# French listening exercises

## Listening exercise 1 – Thomas and Pierre

**Read by:** male and female speaker

**Subject:** Thomas and his friend Pierre go into town to get something to eat and do some shopping. Afterwards, they listen to music at Pierre's house.

**Transcript:**

Samedi dernier Thomas est allé en ville en bus pour faire du shopping avec son copain Pierre. Le bus est parti à neuf heures trente, et vingt minutes plus tard à dix heures moins dix Thomas est arrivé dans le centre-ville.

D’abord il est entré dans un café près de la gare où il a mangé un sandwich au jambon et il a bu un orangina.

A dix heures trente Thomas a rencontré Pierre en face du cinéma. Ils ont passé une heure à regarder les vitrines puis, dans une boutique derrière le marché, Thomas a acheté un T-shirt vert et un blouson gris et Pierre a acheté un pantalon noir.

A une heure et quart ils ont déjeuné dans une petite pizzeria à côté de la poste. A quatre heures les deux amis sont rentrés chez Pierre où ils ont écouté de la musique et ont joué à l’ordinateur.

## Listening exercise 2 – Pascale at school

**Read by:** female speaker

**Subject:** Pascale talks about her school, her best friends and the subjects which they like and dislike.

**Transcript:**

Je m’appelle Pascale et j’ai quinze ans. Je vais au lycée Voltaire et, là, j’ai deux bonnes copines, Christine et Marie. Christine a quatorze ans et Marie a quinze ans comme moi. Nous sommes dans la même classe, 3B. A l’école j’étudie sept matières. J’ai anglais quatre fois par semaine et j’aime l’anglais parce que c’est facile.

Christine n’aime pas l’anglais parce que, pour elle, c’est ennuyeux. Elle a géo parce qu’ elle pense que c’est très intéressant. Elle a géo mercredi et vendredi.

Marie est passionnée par la musique parce que le prof est très dynamique. Elle a musique trois fois par semaine. Moi, je n’aime pas la musique mais j’adore l’informatique parce que j’aime la technologie. Ma matière préférée, c’est le dessin parce que c’est extra.

Malheureusement, j’ai dessin seulement deux fois par semaine - le troisième cours mardi et le premier cours vendredi. Christine pense que le dessin est moche et assez difficile; sa matière préférée est le sport parce qu’elle est très sportive et elle est forte en basket et en volley. Christine a sport cinq fois par semaine. Pour Marie le sport est une torture parce qu’elle déteste l`exercice physique.

## Listening exercise 3 – Descriptions, including appearance, clothes and favourite activities

**Read by:** female speaker

**Subject:** Diane describes herself, including her appearance, clothes, and favourite leisure activities

**Transcript:**

Je m’appelle Diane, je suis assez petite et j’ai quatorze ans. Mon anniversaire est le vingt-deux octobre. J’habite un petit village au bord de la mer dans l’ouest de la Bretagne. J’ai les cheveux longs, blonds et bouclés et les yeux verts. Je suis amusante, timide et quelquefois paresseuse.

J’aime porter des jeans, de gros pulls et des baskets. Je déteste porter une jupe ou une robe. Comme passe-temps, j’adore faire des randonnées à la campagne ou en forêt. J’aime aussi faire du vélo et j’adore le volley-ball, mais je déteste la natation. Le week-end je vais au cinéma.

Quand il fait mauvais je joue à l’ordinateur ou je regarde la télé et, bien sûr, je fais mes devoirs. A l’école je suis passionnée par l’histoire et la biologie mais je trouve la physique et la chimie très difficiles.

Mon frère s’appelle Paul et il est toujours à l’école primaire. Nous n`avons pas d`animaux à la maison. Mon père travaille dans un supermarché et ma mère est réceptionniste dans un grand hôtel.

## Listening exercise 4 – Home area and the activities you do there

**Read by:** male and female speaker

**Subject:** The narrator talks about the village and region where they live, and what activities you can do there.

**Transcript:**

Le village où j’habite est certainement une destination fantastique pour les vacanciers.

Tout d’abord, c’est situé dans une région touristique par excellence où il y a de nombreuses distractions pour les visiteurs. Dans le nord, il y a des montagnes impressionnantes et des collines vertes où on peut faire des randonnées et du VTT. L’est de la région est riche en grands lacs et en rivières profondes et alors c'est excellent pour la voile, le canöe-kayak et d’autres sports nautiques. A l'ouest, il y a la mer et une abondance de belles plages où on peut nager, jouer au tennis ou simplement bronzer.

Si vous préférez passer des vacances plus calmes, il faut visiter le sud de la région. Là, il ne manque pas de petits villages à explorer, des châteaux romantiques à visiter et des sites historiques à voir.

Vous avez des enfants à amuser? Pas de problème. Ici il y a de nombreux loisirs pour les jeunes - le tennis, le mini-golf, l’équitation et de multiples activités sportives.

Finalement, partout dans la région il y a beaucoup de logements- des hôtels confortables, des campings internationaux et des auberges de jeunesse - tous à des prix raisonnables.

## Listening exercise 5 – Favourite weekend activities

**Read by:** male speaker

**Subject:** Robert, Paul and Jean-Pierre each describe the activities they like to do at the weekend.

**Transcript:**

**Robert:** Mon week-end, c`est pour le sport. Après une semaine assis dans une salle de classe, j`adore passer des heures à faire de l`exercice. Le samedi matin je vais à la piscine avec mon frère et l`après-midi nous jouons au foot avec des amis dans le parc. Le dimanche s’il fait beau je fais du vélo à la campagne et s’il fait mauvais je passe une heure ou deux dans le gymnase.

**Paul:** Pour moi, le week-end, c’est la détente totale. Après une semaine à travailler dans un supermarché, j`aime me reposer. Le samedi matin,je fais la grasse matinée. Je reste au lit jusqu’à onze heures et puis j`adore prendre un bon petit déjeuner. L`après-midi je fais une promenade et je bois une bière dans un café. Le dimanche je vais au marché le matin et je passe l`après-midi dans la cuisine à préparer un bon dîner pour le soir.

**Jean-Pierre:** Pour moi, le week-end, c`est la musique. Je suis passionné par le rock. Le samedi matin je reste dans ma chambre et j’écoute de la musique et je passe deux ou trois heures l`après-midi à répéter de la guitare. Le soir je joue avec mon groupe dans un bar et quelquefois je vais à un concert. Le dimanche je rencontre mes amis et nous allons au café où nous passons des heures à discuter de musique – de rock, bien sûr.

## Listening exercise 6 - A survey into how young people like to pass their time.

**Read by:** male and female speaker

**Subject:** The narrator describes the result of a survey into how young people like to pass their time, including listening to music, using the computer and doing sport.

**Transcript:**

Comment est-ce que les jeunes passent leur temps libre aujourd’hui? Quels sont leurs passe-temps préférés? Pour savoir, il faut demander et alors, nous avons organisé un petit sondage et les résultats sont assez surprenants.

En première position, c’est la musique, au moins, à l`écoute. Quatre-vingt-huit pour cent de nos jeunes passent cinq heures par jour à écouter de la musique - dans la chambre, dans la voiture, en classe...

En deuxième, on trouve l’ordinateur. Quatre-vingt pour cent des jeunes sont assis devant leur ordinateur chaque jour - à la maison, à l’école, dans un café, à la maison des jeunes etc. Et à n'importe quelle heure, même avant le petit déjeuner! Quatre heures par jour. Ç’est suffisant, non?

En troisième, il y a le sport - le foot, le rugby, le basket, la natation, le tennis etc. Oui, soixante-quatorze pour cent des jeunes passent quinze heures par semaine à pratiquer un sport.

En quatrième position, il y a les films, mais pas au cinéma. Ce sont les DVDs que soixante-huit pour cent des jeunes regardent à la maison et chez des amis neuf heures par semaine.

En cinquième position, c’est la lecture. Toujours populaire chez soixante-cinq pour cent de nos enfants et bien sûr c'est la bande dessinée qui règne suprême - Astérix, Lucky Luke, Tintin. Une heure par jour, pas mal.

Et finalement, très surprenant, il y a la télé. Cinquante-deux pour cent de nos jeunes passent trente minutes par jour seulement à regarder leurs émissions favorites. A leur avis la télé est maintenant une vieille technologie appréciée par les adultes. Barbant, non?

## Listening exercise 7 - Daily routines, including school, hobbies and interests

**Read by:** male and female speaker

**Subject:** The narrator describes Christine's daily routines, including details of school, hobbies and interests.

**Transcript:**

Christine est en troisième au collège Voltaire à St Martin. Elle habite dans un petit village à la campagne à dix kilomètres de la ville. Chaque jour pendant la semaine scolaire elle se réveille à six heures et se lève quinze minutes plus tard. Au petit déjeuner elle prend un jus d`orange, elle mange deux croissants mais elle ne boit pas de café.

Après ça elle se douche et s`habille. Normalement elle porte un jean, un pull et des baskets. Elle ne porte jamais de jupe. A sept heures moins cinq elle quitte la maison. D`habitude elle prend le bus numéro 4 et elle arrive à l`école juste avant huit heures.

Tous les jours, Christine étudie cinq matières-les maths, le français, le dessin, l'anglais et l'histoire-géo. Elle ne fait pas informatique parce qu'elle trouve ça ennuyeux. Chaque cours dure cinquante-cinq minutes. Il y a une récréation de dix minutes après le troisième cours.

A midi il y a deux heures pour le déjeuner et Christine ne rentre pas à la maison. Elle va à la cantine; normalement elle prend une salade et un plat principal mais elle ne prend pas de dessert. L'après-midi elle a deux cours et elle passe une heure entre quatre heures et cinq heures à faire ses devoirs dans la bibliothèque. Le mercredi elle joue au volley et fait de l`athlétisme après les cours.

Quand elle rentre à la maison elle passe une heure à lire ou à jouer du piano. Elle ne regarde pas la télé. Puis elle fait ses devoirs. La famille dîne vers huit heures et demie. Après, Christine débarrasse la table mais elle ne fait pas la vaisselle; elle envoie des courriels à ses copines. Normalement elle se couche vers onze heures.

## Listening exercise 8 - Leaving phone messages to book hotel rooms

**Read by:** male speaker (for two of the passages) female speaker (for one passage)

**Subject:** Three callers each leave a message to ask if they can book a hotel room, all with different requirements.

**Transcript:**

**1.** Allo, je m’appelle Monsieur Mancini et je suis de nationalité italienne. Je voudrais réserver une chambre pour deux personnes - pour moi et ma femme. Nous comptons arriver le dix-huit septembre et nous voulons passer cinq nuits dans votre établissement, en demi-pension. Si possible, nous préférons une chambre avec douche et toilette au premier étage. Avez-vous un parking? Est-il gratuit? Pouvez-vous nous envoyer une brochure et un plan de la ville? Merci de me rappeler rapidement.

**2.** Allo, je m’appelle Monsieur Gustave. Avez–vous des chambres libres au mois de juillet? Je voudrais deux chambres simples pour mon frère et moi. Nous voulons passer une semaine dans votre ville, du trois au dix juillet, et l'office de tourisme a recommandé votre hôtel. Nous préférons des chambres au rez-de-chaussée parce que mon frère est un peu handicapé. Vous avez une piscine à l` hôtel? C`est combien par nuit pour une chambre avec petit déjeuner? Pourriez-vous me contacter au 42-12-13?

**3.** Allo je m’appelle Mme Valsette et je cherche une chambre pour une famille, c`est à dire deux adultes et deux enfants. Nous aimerions un grand lit et deux lits simples, une salle de bain et une télévision. Nous allons passer deux semaines dans l`hôtel, si possible. Notre date d`arrivée est le sept juin et nous partirons le vingt et un. Nous désirons une chambre avec pension complète. Est-ce qu’il est possible de prendre le petit déjeuner dans la chambre? Est-ce que vous organisez des activités pour les enfants?

## Listening exercise 9 - Descriptions of what three young people do for a living, and what their jobs involve

**Read by:** male and female speaker

**Subject:** The narrator describes what three young people do for a living, and what their jobs involve.

**Transcript:**

Marie a dix-sept ans et elle a quitté l’école l’année dernière. Il y a trois semaines elle a commencé à travailler comme réceptionniste dans un bureau dans le centre-ville. Chaque jour, Marie arrive au travail entre huit heures et huit heures et demie et elle finit à cinq heures moins le quart. Le matin elle classe les documents et compose des lettres à l`ordinateur. L`après-midi Marie répond au téléphone. Elle aime bien son travail parce qu’elle a beaucoup d’indépendance et c’est bien payé.

Robert a dix-neuf ans et il y a un an il a commencé à travailler comme garçon de café dans la gare. Les heures sont très longues parce qu’il commence à neuf heures du matin et finit à sept heures du soir. Normalement, Robert prend les commandes et sert les clients à table, mais quelquefois il travaille derrière le comptoir comme barman. Robert aime son travail parce qu’il a le contact avec le public et c’est amusant.

Vincent a dix-huit ans et il travaille dans un grand hôtel touristique au bord de la mer. Il a commencé il y a six mois et chaque jour il fait quelque chose de différent pour gagner de l`expérience; il range les chambres, il débarrasse les tables, il aide dans la cuisine, il fait des réservations, il sert le petit-déjeuner et il fait le jardinage.

Chaque jour, Vincent commence à huit heures moins le quart et il finit à cinq heures et demie. C`est fatigant mais Vincent adore son travail parce qu’il y a toujours beaucoup à faire et ce n’est pas monotone.

## Listening exercise 10 - A description of the Saint Michel campsite, its facilities and what activities you can do there

**Read by:** male and female speaker

**Subject:** The narrator describes the Saint Michel campsite - how many places there are, what facilities it offers and what activities you can do there.

**Transcript:**

Le camping Saint Michel est situé dans l’est de la région à deux cent cinquante mètres d’une grande plage de sable fin. Le camping a trois cents places au total - deux cents places pour des tentes, soixante-quinze places pour des caravanes et vingt-cinq pour des camping-cars. Plus de cinquante pour cent des places sont ombragées. C'est quinze euros par emplacement par nuit, plus cinq euros par personne. Il y a une réduction de dix pour cent pour les groupes de plus de six personnes.

C`est un camping qui attire beaucoup de touristes grâce à sa situation très agréable et, de plus, les installations sont vraiment superbes. Il y a trois grandes piscines, deux salles de jeux bien équipées, six courts de tennis et huit blocs sanitaires où il y a de l`eau chaude en permanence. Les quatre restaurants ont de la place pour cent quatre-vingt-dix campeurs affamés. En plus il y a un bar qui sert des plats à emporter pour les campeurs qui n’aiment pas faire la cuisine.

Ici l’exercice corporel est fortement encouragé par des animateurs enthousiastes. En juin et en juillet ils organisent un tournoi de volley sur la plage pour les familles. On peut louer des vélos, des pédalos et des planches à voile. Il y a des sentiers balisés pour les touristes qui aiment faire des randonnées.

On peut réserver des leçons de plongée sous-marine et de ski nautique. Le soir il y a des promenades guidées dans la forêt à côté du camping.

Le camping est ouvert toute l’année. Venez passer des vacances superbes.