

# Measadh taobh a- staigh BGE 2020/21 (Ath-ùrachadh)

An Giblean 2021

## Measadh taobh a-staigh BGE 2020/21 (Ath-ùrachadh)

Tha an stiùireadh a leanas a' togail air [Measadh taobh a-staigh BGE 2020/21](#) (An t-Ògmhios 2020) agus thathar ga ath-ùrachadh gus beachdan a ghabhail a-steach airson dòighean-obrach measaidh anns a' cho-theacsa làithreach mar a thilleas clann agus òganaich gu ionnsachadh aghaidh-ri-aghaidh.

Tha tilleadh gu ionnsachadh aghaidh-ri-aghaidh a' toirt cothroman gus measadh a dhèanamh air adhartas chloinn agus òganaich agus gus bruidhinn air ath-cheumannan airson dèanamh cinnteach gum bi ionnsachadh fhathast adhartach airson clann agus òganaich air fad.

Tha an stiùireadh cuideachd a' gabhail a-steach toraidhean bho na h-[aithisgean bhon àrd-shealladh nàiseanta air cleachdadh](#) air libhrigeadh ionnsachadh aig astar agus am [Modh-sgrùdadh Cheartais](#).

An [t-Àrd-Shealladh Nàiseanta air Cleachdadh: Dh'aithris Aithisgean](#) a chaidh fhoillseachadh le HMI aig an àmglasaidh bhon Fhaoilleach-Mhàrt 2021 gun robh dùbhlann san t-sealladh aig an ùine ionnsachadh aig astar o chionn ghoirid a thaobh tracadh agus sgrùdadh air adhartas ionnsachaidh chloinne agus òganaich. A dh'aindeoin nan dùbhlann seo, chomharraich luchd-obrach sreath mheadhanan agus dhòighean-obrach gus sùil a chumail air adhartas agus ais-moladh air ionnsachadh a thoirt do chlann agus òganaich, agus am pàrantan no an luchd-cùraim. Ann an iomadh cùis, ghabh seo a-steach cothroman làitheil airson clann agus òganaich bruidhinn air obair agus gnìomhan agus ais-moladh air an ionnsachadh aca a cho-roinn.

'S e amas an stiùiridh seo taic a thoirt do luchd-obrach gus a dhol an sàs às ùr leis an dòigh anns an dèilig iad ri measadh mar phàirt den phlanadh aca airson ionnsachadh agus teagasg nuair a thilleas sgoiltean agus suidheachaidhean tràth-bliadhnaichean gu ionnsachadh aghaidh-ri-aghaidh. Ann an litir gu ùghdarrasan ionadail a' cur an cèill an dàta ACEL a chaidh a chruinneachadh san Ògmhios 2021, mhol Riaghaltas na h-Alba "*air sgàth 's nach deach dàta a chruinneachadh ann an 2020, bidh dàta ACEL am bliadhna dha-rìribh cuideachail ann a bhith a' toirt taic don tuigse againn air a' bhuaidh a bh' aig COVID-19 air coileanaidhean chloinn agus òganaich agus air a' bheàrn ruigsinneachd*".

Nuair a thèid dòighean-obrach a phlanadh, feumar gabhail a-steach feumalachdan chloinn agus òganaich. 'S dòcha nach bi modhan-measaidh fhoirmeil iomchaidh airson cuid de luchd-ionnsachaidh agus 's dòcha gum bi dòigh-obrach nas neo-fhoirmeil nas fhreagarraich. Bu chòir gum bi measadh ceangailte ri ionnsachaidh a chaidh a dhèanamh roimhe agus bu chòir gun cuir e ri co-dhùnidhean<sup>1</sup> an luchd-obrach air na prìomhachasan a th' aca sna mìosan ri thighinn, le cuideam sònraichte air ceartas.

Cuiridh measadh air adhartas agus feumalachdan ionnsachaidh taic ri beachdan airson leasachadh na sgoile, a' gabhail a-steach planadh ann an co-theacsa planaichean Maoineachadh Ceartas an Sgoileir. Tha beachdan airson measadh agus taic airson feumalachdan slàinte agus sunnd, a bhios na prìomhachas airson luchd-obrach thar nan roinn, taobh a-muigh farsaingeachd an stiùiridh seo<sup>2</sup>.

Tha dà roinn aig an sgrìobhainn stiùiridh seo le ceanglaichean iomchaidh leabaichte troimhe agus cuiridh e taic ri breithean proifeasanta mar phàirt den phròiseas chuimseachadh nas fharsainge.

Tha **Roinn 1** a' tabhann prìomhachasan gus taic a thoirt do clann agus òganaich gus adhartas a dhèanamh nuair a thilleas iad gu ionnsachadh aghaidh-ri-aghaidh.

---

<sup>1</sup> Airson adhbharan an stiùiridh seo, thèid am facal luchd-obrach a chleachdadh airson tidsearan agus luchd-obrach nan tràth bhliadhnaichean.

<sup>2</sup> Faodar barrachd fiosrachadh a lorg aig [Pròifil Sunnd: Pròifil Brosnachadh agus Sunnd Ghlaschu \(GMWP\) | Goireasan Ionnsachaidh | Ionad Leasachaidh Nàiseanta \(education.gov.scot\)](#)

Tha **Roinn 2** a' tabhann stiùireadh practaigeach gus taic a thoirt do mheasadh adhartas chloinne agus òganaich.

Bu chòir gum bithear a' beachdachadh air na roinnean seo an co-bhoinn ri innealan agus dòighean-obrach measaidh stèidhichte a thèid an cleachdadh ann an suidheachaidhean gus coinneachadh ri feumalachdan fa leth a tha aig clann agus na òganaich agus gus togail air na buannachdan a chaidh a chomharrachadh bho ionnsachadh aig astar.

## **Roinn 1 - Prìomhachasan**

### **Adhbharan measaidh**

- 'S e pàirt bhunaiteach de phlanadh airson ionnsachadh agus teagasg a th' ann am measadh. Faodar sreath dhòighean-measaidh a chleachdadh gus cothrom a thoirt do chlann agus òganaich an eòlas agus tuigse, na sgilean, buadhan agus comasan aca a chomharrachadh ann an co-theacsaichean diofraichte thar a' churraicealam.
- Feumar beachdachadh gu faiceallach air adhbharan airson measadh sam bith. Gabhaidh seo a-steach beachdachadh air na diofar seòrsa fiosrachadh a thathar a' lorg bhon mheasadh. Mar eisimpleir, thèid measaidhean diofraichte a chleachdadh ma 's e gu bheil a' lorg fiosrachadh diagnosach an àite sùil a chumail air tuigse, eòlas agus sgilean. Bidh a' bhith soilleir mu adhbharan a' mheasaidh a' cuideachadh ann a bhith a' tighinn gu co-dhùnadh a thaobh an seòrsa measadh as fheàrr airson an fiosrachadh a dh'fheumar fhaighinn a sholarachadh agus am biodh e comasach do ro-innleachdan cunbhalach mar fhèin-measadh agus measadh cho-aoisean am fiosrachadh feumail a sholarachadh.

### **Coileanadh ìre**

- Aig prìomh chlachan-mìle, bu chòir gun toir measaidhean seachad fianais earbsach a dh'fhaodar a chleachdadh gus fiosrachadh a thoirt air adhartas na cloinne agus nan òganach. Tha seo a' gabhail a-steach a bhith a' dèanamh cinnteach gun do cho-roinn sinn dùilean cho-roinnte nan ìrean a thèid an coileanadh agus gu bheil ullachaidhean làidir againn airson cuimseachadh thar ìrean agus thar a' churraicealam.
- Tha coileanadh air ìre stèidhichte air breithneachadh farsaing proifeasanta nan tidsearan, le fiosrachadh stèidhichte air fianais. Bu chòir gun tèid breithneachaidhean measaidh a dhèanamh stèidhichte air na Slatan-tomhais airson gach ìre den churraicealam. Chaidh na Slatan-tomhais a dheilbh gus taic a thoirt do bhreithneachadh phroifeasanta an tidseir an dà chuid air adhartas agus coileanadh ìre. Chan eil e riatanach gu bheil luchd-ionnsachaidh a' toirt seachad fianais air a h-uile taobh de ionnsachadh taobh a-staigh nan Slatan-tomhais mus tèid iad air adhart chun an ath-ìre. Ach, tha e cudromach gun tèid seo a mhìneachadh ann an dòighean a nì cinnteach nach eil beàrnan mòra ann an ionnsachadh na cloinne agus nan òganach, mar eisimpleir a thaobh eagraichean iomchaidh anns gach pàirt den churraicealam.

### **Guth na cloinne agus nan òganach**

- Bu chòir gum bi clann agus òganaich gu mòr an sàs ann a bhith a' measadh ionnsachadh, a' toirt dhaibh guth agus dreuchd ann a bhith a' dèanamh cho-dhùnaidhean agus ann a bhith a' stèidheachadh nan ath-cheumannan. Nì còmhradhean cunbhalach còmhla ri luchd-ionnsachaidh agus fios air ais math cinnteach gu bheil clann agus òganaich a' tuigsinn na thathar a' sùileachadh bhuapa, na neartan aca agus far am feum iad leasachadh a dhèanamh.
- Tha dòighean-obrach a thogas air eòlasan agus adhartas chloinne agus òganaich ro agus rè àm ionnsachadh aig astar agus ionnsachadh measgaichte nas fheàrr ann an cuid de

suidheachaidhean. 'S dòcha gum biodh dòigh-obrach stèidhichte air neartan na b' fheàrr, a' cuimseachadh air nas urrainn do chlann agus òganaich a dhèanamh an àite dè nach urrainn dhaibh a dhèanamh no na chaill iad. Cuideachd, 's dòcha gum bi e cudromach pàrantan agus luchd-cùraim a bhith an sàs ann an còmhraidhean gus am faod luchd-obrach tuigse nas fheàrr a thogail de na suidheachaidhean fa leth a tha aca.

### **Dòighean-obrach airson ionnsachadh, teagasg agus measadh**

- Tha e riatanach gum bi ionnsachadh na cloinne agus nan òganach air fad a' sìor thighinn air adhart agus gun tèid coinneachadh ri feumalachdan gach neach fa-leth. Tha na [ceithir co-theacsaichean ionnsachaidh](#) a' tairgse sreath farsaing de chothroman do chlann agus òganaich airson measadh a dhèanamh air adhartas.
- Cumaibh oirbh a' cleachdadh sreath ro-innleachdan measaidh cunbhalach agus deireannach gus dealbh ceart a thogail de na neartan, beàrnan agus rointean airson tuilleadh leasachaidh. Gabhaidh seo a-steach measaidhean àrd-chàileachd (faicibh pàipear-taic).
- Às dèidh tilleadh bho ùine sam bith de dh'ionnsachadh aig astar agus measgaichte, 's dòcha gum bi dòigh-obrach labhairteach, stèidhichte air èisteachd, bruidhinn agus coimhead, air a chleachdadh mar a' chiad ìre ann a bhith a' cruinneachadh fiosrachadh cunbhalach mu dheidhinn feumalachdan ionnsachaidh chloinne agus òganaich.
- Leanaibh a' chuairt ionnsachaidh, teagaisg agus measaidh (cuairt cuimseachadh) gus ath cheumannan ann an ionnsachadh a phlanadh, stèidhichte air an fhiosrachadh measaidh.
- Nuair a thathar a' dèanamh measadh air adhartas chloinne agus òganaich taobh a-staigh BGE, bu chòir gun tèid feartan measaidh (san liosta gu h-ìosal) mar a chaidh a mhìneachadh ann an [Stiùireadh a' Churraicealam airson Sàr-mhathais](#) a chleachdadh me bidh luchd-ionnsachaidh:
  - Mìnichibh an smaoineachadh gus sealltainn gun do thuig iad na bun-bheachdan.
  - Seallaibh an t-sreath slàn de sgilean agus eòlas a tha air a chur a-mach anns na h-eòlasan agus builean.
  - Comharraichibh na sgilean agus an t-eòlas as iomchaidh a tha riatanach agus cleachdaibh iad ann an co-theacsaichean air nach eilear eòlach.
  - Cuiribh sgilean an cèill nuair a thathar ag obair leotha fhèin agus còmhla ri daoine eile.
- Cleachdaibh modhan-obrach measaidh gus sgilean, eòlas agus tuigse na cloinne agus nan òganach a rannsachadh taobh a-staigh an ìre iomchaidh, a' gabhail a-steach ionnsachadh a chaidh a dhèanamh tron t-seisean 2020/21. Air sgàth 's co-theacsa agus eòlasan, bidh seo eadar-dhealaichte thar earrannan agus suidheachaidhean.
- Tha teicneòlas didseatach air ath-dhealbhadh an comas as coltaiche airson fèin-mheasadh agus measadh chomhaoisean. Bu chòir do luchd-obrach beachdachadh air mar a dh'fhaodar dòighean-obrach didseatach airson fèin-mheasadh agus measadh chomhaoisean a leasachadh agus fhisge a-steach.
- Bidh SNSA/MCNG rim faighinn airson adhbharan diagnosach airson P1, P4, P7 agus S3 gu deireadh an t-seisein (faicibh -pàipear-taic).

### **Com-pàirteachas agus co-obrachadh**

- Dèanaibh ath-sgrùdadh air na dùilean aontaichte eadar agus thar sgiobaidhean agus roinnean mu mar a thàinig sgrìobhadh agus clàradh adhartais gu bhith a' coinneachadh

ris na h-iarrtasan làithreach. Bu chòir gun deach dol an sàs agus adhartas chloinne agus òganaich air fad a thacadh thar an t-seisein. Cuiridh seo taic ri breithneachadh phroifeasanta thidsearan agus luchd-obrach, a' gabhail a-steach cruinneachadh an dàta ACEL san Ògmhios 2021.

- Bu chòir gum bi fiosrachadh agus còmhraidhean mu eadar-ghluasad eadar luchd-obrach mionaideach agus soilleir gus cur ri adhartas agus ath-cheumannan. Tha seo a' gabhail a-steach [tràth bliadhnaichean gu bun-sgoil](#), eadar ìrean, [bun-sgoil gu àrd-sgoil](#) agus BGE gu àrd ìre.
- Dèanaibh cinnteach gu bheil pàrantan an sàs anns a' phròiseas iomraidh a tha a' toirt fiosrachadh soilleir mu adhartas agus ath-cheumannan.
- Cumaibh oirbh a' leasachadh cuimseachadh agus planadh eadar agus thar sgiobaidhean luchd-obrach gus tuigse co-roinnte a leasachadh air ìrean agus dùilean.

## Roinn 2: A' dèanamh measadh air adhartas clann agus òganaich

Bu chòir gun tèid beachdachadh air na ceumannan a leanas nuair a thathar a' dèanamh measadh air adhartas call agus òganaich. **Chan eil na ceumannan seo òrdachail** agus bu chòir gum bi iad an cleachdadh ri taobh tuigse nas doimhne air a' chuairt [ìonnsachadh, teagasg agus measadh \(cuimseachadh\)](#).

### Ceum 1: A' dèanamh co-dhùnidhean air measadh

- Taghaibh roinn a' churraicealaim / stiùiriche(an) air a bheil sibh airson cuimse a dhèanamh.
- Taghaibh co-theacsa anns an tèid measadh a dhèanamh air na stiùirichean.

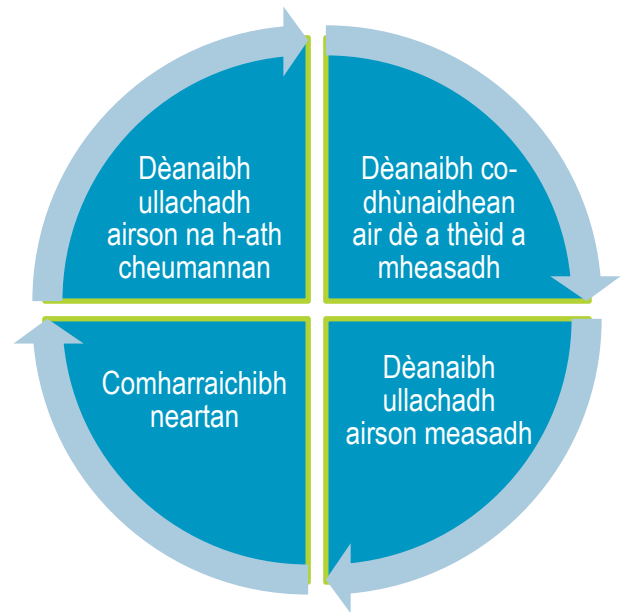
### Ceum 2: Ag ullachadh airson measadh

- Aithnichibh agus cruinnichibh [Eòlasan agus Builean](#) freagarrach agus beachdaichibh air [Slatan-tomhais](#) iomchaidh a chuireas taic ri measadh. Dèanaibh fòcas air na prìomh bhun-bheachdan agus an eòlas, tuigse agus sgilean a tha sibh an dùil a bhiodh aig clann agus òganaich.
- Cleachdaibh planadh airson an àm ri teachd bhon t-seisean seo, measaidhean ro-làimh, gnìomhan ionnsachaidh agus obraichean - a' gabhail a-steach feadhainn a chaidh a dhèanamh aig an àm ionnsachadh aig astar - gus taic a thoirt do luachaidhean an adhartais a rinn clann agus òganaich.
- Far a bheil e ri fhaighinn, cleachdaibh frèamaichean-obrach adhartais na sgoile no an ùghdarrais-ionadail gus na sgilean, eòlasan agus tuigse sònraichte a th' aig clann agus òganaich a chomharrachadh agus iad sin a chleachdadh gus na còmhraidhean agaibh còmhla riutha a phlanadh.

### Ceum 3: Ag aithneachadh dè 's urrainn do chlann agus òganaich a dhèanamh; Dè na neartan a tha aca?

- Faodar raon de dhòighean-obrach a chleachdadh, a' gabhail a-steach **measadh chomhaoisean agus fèin-mheasadh**, gus aithneachadh nas urrainn do chlann agus òganaich a dhèanamh agus dè na ath-cheumannan ionnsachaidh aca. Dh'fhaodadh bacaidhean Covid ciallachadh gum feumar measadh chomhaoisean atharrachadh.
- Beachdaichibh air far a bheil **obair le neach-fa leth no ann am buidheann beag** èifeachdach gur cuideachadh ann am measadh a dhèanamh air ìrean tuigse.

- Tha a bhith a' **cur cheistean** na phrìomh phàirt de chòmhradh math eadar neach-obrach agus pàiste no òganach. Feumaidh planadh faiceallach a bhith air a dhèanamh air an raon agus stoidhle cheistean a chleachdas sibh agus feumaidh iad a bhith iomchaidh airson an aois/ìre.



- Cleachdaibh **ceistean tòiseachaidh** ceangailte ri ionnsachadh a chaidh a dhèanamh roimhe gus còmhradh a bhrosnachadh agus taic a thoirt do smaoinichadh nas doimhne.

Seo eisimpleirean:

- Dè is urrainn dhut innse dhomh mu dheidhinn...?
- Ciamar a cho-roinneadh tu seo?
- Carson a rinn thu e mar sin?
- Dè thachras nuair a nì sinn...?
- Dè 's urrainn dhuinn dèanamh ma...?
- Thoir dhomh eisimpleir de...

- Faodaidh **ceistean nas doimhne** leantainn gus na tha luchd-ionnsachaidh eòlach air a chomharrachadh agus gus na h-ath cheuman ann an ionnsachadh a shoilleireachadh. 'S dòcha gum bi sibh airson bruidhinn air Blooms Taxonomy gus taic a thoirt do deilbh ceistean airson sgilean smaoinichaidh àrd-ìre (HOTS). Tha cuid de dh'eisimpleirean gu h-ìosal:

- A' Cuimhneachadh: Dèan liosta, sònraich, mìnich, seall, ainmich, dè, cuin.
- A' Tuigsinn: Dèan geàrr-chunntas, dèan coimeas agus iomsgaradh, dèan tomhais, beachdaich air.
- A' Cur an Gnìomh: Cur an gnìomh, àireamhaich, coilean, seall, fuasgail, atharraich.
- A' Mion-sgrùdadh: Sgar, eagranaich, seòrsaich, mìnich, dèan analais air.
- A' Cruthachadh Aonaich, atharraich, deilbh, cruthachadh, dè ma..., riaghailteach, ginearalaich.
- A' Luachadh: Dèan measadh air, rangaich, feuchainn, mìnich, dèan leth-bhreith, cuir taic ri.

- Is dòcha gur e an ath ìre a bhith ag ullachadh chothroman gus am faod clann agus òganaich **farsaingeachd, dùbhlain** agus **cleachdadh** an ionnsachadh aca a dheimhinneachadh tro mheasadh sàr-chàileachd.
- Cosgaibh ùine còmhla ri clann agus òganaich a' beachdachadh air agus a' mineachadh an **smaoinichadh**. Bidh seo cuideachail oir bheir e comas dhuibh faicinn na tha gach neach-ionnsachaidh a' tuigsinn gus **taic a thoirt do phlanadh airson ath cheuman** aig an ìre seo agus ma bhios feum aca air ath-neartachadh aig an ìre ron sin.
- Tha cleachdadh fios air ais èifeachdach a chuireas ri ath cheuman ann an ionnsachadh air leth deatamach. Ullaichibh agus thoiribh cothroman gus taic a thoirt do fhèin-**mheòrachadh** agus **lèirmheasadh**, agus meòrachadh agus lèirmheasadh chomhaoisean. Mar eisimpleir, faodaidh clann agus òganaich nota a dhèanamh air nas urrainn dhaibh a dhèanamh gu furasta agus na dùbhlain a bha nas duilghe dhaibh a thaobh gnìomhachasan sònraichte.

#### Ceum 4: Ag ullachadh ath-cheumannan

- Bu chòir gum bi clann agus òganaich aig cridhe planadh airson ionnsachadh, teagasg agus measadh. Mar eisimpleir, bu chòir gun tèid amasan ionnsachaidh a cho-roinneadh le clann agus òganaich agus bu chòir dhaibh a bhith an sàs ann an co-chruthachadh slatan-tomhais airson soirbheachas.
- Bhon beachdachadh agaibh còmhla ri luchd-ionnsachaidh bidh deagh bheachd agaibh air nas urrainn dhaibh a dhèanamh agus far a bheil ath-neartachadh a dhìth.
- Faodaidh ath cheuman a bhith eadar-dhealaichte airson gach pàiste no òganach a rèir na dh'ionnsaich iad roimhe.
- Faodaidh prògram-obrach sònraichte a bhith cuideachail airson ùine ghoirid gus diofar roinnean ionnsachaidh ath-neartachadh airson cuid de chloinn agus òganaich.
- Beachdaichibh air dearbhachd an fhianais a tha ri fhaighinn a thaobh adhartas tro agus coileanadh ìrean CfE.
- Gabhaibh pàirt ann an conaltradh proifeasanta le co-obraichean (com-pàirtichean ìre/roinn) gus cuimseachadh agus planadh còmhla aig a h-uile ìre den chuairt ionnsachaidh, teagasg agus measaidh (cuimseachadh). Tha Foghlam Alba air stiùireadh ullachadh mu bhith a' stèidheachadh cuimseachadh didseatach agus gheibhear seo air [lonad Cuimseachaidh](#).

## PÀIPEAR-TAIC

### SNSA/MCNG

Tha [stiùireadh adhbhar agus cleachdadh](#) airson measaidhean bun-tomhasaichte nàiseanta ann an Alba a' dèanamh soilleir gum feumar measaidhean a libhrigeadh mar phàirt gnàthach de ionnsachadh. Tha seo a' ciallachadh nach deach na measaidhean a thoirt do chlann a tha ag ionnsachadh aig astar. Chan fhaod ach clann agus òganaich a tha san sgoil, le cothrom air an taic a gheibh iad gu h-àbhaisteach, measaidhean a dhèanamh (ge bith an e MCNG no SNSA a th' annta).

Nuair a thilleas clann agus òganaich dhan sgoil, bidh e cudromach do thidsearan an adhartas aca ann an ionnsachadh a thuigsinn, gus an cuideachadh ann am planaichean taic a chruthachadh airson luchd-ionnsachaidh fa leth. Tha Riaghaltas na h-Alba a' dealasach mu mheasaidhean bun-tomhasaichte nàiseanta a bhith rim faotainn airson an cleachdadh ann an sgoiltean. Mar a bha a-cheana, chan e ach aon inneal measaidh a th' anns an SNSA agus MCNG mar phàirt dhen dòigh-obrach airson measadh ann am foghlam farsaing coitcheann. Chan eilear an dùil gun dèan sgoiltean cuimse mì-cho-rèireach air measaidhean bun-tomhasaichte no gun toir iad clann agus òganaich air falbh bho ionnsachadh gus an dèanamh.

Chaidh MCNG agus SNSA a dheilbh gus cothrom a thoirt do chlann agus òganaich na measaidhean a dhèanamh aig àm sam bith tro seisean na sgoile. Tha ùine libhrigeadh a' mheasaidh fhathast na cùis airson tidsearan agus sgoiltean, ann an co-chonaltradh le ùghdarrasan ionadail. Mar a bha ann am bliadhnaichean roimhe, feumar co-dhùnaidhean a dhèanamh às dèidh beachdachadh air na feumalachdan agus sunnd fa leth na cloinne agus nan òganach, adhbharan diagnosach a' mheasaidh bun-tomhasaichte nàiseanta agus an dòigh anns a bheil tidsearan agus sgoiltean an dùil an fhiosrachadh a chleachdadh.

### MEASIDHEAN ÀRD-CHÀILEACHD

THA measaidhean de dh'àrd-chàileachd:

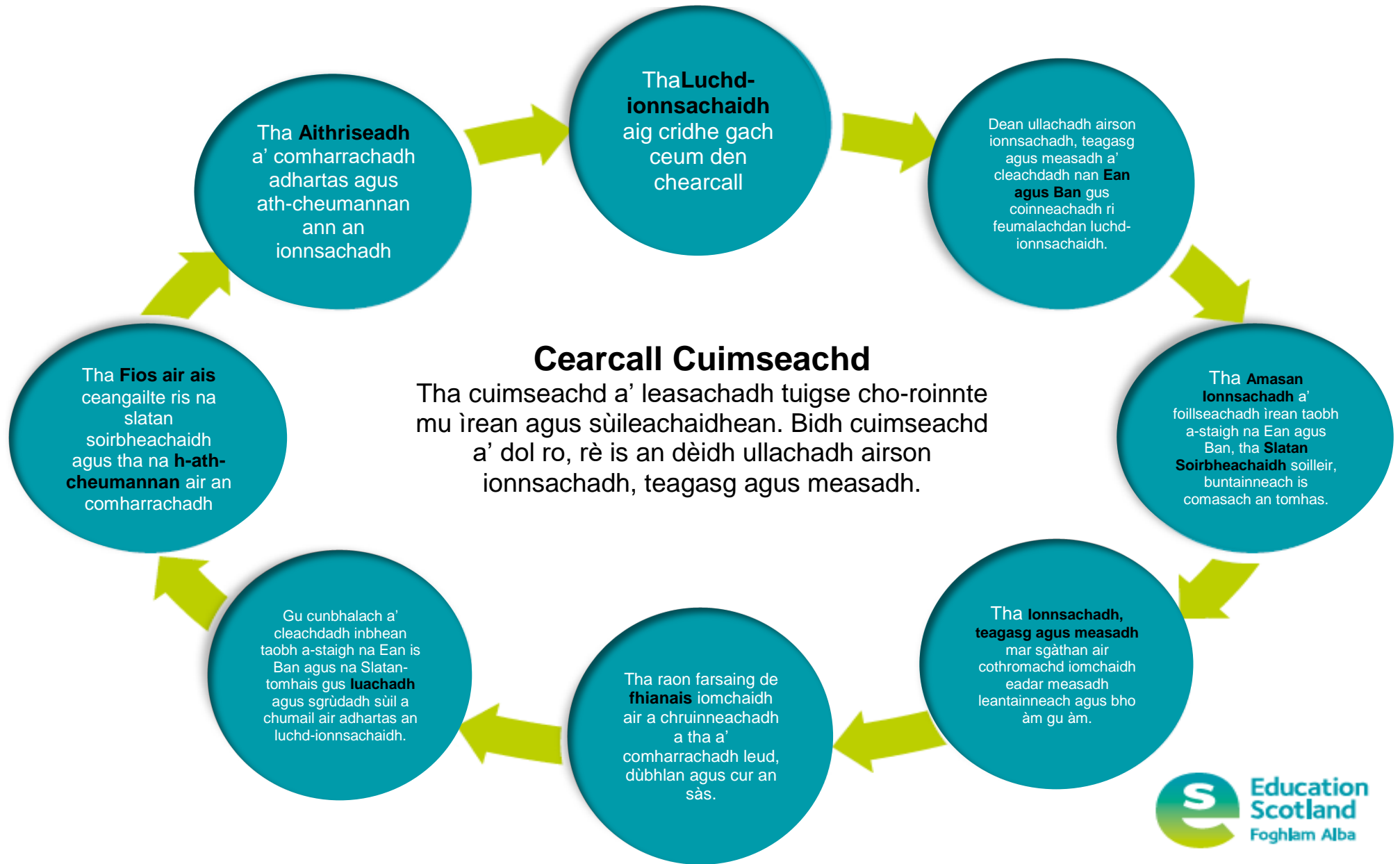
- Air am meas mar mheasaidhean , a bhios air an cleachdadh bho àm gu àm, tron bhliadhna agus thar ìre gus pàirt dhen fhianais a chruthachadh airson adhartas tro agus coileanadh ìre.
- Air an cruthachadh nuair a thathar a' planadh airson ionnsachadh agus teagasg.
- Air an ullachadh gu faiceallach le bhith a' taghadh Ean agus Ban bho ionnsachadh a chaidh a phlanadh gus measadh a dhèanamh air farsaingeachd coincheapan a chaidh a theagasg roimhe agus airson co-theacsaichean ùra airson ionnsachadh a phlanadh.
- Air a chruthachadh gu faiceallach gus an ìre dùbhlán iomchaidh a sholarachadh me dà na sgilean a tha riatanach a bhith aig luchd-ionnsachaidh.
- Air a chruthachadh gu faiceallach gus ionnsachadh roimhe (eòlas agus sgilean) a chur an sàs ann an co-theacsaichean ùra agus air nach eilear eòlach.

CHAN EIL measaidhean de dh'àrd-chàileachd:

- Mar sùim mhòr de fhianais neo-riatanach
- Mar measadh aig deireadh aonad.
- Mar an t-aon fianais measaidh air an tèid beachdachadh mar pàirt de dh'adhartas tro agus coileanadh ìrean CfE.



# CUAIRT IONNSACHADH, TEAGASG & MEASADH (CUIMSEACHADH)



**Foghlam Alba**

Taigh Denholm

Pàirc Gnìomhachais Almondvale

Slighe Almondvale

Baile Dhùnlàibhe EH54 6GA

**F** +44 (0)131 244 4330

**P-d** enquiries@education.scotland.gsi.gov.uk

[www.education.gov.scot](http://www.education.gov.scot)