**A' COIMHEAD A-MACH:**  
ag ionnsachadh mu nithean a bhios a'  
tachairt ann an àiteachan eile gus dùbhlain a  
thoirt dha na beachdan againn fhìn

**A' COIMHEAD  
AIR ADHART:**  
a' sgrùdadh na bhios an  
dàn san àm ri teachd do  
luchd-ionnsachaidh an là  
an-diugh agus a' planadh  
mar a gheibhear chun na  
h-ìre sin

Faodar an càirdeas brìgheil eadar fèin-luachadh èifeachdach agus leasachadh sgoile fhaicinn cuideachd mar mhodh-obrach “a-steach, a-mach, air adhart” gus do chuideachadh fhèin agus do com-pàirtichean a bhith a' freagairt nan ceistean a tha aig teis-mheadhan fèin-luachaidh

Ciamar a tha a' dol dhuinn le Foghlam Gàidhlig?

Ciamar a tha fios againn?

Dè a tha sinn a' dol a dhèanamh a-nis?

# Foghlam Meadhan Gàidhlig

## Prìomh fhiosrachadh

- Tha Foghlam Meadhan Gàidhlig stèidhichte air prionnsapalan-bogaidh leis a' chloinn a' faighinn nam buannachdan air fad a tha an lùib dà-chànanas.
- Canar 'làn-bhogadh' ris an ìre thràth de dh'ionnsachadh tro mheadhan na Gàidhlig, far nach eil cànan sam bith eile air a chleachdadh. Tha seo air a leantainn le 'ìre-bogaidh' suas gu, agus a' gabhail a-steach, an ìre as sine.

Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba

# Foghlam Meadhan Gàidhlig

## Prìomh fhiosrachadh

- Feumaidh clann is daoine òga a bhith misneachail chun na h-aon ìre ann a bhith a' cleachdadh na Gàidhlig 's na Beurla agus a bhith comasach an dà chànan a chleachdadh ann an làn-raon de shuidheachaidhean taobh a-staigh is taobh a-muigh na sgoile.
- Tha an aon bhunait, stèidhichte air prionnsapalan-bogaidh, aig gach solair Foghlaim Meadhan Gàidhlig, ge bith an e solair Gàidhlig leis fhèin a th' ann ris an canar sgoiltean Gàidhlig no sgoiltean Meadhan na Gàidhlig, no nuair a tha e air a lìbhrigeadh ri taobh foghlam tro mheadhan na Beurla.

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: ag obair còmhla ri pàrantan

## Prìomh fhiosrachadh

- Tha a bhith ag obair còmhla ri pàrantan aig ìre thràth gus innse dhaibh mu bhuannachdan Foghlam Meadhan Gàidhlig 's an ceangal a th' aige ri buannachdan dà-chànanais riatanach ann a bhith a' dèanamh an ama ri teachd airson a' chànain tèarainte.
- Thathar a' cur ri fileantachd na cloinne sa Ghàidhlig le bhith a' cleachdadh a' chànain taobh a-muigh na sgoile. Feumaidh fiosrachadh soilleir a bhith aig pàrantan mun dòigh san urrainn dhaibh taic a thoirt do dh'fhoghlam an cloinne.

**Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba**



# Foghlam Meadhan Gàidhlig: ionnsachadh proifeiseanta fad dhreuchd

## Prìomh fhiosrachadh

- Feumaidh cothrom a bhith aig tidsearan air ionnsachadh proifeiseanta fad dhreuchd de dh'àrd-chàileachd gus taic a thoirt dhaibh le Foghlam Meadhan Gàidhlig.

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: làn-bhogadh, a' gabhail a-steach measadh

## Prìomh fhiosrachadh

- Feumaidh clann agus daoine òga eòlas fhaighinn air **làn-bhogadh de dh'àrd-chàileachd mar phàirt de dh'Fhoghlam Mheadhan na Gàidhlig** gus am bi bunait thèarainte aca sa chànan agus ìre fileantachd a bheir an comas dhaibh togail air an adhartas a tha iad air a dhèanamh sa **Ghàidhlig**.
- Feumaidh sgrùdadh agus tracadh thidsearan a thaobh adhartais is coileanaidh dèanamh cinnteach gu bheil a' chlann air làn-bhogadh gu leòr fhaighinn.
- Tha raon de mhodhan-obrach cleachdte ann an làn-bhogadh gus dèanamh cinnteach gu bheil a' chlann a' cluinntinn agus a' gabhail a-steach Gàidhlig de dh'àrd-chàileachd.

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: làn-bhogadh, a' gabhail a-steach measadh

## Prìomh fhiosrachadh

- Ann a bhith a' lìbhrigeadh ionnsachadh san t-seòmar-cluiche agus san t-seòmar-clas ann am modh an làn-bhogaidh, feumaidh an luchd-obrach dèanamh cinnteach gu bheilear a' cleachdadh prionnsabalan-dealbhaidh churraicealaim gus dèanamh cinnteach gu bheil an t-ionnsachadh adhartach agus rianail.
- Tha dreuchd chudromach aig **Slatan-tomhais a' Churraicealam airson Sàr-mhathais airson litearrachd agus Gàidhlig** ann a bhith a' cuideachadh chloinne gus a bhith a' sealltainn an adhartais a tha iad a' dèanamh ann an ìrean a' churraicealaim a thaobh litearrachd is Gàidhlig.  
*Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba*

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: an ìre-bogaidh (bogadh san Fhoghlam Fharsaing Choitcheann bho deireadh P3/toiseach P4 suas)

## Prìomh fhiosrachadh

- San ìre-bogaidh, bidh an curraicealam air fad a' leantainn air adhart 's e air a theagasg tro mheadhan na Gàidhlig thar nan ceithir taobhan ionnsachaidh.
- San ìre-bogaidh, bidh clann a' tòiseachadh air **sgilean leughaidh agus sgrìobhaidh sa Bheurla** agus iad ag ionnsachadh aig ìre nas luaithe thar raointean agus co-theacsaichean a' churraicealaim.
- Bidh tidsearan a' planadh ionnsachadh na cloinne gus briathrachas, abairtean agus co-chàradh a leasachadh co-cheangailte ris na diofar raointean den churraicealam, sgilean cànan, gràmair agus tuigse air dà-chànanas agus cànan is cultar na Gàidhlig.

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: an ìre-bogaidh (bogadh san Fhoghlam Fharsaing Choitcheann bho deireadh P3/toiseach P4 suas)

## Prìomh fhiosrachadh

- San ìre-bogaidh bidh na tidsearan a' stiùireadh an ionnsachaidh gu lèir tro mheadhan na Gàidhlig sna raointean curraicealaim air fad, a' gabhail a-steach na Beurla, a tha iad air ùr-thòiseachadh.
- An uair a tha Foghlam Meadhan Gàidhlig air a lìbhrigeadh gu soirbheachail, bithear a' planadh an ìre-bogaidh a chumail a' dol tron bhun-sgoil a-steach dhan àrd-sgoil.

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: an ìre-bogaidh (bogadh san Fhoghlam Fharsaing Choitcheann bho deireadh P3/toiseach P4 suas)

## Prìomh fhiosrachadh

- San àrd-sgoil, tha slighean bogaidh sa Ghàidhlig air an toirt air adhart tro churraicealam farsaing coitcheann suas gu deireadh AS3 mar chòir aig an ìre as lugha a' leantainn air adhart gu teisteanasan ann agus tro Ghàidhlig aig na h-ìre as sine.
- Thathar a' sùileachadh gum bi daoine òga a' leantainn orra, ann am foghlam mheadhan Gàidhlig, duaisean agus teisteanasan a choileanadh sa Ghàidhlig agus tron Ghàidhlig san ìre as sine agus, mar thoradh air sin, gum bi cinn-uidhe an dèidh na sgoile ann a tha soirbheachail san raon Ghàidhlig.

Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: ìrean àrd-sgoile

## Prìomh fhiosrachadh

- Feumaidh **an fheallsanachd** airson a' churraicealaim a bhith stèidhichte air tuigse cho-roinnte mu Fhoghlam Mheadhan na Gàidhlig agus dà-chànanas.
- Feumaidh luchd-obrach, daoine òga, pàrantan agus com-pàirtichean a bhith soilleir mu adhbhar is luach Foghlam Meadhan Gàidhlig
- **Tha an curraicealam Foghlam Mheadhan na Gàidhlig bho AS1 gu AS3 agus suas chun na h-ìre as sine fhathast stèidhichte air prionnsapalan-bogaidh.**
- Feumaidh daoine òga fiosrachadh fhaighinn air leantainneachd slighean ionnsachaidh san fhoghlam fharsaing choitcheann agus san ìre as sine le cothroman am fileantachd a leasachadh thar nan ceithir co-theacsaichean den churraicealam.

Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: ìrean àrd-sgoile

## Prìomh fhiosrachadh

- Gus adhartas ann am bogadh a cheadachadh, feumaidh sgoiltean a bhith ag amas air **earrann mòr gu leòr den churraicealam a lìbhrigeadh tro mheadhan na Gàidhlig.**
- Feumaidh Foghlam Mheadhan na Gàidhlig a bhith na phàirt riatanach den Fhoghlam Fharsaing Choitcheann suas gu deireadh AS3, agus an dèidh sin bidh an luchd-ionnsachaidh a' gluasad suas chun na h-ìre as sine bho AS4-AS6 a tha a' tabhann raon de theisteanasan agus dhùaisean ann agus tron Ghàidhlig.
- Bu chòir 'Ionnsachadh Cànanain ann an Alba: Modh-obrach 1+2' a bhith air a chleachdadh ann an sgoiltean le solair Meadhan Gàidhlig gus cothrom a thoirt do dhaoine òga air fad ann am foghlam meadhan Beurla a' Ghàidhlig ionnsachadh mar chànan a bharrachd. Tha seo a' gabhail a-steach a bhith a' comharrachadh na Gàidhlig mar chànan oifigeil ann an Alba agus an fheallsanachd airson seilbh choitcheann de adhartachadh agus dìon, cho math ris a' chultar agus an dualchas a tha na chois.



# Foghlam Meadhan Gàidhlig: a' leasachadh fileantachd le prògram air a dhealbh airson cànan, gràmar agus briathrachas

## Prìomh fhiosrachadh

- Tron **ìre làn-bhogaidh**, tha leasachadh gràmar agus briathrachas speisealta air fhisge a-steach don ionnsachadh agus don chluich tro bhith a' cleachdadh Gàidhlig de dh'àrd-chàileachd fad na h-ùine.
- An dèidh seo agus aig **na h-ìrean bogaidh**, fàsaidh clann nas mothachaile air leasachadh raointean cànan sònraichte. Tha puingeann gràmair sònraichte agus briathrachas speisealaichte air an dealbh ann am prògraman is cùrsaichean thar raointean a' churraicealaim agus co-theacsaichean a' churraicealaim.
- Tha e cudromach gun lean sgoiltean orra leis a' chleachdadh **poileasaidh a bhith aca a thaobh an dòigh sam bhithear a' ceartachadh mhearachdan cànan a bhios aig clann is daoine òga** gus nach fhàs na mearachdan sin bitheanta.

Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: A' gluasad air adhart

## Prìomh fhiosrachadh

- Feumaidh sgoiltean agus com-pàirtichean a bhith an sàs ann an conaltradh a thaobh a bhith a' planadh ionnsachadh 3-18 airson Foghlam Meadhan Gàidhlig gus dèanamh cinnteach gum bi leantainneachd agus adhartas ann an ionnsachadh thar nan raointean curraicealam air fad, gu sònraichte a' dol a-steach gu P1, eadar P7 is AS1 agus bhon fhoghlam fharsaing choitcheann a-steach chun na h-ìre as sine.

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: Modh-obrach 1+2 a thaobh Ionnsachadh Cànanain

## Prìomh fhiosrachadh

- Sa Mhodh-obrach 1+2 a thaobh Ionnsachadh Cànanain ann an Alba, bidh clann an toiseach air am bogadh sa Ghàidhlig a' cleachdadh Eòlasan agus Builean a' Churraicealam airson Sàr-mhathais aig na h-ìrean tràtha 's na ciad ìrean.
- Aig P3/P4, tòisichidh clann a' dèiligeadh ri Eòlasan agus Builean a' Churraicealaim airson Sàr-mhathais a thaobh litearrachd agus Beurla.
- Ionnsaichidh clann dàrna cànan a bharrachd, L3, ann an ùine nach bi nas fhaide air adhart na P5.

Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: a' cruthachadh feallsanachd airson na Gàidhlig ann an sgoiltean tro Mheadhan na Gàidhlig is ann an suidheachaidhean eile

## Prìomh fhiosrachadh

- Feumaidh an t-solair tro mheadhan na Gàidhlig air fad a bhith ag amas air feallsanachd a chruthachadh a tha taiceil a thaobh bhith ag ionnsachadh na Gàidhlig. Airson seo, tha àite cudromach aig an luchd-obrach air fad, aig clann, aig daoine òga agus aig pàrantan.
- Feumaidh beachd deimhinneach agus in-ghabhalach a bhith aig a h-uile ball de choimhearsnachd na sgoile mun Ghàidhlig agus a thaobh nan daoine a bhios a' bruidhinn 's ag ionnsachadh a' chànain.

**Foghlam Meadhan Gàidhlig: a' cruthachadh feallsanachd airson na Gàidhlig ann an sgoiltean tro Mheadhan na Gàidhlig is ann an suidheachaidhean eile.**

## **Prìomh fhiosrachadh**

- Feumaidh a' chlann air fad an cothrom a bhith aca ionnsachadh mu chànan, mu chultar agus mu dhualchas na Gàidhlig mar phàirt de dhearbh-aithne na h-Alba.
- Feumaidh clann is daoine òga a bhith air am brosnachadh gus a bhith a' bruidhinn 's a' cleachdadh na Gàidhlig airson raon de dh'adhbharan ann a bhith a' leasachadh an ionnsachaidh thar a' churraicealaim agus a' cur ris an fheallsanachd airson Gàidhlig ann an sgoil.

**Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba**

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: luchd-ionnsachaidh le feumalachdan a-bharrachd

## Prìomh fhiosrachadh

- Tha reachdas a' cur uallaichean air ùghdarrasan ionadail, agus air buidhnean eile, gus a bhith a' tabhainn taic a bharrachd an uair a bhios feum air, gus am bi e comasach do leanabh no neach òg sam bith buannachd fhaighinn bho fhoghlam.
- Aig an ìre seo ann an leasachadh Foghlam Meadhan Gàidhlig, ged a tha e ion-mhiannaichte, tha fhathast dùbhlain ann a thaobh a bhith a' solarachadh cuid dhen taic seo tro mheadhan na Gàidhlig.

# Foghlam Meadhan Gàidhlig: luchd-ionnsachaidh le feumalachdan a-bharrachd

## Prìomh fhiosrachadh

- Faodaidh seo adhbharachadh gur ann tro mheadhan na Beurla a bhios cothrom air a bhith a' comharrachadh feuman is seirbheisean taic, ach gum biodh mothachadh ann air na modhan-obrach a thaobh Foghlam Meadhan Gàidhlig
- Tha amasan agus cinn-uidhe a' Churraicealam airson Sàr-mhathais agus *Achd Clann agus Daoine Òga (Alba) 2014* a' cur uallach air an luchd-obrach uile coinneachadh ri feumalachdan an luchd-ionnsachaidh air fad.

# Foghlam Luchd-ionnsachaidh na Gàidhlig

## Prìomh fhiosrachadh

- Ann am ‘Modh-obrach 1+2’ faodaidh clann a’ Ghàidhlig ionnsachadh mar an ciad no an dàrna cànan a bharrachd ann an sgoiltean tro Mheadhan na Beurla. Feumaidh gach oidhirp a bhith air a dhèanamh gus Gàidhlig (Luchd-ionnsachaidh) a bhith air a ghabhail a-steach ann an curraicealam 3-18

[Ionnsachadh Cànan ann an Alba](#): Modh-obrach 1+2 Buidheann-obrach Riaghaltas na h-Alba air Cànanan: Aithisg agus Molaidhean An Cèitean 2012



# Foghlam Luchd-ionnsachaidh na Gàidhlig: curraicealam 3-18 agus Ionnsachadh Cànanain ann an Alba: Modh-obrach 1+2

## Prìomh fhiosrachadh

- Tha na h-inbhean airson Foghlam Luchd-ionnsachaidh na Gàidhlig (FLI) 3-18 stèidhichte air Eòlasan agus Builean a' Churraicealam airson Sàr-mhathais bhon ìre thràth chun cheathramh ìre agus sònrachaidhean Ùghdarras Theisteanas na h-Alba agus duaisean is teisteanasan eile.
- Tha *Modh-obrach 1+2 airson Ionnsachadh Cànanain* a' tabhann frèam-obrach chudromach a thaobh a bhith a' meudachadh an àireamh den fheadhainn a tha ag ionnsachadh na Gàidhlig ann am foghlam tro Mheadhan na Beurla.

# Foghlam Luchd-ionnsachaidh na Gàidhlig: curraicealam 3-18 agus Ionnsachadh Cànanain ann an Alba: Modh-obrach 1+2

## Prìomh fhiosrachadh

- Tha an Curraicealam airson Sàr-mhathais agus Modh-obrach 1+2 le chèile ag adhartachadh ionnsachadh na Gàidhlig san fhoghlam fharsaing choitcheann mar leantainneachd ann an ionnsachadh le cothroman airson duaisean agus teisteanasan san ìre as sine.
- Tha ceanglaichean gluasad air adhart èifeachdach eadar earrannan na bun-sgoile agus na h-àrd-sgoile cudromach ann a bhith a' togail air an ionnsachadh cànanain a chaidh air adhart aig ìrean na bun-sgoile.

Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba

# Foghlam Luchd-ionnsachaidh na Gàidhlig: curraicealam 3-18 agus Ionnsachadh Cànanain ann an Alba: Modh-obrach 1+2

## Prìomh fhiosrachadh

- Tha ionnsachadh cànanain a bharrachd, Gàidhlig (Luchd-ionnsachaidh) ma dh'fhaoidte, na chòir do na h-uile mar phàirt den fhoghlam fharsaing choitcheann suas gu deireadh AS3, taobh a-staigh raon nan cànan sa churraicealam.

# Ag ionnsachadh mu chànan is mu chultar na Gàidhlig

## Prìomh fhiosrachadh

- Tha a bhith ag ionnsachadh mu chànan agus mu chultar na Gàidhlig na fheart a th' aig teis-mheadhan a bhith ag ionnsachadh mu Alba agus a' cuideachadh chloinne is dhaoine òga gus a bhith a' ceangal na Gàidhlig ris an eòlas agus an tuigse a th' aca air Alba.

# Co-roinn deagh chleachdadh

[A' co-roinn fianais sgrùdaidh air Foghlam tro Mheadhan na Gàidhlig – làn bhogadh tràth-ionnsachaidh agus cùram-chloinne | Practice exemplars | National Improvement Hub \(education.gov.scot\)](#)

[A' riarachadh fianais sgrùdaidh air Foghlam tro Mheadhan na Gàidhlig - Curraicealam na h-Àrd-sgoile | Practice exemplars | National Improvement Hub \(education.gov.scot\)](#)

[A' leasachadh Curraicealam na Gàidhlig anns an Àrd-sgoil – Àrd-sgoil Greenfaulds | Practice exemplars | National Improvement Hub \(education.gov.scot\)](#)

Bhideo



**Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba**

# Ceistean dùbhlain

Dè an ìre 's gu bheil àrd-stiùirichean agus luchd-obrach a' dol an sàs gu breithneachail anns a' Chomhairle mu Fhoghlam Gàidhlig agus [toraidhean sgrùdaidh](#) gus na builean aca airson clann is daoine òga a leasachadh?

Ciamar a nì sinn cinnteach gu bheil leasachadh solar airson na Gàidhlig aig cridhe gnìomhachd fèin-mheasaidh agus na phàirt de phlanadh buadh-mhor, ro-innleachdail airson leasachaidh?

Dè na dòighean-obrach againn airson coileanadh a thogail agus a' bheàrn ruigsinneachd a tha ceangailte ri bochdainn a dhùnadh thar gach raon den churraicealam?

Ciamar a tha sinn a' cleachdadh na tuigse againn air co-theacsa sòisealta, eaconamach agus cultarach na sgoile gus cur ri agus cruthachadh planadh airson leasachadh?

Dè na dòighean anns am bi sinn a' cruinneachadh agus a' toirt aire air sreath de fhianais air càileachd a' bhogaidh a bhios sinn a' solarachadh?

# Ceistean dùbhlain

Dè tha sinn a' dèanamh gus dèanamh cinnteach gu bheil ionnsachadh agus teagasg gu cunbhalach aig ìre de dh'àrd-chàileachd?

Dè cho èifeachdach 's a tha ar cleachdadh nan teicneòlasan didseatach gus ionnsachadh a mheudachadh, an curraicealam a lìbhrigeadh agus sgilean airson ionnsachadh, beatha agus obair a leasachadh?

Dè an coltas a th' air co-ionannachd agus cothromas airson clann agus òganaich ann am Foghlam Meadhan Gàidhlig?

Tha Inbhean Proifeasanta Comhairle Coitcheann Teagaisg na h-Alba a' buntainn ri Foghlam Meadhan Beurla agus Foghlam Meadhan Gàidhlig, le ceithir iomraidhean sònraichte air a' Ghàidhlig thar nan inbhean. Ciamar a bhios sibh gam fighe a-steach san t-suidheachadh agaibh?

**Airson luchd-ionnsachaidh na h-Alba, le luchd-foghlaim Alba**

**Foghlam Alba, Taigh an Raon Rèidh, 28 Rathad an Raon  
Rèidh, Inbhir Nis IV1 1SF**